

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Modelowanie matematyczne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Teoria liczb
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Number theory
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIS C17 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
5	30	20	0	0	0	10

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z podstawami arytmetyki, arytmetyki modularnej i teorii liczb.

Cel 2 Przygotowanie do rozwiązywania problemów kryptograficznych.

Cel 3 Podniesienie umiejętności myślenia matematycznego i analitycznego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawy analizy matematycznej i teorii mnogości.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna i rozumie podstawowe pojęcia z algebry abstrakcyjnej i elementarnej teorii liczb.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe protokoły kryptograficzne i twierdzenia teorio-liczbowe na których się opierają.

EK3 Umiejętności Student potrafi rozwiązać podstawowe zadania, wyszukać informacje w literaturze, sformułować opinie na temat podstawowych pojęć algebry, teorii liczb i ich zastosowań.

EK4 Kompetencje społeczne Student regularnie uczestniczy w zajęciach. Student korzysta z materiałów uzupełniających i dodatkowych umieszczonych na platformie e-learningowej. Student widzi zastosowania i rozumie potrzebę teorii liczb w społeczeństwie informatycznym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Twierdzenia o rozmieszczeniu liczb pierwszych. Twierdzenie Bertranda-Czebyszewa. Liczby pierwsze ich rozmieszczenie w postępach arytmetycznych. Twierdzenia: Dirichleta, Siegela-Walfisza oraz Bombieriego-Vinogradova o liczbach pierwszych w postępach arytmetycznych, wnioski z tych twierdzeń. Liczby pierwsze a Hipoteza Riemana.	4
P2	Funkcje arytmetyczne i funkcje multiplikatywne, splot Dirichleta. Sumy funkcji arytmetycznych i ich asymptotyka.	3
P3	Kryptografia symetryczna przykłady. Kryptografia asymetryczna, RSA, podpis cyfrowy, protokół Diffiego-Hellmana, algorytm ElGamala.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Podstawy teoriomnogościowe i arytmetyczne. Indukcja matematyczna i zasada minimum.	2
W2	Funkcje: typy, rodzaje własności; relacje: definicja, rodzaje, własności przykłady.	1
W3	Elementy teorii grup: grupa, podgrupa, podgrupa normalna, homomorfizmy grup, grupa ilorazowa, grupy cykliczne, suma prosta. Podstawowe struktury algebraiczne: pierścienie, ciała, przykłady.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Arytmetyka liczb całkowitych: podzielność, dzielenie z resztą, algorytm Euklidesa, wsteczny algorytm Euklidesa, proste liniowe równania diofantyczne, największy wspólny dzielnik, najmniejsza wspólna wielokrotność.	4
W5	Kongruencje liniowe, układy kongruencji liniowych. Chińskie twierdzenie o resztach.	2
W6	Liczby pierwsze, własności, sito Eratostenesa, twierdzenia o rozmieszczeniu liczb pierwszych, zastosowanie liczb pierwszych. Liczby pierwsze Sophie Germain. Liczby pierwsze ich rozmieszczenie w postępach arytmetycznych. Twierdzenia: Dirichleta, Siegela-Walfisza oraz Bombieriego-Vinogradova o liczbach pierwszych w postępach arytmetycznych.	3
W7	Zasadnicze twierdzenie arytmetyki, rozkład kanoniczny. Systemy liczbowe.	2
W8	Arytmetyka modularna: relacja przystawania modulo n . Pierścienie $\mathbb{Z}_n$. Twierdzenia Eulera i Fermata. Liczby pseudopierwsze. Liczby Carmichaela. Testy pierwszości. Rząd elementu modulo n . Logarytmy dyskretne, podstawowe własności, algorytmy Shanksa, Pohliga-Hellmana.	3
W9	Reszty i niereszyt kwadratowe.	2
W10	Funkcje arytmetyczne, funkcje multiplikatywne, splot Dirichleta. Sumy funkcji arytmetycznych.	1
W11	Ułamki łańcuchowe i ich zastosowania (przybliżanie liczb niewymiernych, teoria węzłów), równania diofantyczne.	3
W12	Kryptografia, symetryczna i asymetryczna, RSA, podpis cyfrowy, protokół Diffiego-Hellmana, algorytm ElGamala.	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Zadania z podstaw teorii mnogościowych i arytmetycznych. Zadania na dowodzenie przy pomocy indukcji matematycznej i zasady minimum.	1
C2	Zadania z teorii grup, pogłębienie rozumienia struktur algebraicznych.	1
C3	Wykorzystanie algorytmu Euklidesa, wstecznego algorytmu Euklidesa. Rozwiązywanie prostych liniowych równań diofantycznych.	2
C4	Różne systemy liczbowe.	1
C5	Zadania o liczbach pierwszych.	1
C6	Kongruencje i ich zastosowania. Twierdzenia Eulera i Fermata. Obliczanie logarytmu dyskretnego, podstawowe własności.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C7	Kongruencje liniowe, układy kongruencji liniowych i ich rozwiązywanie. Chińskie twierdzenie o resztach zastosowanie.	2
C8	Reszty i niereszty kwadratowe, zadania	2
C9	Funkcje arytmetyczne i multiplikatywne własności.	2
C10	Ułamki łańcuchowe zadania. Teoria splotów wymiernych jako praktyczne zastosowanie.	2
C11	Kryptografia, symetryczna i asymetryczna, RSA, podpis cyfrowy, protokół Diffiego-Hellmana, algorytm ElGamala, zadania.	4

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Zadania tablicowe

N2 Praca w grupach

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Dyskusja

N5 Konsultacje

N6 E-Learning (platforma Moodle), w przypadku potrzeby zajęć zdalnych MS-TEAMS

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium 1

F2 Kolokwium 2

F3 Kolokwium 3 kryptografia

F4 Aktywność na ćwiczeniach i praca na platformie e-learningowej

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen z kolokwiów, zadań domowych, aktywności.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 50% możliwych do zdobycia punktów.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Zadania domowe, testy na e-platformie

