

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D17 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy na temat przepisów prawnych i procedur związanych z ochroną środowiska w trakcie przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 podstawowa wiedza z organizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student ma wiedzę na temat podstawowych przepisów prawnych i procedur związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

EK2 Wiedza Student ma wiedzę na temat konsekwencji związanych z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

EK3 Umiejętności Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość potrzeby elementarnej znajomości przepisów prawa z dziedziny prawa ochrony środowiska w przygotowaniu i realizacji procesu budowlanego

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Źródła prawa ochrony środowiska w procesie budowlano - inwestycyjnym Podstawowe pojęcia i zasady ochrony środowiska. Właściwe organy i ich kompetencje	2
W2	Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Ograniczenia w realizacji inwestycji związane z obszarami specjalnymi. Programy i akty ograniczające możliwość realizacji inwestycji.	4
W3	Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach. Procedura uzyskiwania i dokumenty środowiskowe towarzyszące postępowaniu w sprawie wydania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach.	2
W4	Ochrona środowiska w prawie budowlanym.	2
W5	Pozwolenia i zgody wymagane w budowlanym procesie inwestycyjnym np. zgoda na wycinkę drzew i krzewów, pozwolenia związane ze zbieraniem, przetwarzaniem i wytwarzaniem odpadów, zgody wodnoprawne i inne	4
W6	Sankcje za nieprzestrzeganie wymogów prawa ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	29
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W2 Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Kolokwium

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi w komunikatywny sposób zdefiniować podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska oraz potrafi wskazać, rodzaje pozwoleń i zgód wmaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić przykłady nieprzestrzegania przepisów związanych z ochroną środowiska i rodzaje sankcji
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać przedsięwzięcia, w których wymagana jest ocena wpływu na środowisko
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać wpływ nieznanomości procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W13 K_W17	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W13 K_W17	Cel 1	w6	N1 N2	F1 P1
EK3	K_U12	Cel 1	w2 w3 w4 w5	N1 N2	F1 P1
EK4	K_K06	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [5] | Opaliński, Bartłomiej; Lipiński, Adam; Strojczyk, Angelika; Słaby, Mateusz — *Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko : komentarz*, Warszawa, 2016, Wydawnictwo C.H. Beck
- [6] | Zakrzewska, Monik — *Ochrona środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym*, Miejskowość, 2010, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis
- [7] | Prawo budowlane — *prawo.sejm.gov.pl*, , 0,
- [8] | Prawo ochrony środowiska — *prawo.sejm.gov.pl*, , 0,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [3] | **Wojciech Federczyk, Anna Fogel, Agata Kosieradzka-Federczyk** — *Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym*, Warszawa, 2015, Wolters Kluwer
- [4] | **Red. Jacek Krystek** — *Ochrona środowiska dla inżynierów*, Warszawa, 2018, Wydawnictwo Naukowe PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@L7.pk.edu.pl)
- 2 dr hab. inż. prof. PK Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebank@L7.pk.edu.pl)
- 3 dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: kzima@L7.pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....