

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Zaopatrzenie w wodę i unieszkodliwianie ścieków i odpadów

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wysokoefektywne metody oczyszczania wody
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Advanced water treatment
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IŚ oIIN C1 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	18	0	9	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1. jest zapoznanie studentów z wysokoefektywnymi metodami usuwania z wody zanieczyszczeń i mikrozanieczyszczeń organicznych i nieorganicznych, trudnych do usunięcia metodami klasycznymi.
Kod

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1. Zaliczone wykłady w zakresie oczyszczania wody

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1. Absolwent jest przygotowany do stałego doksztalcania się i podnoszenia kwalifikacji zawodowych.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2. Po ukończeniu przedmiotu studenci będą posiadali praktyczne umiejętności doboru oraz eksploatacji procesów, urządzeń i układów do wysokoefektywnego oczyszczania wody pitnej i na cele przemysłowe.

EK3 Umiejętności Efekt kształcenia 3. Absolwent samodzielnie będzie potrafił zaplanować i przeprowadzić eksperymenty badawcze, prawidłowo interpretować ich wyniki i wyciągać odpowiednie wnioski

EK4 Wiedza Efekt kształcenia 4. Studenci zdobędą wiedzę z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania różnych zanieczyszczeń i mikrozanieczyszczeń z wody.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1. Rodzaje wód. Charakterystyka wód powierzchniowych, podziemnych i infiltracyjnych. Substancje mineralne, biogenne, organiczne naturalne i pochodzenia antropogenicznego. Prekursory i uboczne produkty procesu utleniania i dezynfekcji. Wskaźniki zanieczyszczeń	2
W2	Treści programowe 2. Napowietrzanie i wymiana gazów. Cele napowietrzania wody. Wysokoefektywna koagulacja. Sposoby prowadzenia koagulacji. Budowa i ich zasada działania akcelatora, pulsatora, filtra kontaktowego.	2
W3	Treści programowe 3. Flotacja, charakterystyka procesu, odczynniki flotacyjne. Flotacja DAF, urządzenia flotowniki stosowane w technologii oczyszczania wody.	2
W4	Treści programowe 4. Jonity i ich zastosowanie. Klasyfikacja i charakterystyka jonitów w zależności od rodzaju grup jonowymiennych. Wymiana jonowa i zjawiska jej towarzyszące. Cykl pracy wymiennika jonitowego i złoża mieszanego. Jonitowe usuwanie twardości węglanowej i nie węglanowej, demineralizacja wody z odkrzemianiem i bez usuwania krzemionki z wody, wysokoefektywna demineralizacja wody ze złożem mieszanym. Układy technologiczne.	4
W5	Treści programowe 5. Sorpcja, absorpcja, adsorpcja. Rodzaje adsorpcji i oddziaływania między sorbentem i sorbatem. Adsorpcja Gibbsa, typowe izotermy adsorpcji, wyznaczanie powierzchni właściwej adsorbentu. Adsorbenty stosowane do oczyszczania wody. Sposoby prowadzenia procesu.	2
W6	Treści programowe 6. Elektroliza, elektrody i membrany, elektro-elektrodializa. Kataliza i jej rodzaje. Zastosowanie katalizy do wysokoefektywnego usuwania żelaza, manganu, arsenu, ołowiu z wody.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W7	Treści programowe 7. Usuwanie substancji organicznych prekursorów ubocznych produktów procesu utleniania i dezynfekcji, mikroorganizmów i planktonu. Wysokoefektywne usuwanie związków nieorganicznych i pierwiastków radioaktywnych.	2
W8	Treści programowe 8. Fluorowanie wody i fluoroza. Ochronne działanie fluoru przed próchnicą. Systemy fluorowania wody	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Treści programowe 1. Zajęcia wprowadzające. Zasady bezpiecznego prowadzenia badań w laboratorium.	1
L2	Treści programowe 2. Wymiana jonowa na jonitach, jonometryczne wyznaczanie stężenia sodu w wycieku z kolumny jonitowej.	3
L3	Treści programowe 3. Katalityczne usuwanie manganu z wody podziemnej. Analiza zawartości Mn w wodzie.	3
L4	Treści programowe 4. Badanie adsorpcji wybranych substancji organicznych na węgla aktywnym. Fotometryczne oznaczanie stężenia adsorbentu w wodzie	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1. Wykłady

