

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy socjologii
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIS A5 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie podstawowych terminów umożliwiających rozumienie socjologicznych teorii i rozumienie problemów społecznych. Analiza pojęć: roli społecznej, więzi, tożsamości i konfliktu. Przedstawienia teorii grupy społecznej, jej dynamiki, zasad wpływu grupy na jednostkę oraz zależności pomiędzy nimi.

Cel 2 Zapoznanie studentów z głównymi koncepcjami współczesnej socjologii i ich zastosowaniem w praktyce. Analiza teorii dotyczących zjawisk makrospołecznych, mezospołecznych i mikrospołecznych.

Cel 3 Zapoznanie studentów z podstawowymi mechanizmami regulującymi zachowania jednostek, teoriami wpływu grupy społecznej na jednostkę, dynamiką życia grupowego, modelami poprawnych interakcji, typowymi konfliktami i sposobami ich rozwiązywania. Zapoznanie studenta z zasadami funkcjonowania formalnych i struktur społecznych/grup. i możliwościami modyfikacji własnej postawy i pozycji społecznej w grupie, w zespołach zróżnicowanych z uwagi na wiek, płeć i rodzaj kompetencji.

Cel 4 Zaprezentowanie studentom typowych patologii i blokad funkcjonujących w życiu społecznym: rywalizacji, mobbingu, lęku społecznego, blokad rozwoju oraz technik indywidualnej i grupowej redukcji ich skutków. Zaprezentowanie strategii gry grupowej, zasad poprawnej interakcji i mechanizmów obronnych stosowanych w życiu społecznym. Przedstawienie "ścieżek" samorealizacji społecznej i rozwoju zawodowego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, ma wiedzę na temat procesów społecznych i wpływu grupy na jednostkę. Zna teorię grupy społecznej jej funkcji: socjalizacji i kontroli społecznej.

EK2 Wiedza Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej i zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej.

EK3 Umiejętności Potrafi samodzielnie wyszukać literaturę przedmiotu, zinterpretować ją i zastosować w praktyce. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zdemontować cechy własnej roli społecznej.

EK4 Umiejętności Potrafi zbudować efektywny zespół, zbudować scenariusz pracy w grupie dużej i małej, przeprowadzić autoprezentację zawodową.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Człowiek jako element grup społecznych: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	3
P2	Treści programowe 2 Jednostka w kontekście dynamicznych zmian społecznych, ewolucji życia rodzinnego, zmian pułapów aspiracji, przewidywanie jednostkowych konsekwencji procesu pracy.	3
P3	Treści programowe 3 Społeczne prawidłowości i zasady pracy w małej i dużej grupie. Style i techniki kierowanie grupami. Dynamika grupowa, a konflikt ról społecznych. Techniki rozwiązywania konfliktów grupowych.	4
P4	Treści programowe 4 Mobbing ze względu na wiek i płeć i techniki jego redukcji. Mobbing w polskich przepisach prawnych, techniki obrony przed mobbingiem.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P5	Treści programowe 5 Techniki efektywnej komunikacji w różnych typach grup społecznych w kontekście: rywalizacji, konfliktu, bierności społecznej. Techniki budowania autoprezentacji zawodowych.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, główne współczesne koncepcje socjologiczne. Pojęcie grupy społecznej, więzi społecznej, kontroli społecznej i socjalizacji . Człowiek w środowisku społecznym: aspekt społeczny, emocjonalny i behawioralny.	3
W2	Psychospołeczne uwarunkowania i techniki efektywnej pracy w odmiennych typach grup i środowisk społecznych. Socjologiczne zasady budowania zespołów zadaniowych. Kierowanie grupami. Stare i nowe typy rodzin.	3
W3	Role społeczne - pojęcie, zasady tworzenia ról społecznych, sprzeczności i konflikty ról, Pojęcie konfliktu społecznego i techniki rozwiązywania konfliktów, nowe typy i rodzaje konfliktów społecznych. Społeczeństwo globalne - jego cechy i konsekwencje, Racjonalne, efektywne i etyczne sterowanie rywalizacją społeczną.	3
W4	Społeczne podłoże stresu i frustracji. Stres społeczny i zawodowy, rodzaje stresu zawodowego, stres jako efekt sposobów wychowania, relacji międzyludzkich i motywowania jednostki. Techniki redukcji napięć społecznych. Zjawisko tłumy społecznego.	3
W5	Zjawisko i praktyka społeczeństwa globalnego, mass-media i cechy kultury masowej. Patologie życia społecznego: mobbing zawodowy i "toksyczna" praca. Rodzaje i źródła mobbingu. Mobbing ze względu na wiek i płeć i techniki jego redukcji.	2
W8	Specyfika zawodu inżyniera, status społeczny i odpowiedzialność zawodowa. Projektowanie indywidualnych ścieżek kariery zawodowej.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	4
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	52
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć z zakresu socjologii .
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu i socjologii , poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami.
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii , poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej.

NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej. Zna i objaśnia teorię socjalizacji.
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia z zakresu socjologii, poprawnie je objaśnia i ilustruje przykładami. Zna teorię grupy społecznej. Zna i objaśnia teorię socjalizacji i kontroli społecznej, potrafi je porównać i wskazuje ich zastosowanie.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych.
NA OCENĘ 3.5	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego.
NA OCENĘ 4.0	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji
NA OCENĘ 4.5	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej
NA OCENĘ 5.0	Ma wiedzę dotyczącą współczesnych zjawisk i problemów społecznych, zna podstawy teorii rywalizacji społecznej, konfliktu grupowego i sposobów jego redukcji, ma wiedzę dotyczącą źródeł i form stresu społecznego, mobbingu, ageizmu i dezindywidualizacji, zna techniki pracy w małej i dużej grupie społecznej i zasady poprawnej komunikacji interpersonalnej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi samodzielnie wyszukać podstawową literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zademonstrować cechy własnej roli społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi samodzielnie wyszukać różnorodną literaturę przedmiotu do poszczególnych analizowanych problemów i zadań. Wskazać jej zastosowanie, potrafi wykorzystać zasoby archiwalne i materiały ze szkoleń. Potrafi dokonać jej krytycznego omówienia. Potrafi zredukować konflikty grupowe i blokady komunikacji interpersonalnej. Potrafi poprawnie zademonstrować cechy własnej roli społecznej.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna zasad budowania efektywnego zespołu pracowniczego.
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić prezentacje zawodowe.
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady budowania efektywnego zespołu pracowniczego w różnych sytuacjach zawodowych, w grupie rywalizującej, apatycznej, dynamicznej, wrogiej. Potrafi przeprowadzić autoprezentacje zawodowe.
NA OCENĘ 5.0	Student zna zasady budowanie efektywnego zespołu pracowniczego, potrafi przeprowadzić prezentacje zawodową, zna techniki redukcji konfliktów zawodowych. w różnych typach grup i sytuacji społecznych. Potrafi przeprowadzić autoprezentacje zawodowe dostosowane do odmiennych typów audytorium.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_U01 K_U03 K_K01 K_K06	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4 w8	N1 N4	F1
EK2	K_U01 K_U03 K_K07 K_K09 K_K10	Cel 2 Cel 4	w1 w3 w4 w8	N1 N2	P1
EK3	K_K01 K_K09 K_K10	Cel 1 Cel 3	w4 w5	N1 N2 N3	P1
EK4	K_W10 K_K01 K_K06 K_K09	Cel 4	w8	N1 N3 N4	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] | R.J. Edelman — *Konflikty w pracy*, Gdańska, 2005, GWP

[2] | P. Sztompka — *Socjologia*, Kraków, 2002, Znak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: iwodeb@autocom.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

2 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)

3 dr Marek Pyka (kontakt: mpyka@pk.edu.pl)

4 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....