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał wiedzy, o której mowa w kryterium na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student umie wykorzystać w dostatecznym stopniu poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę przedmiotu i uzyskał przy tym więcej niż połowę maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 3. Student rozumie w ponad dostatecznym stopniu poznane wzory i twierdzenia, co jest wyrażone przez to, że uzyskał więcej niż 60% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 3.5. Student rozumie w dobrym stopniu poznane wzory i twierdzenia, co jest wyrażone przez to, że uzyskał więcej niż 70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 4. Student rozumie w ponad dobrym stopniu poznane wzory i twierdzenia ponadto rozumie zależności między poznanymi faktami, co jest wyrażone przez to, że uzyskał więcej niż 80% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 4.5. Student rozumie w bardzo dobrym stopniu poznane wzory i twierdzenia ponadto potrafi odpowiedzieć na dodatkowe pytania, co jest wyrażone przez to, że uzyskał więcej niż 90% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał wiedzy, o której mowa w kryterium na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student zna w dostatecznym stopniu podstawowe protokoły kryptograficzne i twierdzenia teorio liczbowe na których się opierają, co zostało potwierdzone przez to, że uzyskał więcej niż połowę maksymalnej liczby punktów z kolokwium dotyczącego kryptografii, patrz ocena formująca F3.
NA OCENĘ 3.5	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 3. Student rozumie w ponad dostatecznym stopniu podstawowe protokoły kryptograficzne, co zostało potwierdzone przez to, że uzyskał więcej niż 60% maksymalnej liczby punktów z kolokwium dotyczącego kryptografii, patrz ocena formująca F3.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 3.5. Student rozumie w dobrym stopniu podstawowe protokoły kryptograficzne, co zostało potwierdzone przez to, że uzyskał więcej niż 70% maksymalnej liczby punktów z kolokwium dotyczącego kryptografii, patrz ocena formująca F3.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 4. Student rozumie w ponad dobrym stopniu podstawowe protokoły kryptograficzne, co zostało potwierdzone przez to, że uzyskał więcej niż 80% maksymalnej liczby punktów z kolokwium dotyczącego kryptografii, patrz ocena formująca F3.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się wiedzą, o której mowa w kryterium na ocenę 5. Student rozumie w bardzo dobrym stopniu podstawowe protokoły kryptograficzne ponadto potrafi odpowiedzieć na dodatkowe pytania, co zostało potwierdzone przez to, że uzyskał więcej niż 90% maksymalnej liczby punktów z kolokwium dotyczącego kryptografii, patrz ocena formująca F3.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał umiejętności, o których mowa w kryterium na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student umie wykorzystać poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów oraz uzyskał przy tym więcej niż połowę maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 3.5	Student umie wykorzystać poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów, wykazał się umiejętnością korzystania z literatury oraz uzyskał przy tym więcej niż 60% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się umiejętnościami, o których mowa w kryterium na ocenę 3.5. Student umie wykorzystać poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów, potrafi formułować wnioski i opinie na temat podstawowych pojęć oraz uzyskał przy tym więcej niż 70% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 4.5	Student wykazał się umiejętnościami, o których mowa w kryterium na ocenę 4. Student umie wykorzystać poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów, potrafi podać zastosowania podstawowych pojęć i faktów oraz uzyskał przy tym więcej niż 80% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazał się umiejętnościami, o których mowa w kryterium na ocenę 4,5. Student umie płynnie wykorzystać poznane wzory i twierdzenia do rozwiązywania wskazanych zadań obejmujących tematykę ćwiczeń i wykładów ponadto potrafi rozwiązać zadania o podwyższonym stopniu trudności oraz uzyskał przy tym więcej niż 90% maksymalnej sumarycznej liczby punktów.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie wykazał umiejętności, o których mowa w kryterium na ocenę 3.
NA OCENĘ 3.0	Student rozumie potrzebę regularnej pracy i systematycznie uczęszczał na zajęcia.
NA OCENĘ 4.0	Student wykazał się systematycznością o której mowa w kryterium na ocenę 3. Student mając świadomość ograniczeń własnej wiedzy aktywnie uczestniczy w wykładach i ćwiczeniach, a także systematycznie pracuje na platformie e-learningowej.
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia warunki, o których mowa w kryterium na ocenę 4. Ponadto odczuwa potrzebę pogłębienia własnego zrozumienia danego tematu poprzez szukanie zastosowań teorii liczb i kryptografii oraz sięganie po dodatkowe materiały i literaturę.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02 K_W04 K_W06	Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1
EK2	K_W06 K_W08	Cel 3	P3 W8 W9 W10 W11 W12 C8 C9 C10 C11	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1
EK3	K_U01 K_U03 K_U16 K_U28	Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1
EK4	K_K03 K_K06	Cel 3	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 C1 C2 C3 C4 C5 C6 C7 C8 C9 C10 C11	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 F3 F4 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Władysław Narkiewicz — *Teoria liczb*, Warszawa, 1977, Biblioteka Matematyczna tom 50, PWN
- [2] | Marek Zakrzewski — *Markowe wykłady z matematyki. Teoria liczb*, Wrocław, 2017, Wydawnictwo GIS
- [3] | Jerzy Rutkowski — *Algebra abstrakcyjna w zadaniach*, Warszawa, 2019, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Wacław Marzantowicz, Piotr Zarzycki — *Elementarna teoria liczb*, Warszawa, 2006, PWN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Maciej Zakarczemny (kontakt: mzakarczemny@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)