

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Inżynieria Chemiczna i Procesowa

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: I

Specjalności: Inżynieria Procesów Technologicznych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy zarządzania jakością
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Fundamentals of quality management
KOD PRZEDMIOTU	WITCh ICHIP oIS C15 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami historycznymi sprzyjającymi rozwojowi idei projakościowych.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Przekazanie studentom informacji o podstawowych narzędziach jakości i ich roli w utrzymywaniu i doskonaleniu systemu zarządzania jakością.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Zapoznanie z wybranymi systemami zarządzania jakością i normami.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student zna historię powstawania idei projakościowych, prekursorów tego ruchu jak również podstawowe pojęcia związane z tematyką zarządzania jakością.

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student umie posługiwać się podstawowymi narzędziami jakości i jest świadomy ich przeznaczenia.

EK3 Wiedza Efekt kształcenia 3 Student zna i rozumie treści zawarte w normach 9001, 14001 i 18001, zna również podstawy funkcjonowania zintegrowanego systemu zarządzania.

EK4 Umiejętności Efekt kształcenia 4 Student rozumie ideę procesowego podejścia do systemu zarządzania jakością, umie zdefiniować te procesy, znaleźć ich początek i koniec. Powinien umieć odnajdywać odstępstwa analizowanego systemu zarządzania jakością od wymagań normy 9001.

EK5 Wiedza Efekt kształcenia 5 Student zna dokumentację związaną z systemem zarządzania jakością, zna również cele i zadania auditów tego systemu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Historyczne uwarunkowania tworzenia ruchu projakościowego. Prekursorzy: Deming, Juran, Faigenbaum, Ishikawa i inni. Rozwój idei TQM. Podstawowe pojęcia związane z zarządzaniem jakością.	2
W2	Treści programowe 2 Zapoznanie studentów z podstawowymi narzędziami jakościowymi. Na podstawie zdobytej wiedzy studenci w kilkusobowych grupach rozwiązują zadane problemy wykorzystując poznane narzędzia jakościowe.	4
W3	Treści programowe 3 Szczegółowe omówienie normy PN-EN ISO 9001. Dokumentacja systemu zarządzania jakością. Cele i sposób realizowania auditów funkcjonowania systemu.	6
W4	Treści programowe 4 Krótka informacja o systemach zarządzania środowiskowego (norma 14001) i bezpieczeństwem (norma 18001) a także o zintegrowanych systemach zarządzania.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Prezentacje multimedialne

N2 Narzędzie 2 Wykłady

N3 Narzędzie 3 Dyskusja

N4 Narzędzie 4 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Ocena 2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Test

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Ocena końcowa jest średnią ważoną z testu końcowego i średniej arytmetycznej z ocen formujących

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu poszerzonym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu poszerzonym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu poszerzonym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu poszerzonym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu podstawowym.
NA OCENĘ 5.0	Znajomość zagadnień z zakresu tematycznego w stopniu poszerzonym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_W12	Cel 1	W1	N1 N2	P1
EK2	K1_W12	Cel 2	W2	N1 N3 N4	F1 P1
EK3	K1_W12 K1_K03	Cel 3	W3	N1	F2 P1
EK4	K1_W12	Cel 3	W3	N1	P1
EK5	K1_W12	Cel 3	W4	N1	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **H.Pawłowska, M.Rączka, A.Tabor, S.Truś** — *Nowoczesne Zarządzanie Jakością*, Kraków, 2004, Wydawnictwo CSziOSJ PK
- [2] **A.Hamrol** — *Zarządzanie Jakością z Przykładami*, Warszawa, 2005, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Beata Fryźlewicz-Kozak (kontakt: beata.fryzlewicz-kozak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Beata Fryźlewicz-Kozak (kontakt: beata.fryzlewicz-kozak@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....