

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: IS2

Stopień studiów: I

Specjalności: Ciepłownictwo, ogrzewnictwo, wentylacja i klimatyzacja

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Fizyka techniczna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IS2 oIS C2 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	20	15	10	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami mechaniki klasycznej niezbędnymi do zrozumienia zjawisk fizycznych

Cel 2 Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami Szczególnej Teorii Względności, elektromagnetyzmu i fizyki współczesnej w zakresie niezbędnym dla zrozumienia fizycznych podstaw technik pomiarowych

Cel 3 Zapoznanie studentów z wybranymi metodami rozwiązywania zadań związanych z tematyką wykładów

Cel 4 Zapoznanie studentów z pracą eksperymentalną: wykonywaniem pomiarów oraz opracowaniem, przedstawianiem i interpretowaniem otrzymanych wyników

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 wiedza w zakresie fizyki i matematyki na poziomie szkoły średniej

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawowe zagadnienia i prawa mechaniki klasycznej dotyczące: kinematyki i dynamiki klasycznej, zasad zachowania energii, pędu, momentu pędu, ruchu drgającego i falowego

EK2 Wiedza Student zna podstawy Szczególnej Teorii Względności

EK3 Wiedza Student zna podstawowe zagadnienia elektromagnetyzmu, podstawowe zagadnienia związane z drganiami elektromagnetycznymi i zjawiska kwantowe

EK4 Umiejętności Student potrafi rozwiązywać zadania i problemy ilustrujące wybrane zagadnienia z zakresu fizyki, umie analizować otrzymane wyniki

EK5 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić pomiary testujące istniejące modele fizyczne, potrafi posługiwać się aparaturą pomiarową, umie opracować i przedstawić wyniki eksperymentu fizycznego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wiadomości wstępne. Wielkości fizyczne. Układ jednostek SI. Skalary, wektory. Kinematyka punktu materialnego.	2
W2	Dynamika punktu materialnego: I,II,III zasada dynamiki Newtona w ruchu postępowym i obrotowym. Zasady zachowania a symetrie - twierdzenie Emmy Noether.	2
W3	Energia. Praca. Moc. Zachowawczy (konserwatywny) charakter siły. Zasada zachowania i przemiany energii w mechanice.	2
W4	Moment pędu ciała. Ruch punktu materialnego po okręgu.	2
W5	Ruch względny. Przekształcenie Galileusza i grupa Galileusza. Czasoprzestrzeń Galileusza.	2
W6	Ruch drgający harmoniczny - klasyczny oscylator harmoniczny jednym wymiarze przestrzennym.	2
W7	Prawo powszechnego ciążenia. Zasada względności Galileusza. Postulaty szczególnej teorii względności. Czworowektory i sześciowektory. Czworowektor: położenia, energii-pędu, falowy, mocy-siły. Przekształcenie Lorentza. Grupa Lorentza. Czasoprzestrzeń Minkowskiego.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W8	Elektrostatyka. Elektromagnetyzm. Ładunek elektryczny. Prawo Coulomba. Pole elektryczne. Strumień pola elektrycznego. Prawo Gaussa.	2
W9	Elektromagnetyzm. Pole magnetyczne. Sześciowektor Riemanna-Silbersteina pola elektromagnetycznego. Równania Maxwella. Fale elektromagnetyczne. Wektor Poyntinga strumienia energii pola elektromagnetycznego.	2
W10	Zjawiska kwantowe. Fotony. Fale materii. Równanie Schrödingera. Zasada nieoznaczoności Heisenberga.	2

CWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	zadania ściśle związane z tematyka wykładów	15

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Studenci wykonują ćwiczenia z poniższego zestawu: 1. Wyznaczanie przyspieszenia ziemskiego za pomocą wahadła prostego. Opracowanie wyników pomiarów, niepewności i błędy pomiarowe. 2. Zastosowanie fotokomórki do pomiarów fotometrycznych. 3. Transport i wymiana ciepła. 4. Wyznaczanie długości fal świetlnych przy użyciu siatki dyfrakcyjnej. 5. Wyznaczanie współczynnika lepkości dynamicznej cieczy. 6. Badanie pola elektrycznego metodą wanny elektrolitycznej. 7. Wyznaczanie modułu Younga metodą rozciągania drutu i strzałki ugięcia pręta. 8. Wzorcowanie spektroskopu przyzmatycznego i analiza spektralna dostarczonych próbek gazów i soli. 9. Pomiar oporu elektrycznego i wyznaczanie oporu właściwego metali. 10. Wyznaczanie modułu sztywności metodą dynamiczną.	10

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia audytoryjne

N3 Ćwiczenia laboratoryjne

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	10
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium pisemne

F2 Aktywność na ćwiczeniach audytoryjnych

F3 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F4 Aktywność na wykładzie - zadania wykładowe

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenia przedmiotu uzyskują studenci, którzy zaliczyli ćwiczenia audytoryjne i ćwiczenia laboratoryjne

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	poziom wiedzy poniżej 60%
NA OCENĘ 3.0	poziom wiedzy 60%
NA OCENĘ 3.5	poziom wiedzy 70%.
NA OCENĘ 4.0	poziom wiedzy 80%
NA OCENĘ 4.5	poziom wiedzy 90%.
NA OCENĘ 5.0	poziom wiedzy 95%
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	poziom wiedzy poniżej 60%
NA OCENĘ 3.0	poziom wiedzy 60%
NA OCENĘ 3.5	poziom wiedzy 70%
NA OCENĘ 4.0	poziom wiedzy 80%
NA OCENĘ 4.5	poziom wiedzy 90%
NA OCENĘ 5.0	poziom wiedzy 95%
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	poziom wiedzy poniżej 60%
NA OCENĘ 3.0	poziom wiedzy 60%
NA OCENĘ 3.5	poziom wiedzy 70%
NA OCENĘ 4.0	poziom wiedzy 80%
NA OCENĘ 4.5	poziom wiedzy 85%
NA OCENĘ 5.0	poziom wiedzy 95%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	poziom wiedzy poniżej 60%
NA OCENĘ 3.0	poziom wiedzy 60%
NA OCENĘ 3.5	poziom wiedzy 70%
NA OCENĘ 4.0	poziom wiedzy 80%
NA OCENĘ 4.5	poziom wiedzy 90%
NA OCENĘ 5.0	poziom wiedzy 95%
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	

NA OCENĘ 2.0	Student nie zaliczył ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskał średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki w przedziale 2,95 - 3,25. Dodatkowo liczba ocen poniżej 3.0 nie może przekraczać 25%. Osoby które nie spełnią powyższego warunku mogą uzyskać zaliczenie po dodatkowym sprawdzianie z całości odbytych ćwiczeń - średnia jednak nie może być niższa niż 2.70.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskał średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki w przedziale 3,26 - 3,75.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskał średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki w przedziale 3,76 - 4,20.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskał średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki w przedziale 4,21 - 4,50.
NA OCENĘ 5.0	Student uzyskał średnią ocen z ćwiczeń laboratoryjnych z fizyki w przedziale 4,51 - 5,00.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_W01	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_W01	Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_U01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 C1	N1 N2 N4	F1 F2 F3 F4 P1
EK5	K_U01	Cel 1 Cel 2 Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 L1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1 | D.Halliday, R. Resnick, J. Walker — *Podstawy Fizyki*, Warszawa, 2012, Wydawnictwo Naukowe PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 | Januszajtis A. — *Fizyka dla politechnik*, Warszawa, 1977, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Maciej Duras (kontakt: mduras@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Maciej Duras (kontakt: mduras@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....