N2 Narzędzie 2. Laboratorium

N3 Narzędzie 3. Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	27
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	50
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1. Kolokwium

F2 Ocena 2. Test

F3 Ocena 3. Poprawnie zrealizowanie zadań laboratoryjnych

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1. Egzamin

P2 Ocena 2. Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1. Zaliczenie egzaminu i ćwiczeń laboratoryjnych

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1. Umiejętność analizy, właściwe wnioskowanie

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy
NA OCENĘ 3.0	Minimalny poziom umiejętności samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy
NA OCENĘ 3.5	Zadowalający poziom samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy, opisu i analizy wyników badan, analizy procesu
NA OCENĘ 4.0	Dobry poziom samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy, opisu i analizy wyników badan, analizy procesu
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobry poziom samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy, opisu i analizy wyników badan, analizy procesu
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobry poziom samodzielnego wykonywania poleconych zadań, zdobywania dodatkowej wiedzy, opisu i analizy wyników badan, analizy procesu
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie wystarczająca wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
NA OCENĘ 3.0	Wystarczająca wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
NA OCENĘ 3.5	Ponad dostateczna wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza w zakresie praktycznego doboru procesu i urządzeń w zależności od jakości oczyszczanej wody i wymagań stawianych wodzie oczyszczonej
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczający poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badan, analizy wyników i interpretacji procesu
NA OCENĘ 3.0	Minimalny poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badan, analizy wyników i interpretacji procesu
NA OCENĘ 3.5	Ponad dobry poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badan, analizy wyników i interpretacji procesu

NA OCENĘ 4.0	Dobry poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badań, analizy wyników i interpretacji procesu
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobry poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badań, analizy wyników i interpretacji procesu
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobry poziom wiedzy w zakresie planowania i prowadzenia badań, analizy wyników i interpretacji procesu
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody
NA OCENĘ 3.0	Minimalna wiedza z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody
NA OCENĘ 3.5	Więcej niż minimalna wiedza z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody
NA OCENĘ 4.5	Ponad dobra wiedza z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza z zakresu stosowania zaawansowanych metod fizycznych i chemicznych do usuwania zanieczyszczeń z wody

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_K03 K_K05 K_K06 K_K07	Cel 1	W1 W7 W8 L1 L2 L3 L4	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK2	K_U05 K_U06 K_U09 K_U10 K_U11 K_U12 K_U14	Cel 1	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N2	F1 F2 F3
EK3	K_U01 K_U02 K_U03	Cel 1	L1 L2 L3 L4	N2 N3	F1 F2 F3

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	K_W03 K_W04 K_W05 K_W06	Cel 1	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 F2 F3

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Anna M. Anielak** — *Wysokoefektywne metody oczyszczania wody*, Warszawa, 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] | **A.L. Kowal, Maria Swiderska-Bróz** — *Oczyszczanie wody*, Warszawa, 2007, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [3] | **American Water Works Association** Technical Editor: **Raymond D. Letterman** — *Water Quality*, New York, Washington, San Francisco, London, 1999, Wydawnictwo McGrawHill, Inc.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Elżbieta Kociołek-Balaweder, Ewa Stanisławska** — *Chemia środowiska*, Wrocław, 2012, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu
- [2] | **Jeremi Naumczyk** — *Chemia środowiska*, Warszawa, 2017, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. Anna Maria Anielak (kontakt: aanielak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Dominika Łomińska-Płatek (kontakt: dominika.lominska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....