

POLITECHNIKA KRAKOWSKA
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Wydział Inżynierii i Technologii Chemicznej

Kierunek studiów: Technologia Chemiczna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: II

Specjalności: Innovative Chemical Technologies

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

| | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU | Heterogeneous catalysis |
| NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM | Heterogeneous catalysis |
| KOD PRZEDMIOTU | WITCh TCH oIIS D4 19/20 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU | Przedmioty specjalnościowe |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS | 3.00 |
| SEMESTRY | 1 |

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁADY | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM KOMPUTERO-WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|---------|-----------|--------------|---------------------------|---------|------------|
| 1 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 15 |

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Introduction to the basic concepts of catalysis

Cel 2 Introduction to the basic mechanisms of catalytic reactions

Cel 3 Getting to know the equipment used in the catalytic laboratory

Cel 4 Introduction to fundamentals of quantum mechanical calculations used in catalysis

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Basic knowledge of inorganic and physical chemistry.
- 2 Knowledge of physicochemical methods used for the characterization of solids.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza The student has knowledge about catalytic phenomena. He knows the differences between homo and heterogeneous catalysis

EK2 Wiedza Student knows the basic physicochemical techniques used in the catalytic laboratory to determine the activity of catalysts

EK3 Wiedza The student knows the mechanisms of catalytic reactions

EK4 Wiedza Student knows formalisms used for quantum mechanical description of catalysts allowing modeling of their properties

6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁADY | | |
|---------|---|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W1 | Introduction: history and advantages of catalytic processes | 1 |
| W2 | Types of catalytic processes | 1 |
| W3 | Thermodynamics and kinetics of catalytic reactions | 1 |
| W4 | Adsorption at solid surfaces | 1 |
| W5 | Mechanisms of catalytic process at surface | 1 |
| W6 | Steps of catalytic reactions. | 1 |
| W7 | Catalytic properties | 1 |
| W8 | Catalyst composition. Active sites | 1 |
| W9 | Types of heterogeneous catalysts | 1 |
| W10 | Preparation of heterogeneous catalysts | 1 |
| W11 | Lab scale catalytic tests | 1 |
| W12 | Catalyst deactivation | 1 |
| W13 | Catalytic process optimization steps | 1 |

| WYKŁADY | | |
|------------|--|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| W14 | Theoretical modeling of catalytic reaction | 1 |
| W15 | Examples of catalytic processes | 1 |

| SEMINARIUM | | |
|------------|--|---------------|
| LP | TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |
| S1 | Discussion of issues regarding introduction: history and advantages of catalytic processes | 1 |
| S2 | Discussion of issues regarding types of catalytic processes | 1 |
| S3 | Discussion of issues regarding thermodynamics and kinetics of catalytic reactions | 1 |
| S4 | Discussion of issues regarding adsorption at solid surfaces | 1 |
| S5 | Discussion of issues regarding mechanisms of catalytic process at surface. | 1 |
| S6 | Discussion of issues regarding steps of catalytic reactions. | 1 |
| S7 | Discussion of issues regarding catalytic properties | 1 |
| S8 | Discussion of issues regarding catalyst composition. Active sites | 1 |
| S9 | Discussion of issues regarding types of heterogeneous catalysts | 1 |
| S10 | Discussion of issues regarding preparation of heterogeneous catalysts | 1 |
| S11 | Discussion of issues regarding lab scale catalytic tests | 1 |
| S12 | Discussion of issues regarding catalyst deactivation. | 1 |
| S13 | Discussion of issues regarding catalytic process optimization steps. | 1 |
| S14 | Discussion of issues regarding theoretical modeling of catalytic reaction. | 1 |
| S15 | Discussion of issues regarding examples of catalytic processes. | 1 |

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym: | |
| Godziny wynikające z planu studiów | 30 |
| Konsultacje przedmiotowe | 0 |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji | 0 |
| Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym: | |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury | 0 |
| Opracowanie wyników | 0 |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji | 0 |
| SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA | 30 |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU | 3.00 |

9 SPOSODY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 receiving positive partial grades

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | The student has knowledge about catalytic phenomena. He knows the differences between homo and heterogeneous catalysis |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 | |

| | |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 3.0 | Student knows the basic physicochemical techniques used in the catalytic laboratory to determine the activity of catalysts |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 | |
| NA OCENĘ 3.0 | The student knows the mechanisms of catalytic reactions |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 | |
| NA OCENĘ 3.0 | Student knows formalisms used for quantum mechanical description of catalysts allowing modeling of their properties |

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|----------------------------|----------------------------------|-----------------------|---------------|
| EK1 | | Cel 1 | W1 W2 W3 W4 W5 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK2 | | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W9 W10 W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK3 | | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 | N1 N2 N3 | F1 P1 |
| EK4 | | Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 | W11 W12 W13 W14 W15 | N1 N2 N3 | F1 P1 |

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Piotr Michorczyk, Izabela Czekaj — *Catalytic Processes*, Kraków, 2018, Politechnika Krakowska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Adam Węgrzynowicz (kontakt: adam.węgrzynowicz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)