

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika i Automatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: E7

Stopień studiów: I

Specjalności: Automatyka w układach elektrycznych, Inżynieria systemów elektrycznych, Trakcja elektryczna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Samodzielna działalność gospodarcza
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Private Enterprise
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK EIA20_21_IST_ST oIN PO10 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
6	9	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z działalnością MSP.

Cel 2 Nabycie przez studentów umiejętności związanych z procedurą założenia własnej firmy.

Cel 3 Zapoznanie studentów z zasadami pisania dobrego biznesplanu. Zapoznanie studentów z możliwościami wyboru form opodatkowania.

Cel 4 Zapoznanie studentów z możliwościami pozyskania środków finansowych na prowadzenie własnej działalności gospodarczej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstaw ekonomii oraz matematyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student identyfikuje różne formy prowadzenia MSP.

EK2 Wiedza Student zna i rozumie różne formy opodatkowania.

EK3 Umiejętności Student potrafi wybrać optymalną dla siebie formę prowadzenia oraz rozliczania działalności gospodarczej.

EK4 Umiejętności Student potrafi wykonać biznes plan oraz określić źródła finansowania.

EK5 Kompetencje społeczne Student potrafi myśleć i działać w sposób kreatywny i przedsiębiorczy, ma świadomość odpowiedzialności za podejmowane decyzje związane z pracą zespołową.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Formy prowadzenia działalności gospodarczej: osoba fizyczna, prawna, spółki.	3
W2	Biznesplan, jego struktura; fazy rozwoju małej firmy, formy opodatkowania: zasady ogólne, ryczałt, karta podatkowa, podatek liniowy.	3
W3	Źródła pozyskiwania funduszy: kapitały własne i obce (dotacje z Unii Europejskiej; pożyczki, kredyty, leasing itp.)	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	21
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	40
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Warunkiem zaliczenia jest osiągnięcie wszystkich przedmiotowych efektów uczenia się w stopniu co najmniej minimalnym.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Test

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych form prowadzenia MSP
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia podstawowe formy prowadzenia MSP

NA OCENĘ 3.5	Student wymienia i charakteryzuje jedną z form prowadzenia działalności
NA OCENĘ 4.0	Student wymienia i objaśnia podstawowe formy prowadzenia MSP
NA OCENĘ 4.5	Student wymienia i potrafi charakteryzować każdą formę prowadzenia MSP
NA OCENĘ 5.0	Student wymienia, charakteryzuje i potrafi wskazać najlepszą formę prowadzenia MSP
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych form opodatkowania
NA OCENĘ 3.0	Student wymienia najważniejsze rodzaje podatków
NA OCENĘ 3.5	Student charakteryzuje podstawowe formy opodatkowania
NA OCENĘ 4.0	Student umie wykazać różnice między poszczególnymi rodzajami podatków
NA OCENĘ 4.5	Student objaśnia i analizuje podstawowe formy opodatkowania
NA OCENĘ 5.0	Student posiada szczegółową wiedzę na temat form opodatkowania
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiedzy na temat prowadzenia działalności gospodarczej
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe procedury związane z prowadzeniem działalności gospodarczej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe kroki związane z zakładaniem firmy
NA OCENĘ 4.0	Student nie tylko wymienia ale i charakteryzuje podstawowe kroki związane z zakładaniem firmy
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi dokonać analizy prowadzenia i rozliczania własnej działalności
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wybrać optymalną dla siebie, w konkretnych warunkach, formę prowadzenia oraz rozliczania działalności
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie ma wiedzy na temat biznes planu i źródeł finansowania
NA OCENĘ 3.0	Student wie co to jest biznes plan i wymienia możliwe źródła finansowania działalności
NA OCENĘ 3.5	Student objaśnia niektóre źródła finansowania
NA OCENĘ 4.0	Student zna etapy budowania biznes planu oraz objaśnia wszystkie źródła finansowania
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wykonać biznes plan oraz dokonuje analizy źródeł finansowania
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykonać biznes plan oraz potrafi wykorzystać swoją wiedzę do wyboru najlepszego źródła finansowania

EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student posiada 59% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada 60% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada 70% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
NA OCENĘ 4.0	Student posiada 80% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada 90% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada 97% wiedzy opartej na treściach programowych, zweryfikowanej oceną podsumowującą.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	EiA_W27	Cel 1	W1	N1 N2	F1 P1
EK2	EiA_W27	Cel 3	W2	N1 N2	F1 P1
EK3	EiA_W27 EiA_U27	Cel 2 Cel 3	W1 W2	N1 N3 N4	F1 P1
EK4	EiA_W27 EiA_U27	Cel 3 Cel 4	W2 W3	N2 N3 N4	F1 P1
EK5	EiA_K01 EiA_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W2 W3	N1 N3 N4	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] M.Dolna-Ciemniakowska; A.Wesołowska — *Zakładamy firmę*, Warszawa, 2007, DIFIN

[2] M.Sierpińska; T.Jachna — *Ocena przedsiębiorstwa według standardów światowych*, Warszawa, 1999, PWN

[3] M.Laszczak — *Kierowanie małą firmą*, Warszawa, 2004, POLTEXT

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] W.Markowski — *ABC small businessu*, Warszawa, 2004, MARCUS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Marek Mikulec (kontakt: marek.mikulec@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marek Mikulec (kontakt: mmikulec@pk.edu.pl)

2 mgr Joanna Dudek (kontakt: jdudek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....