

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności - studia w języku angielskim

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                                                                 |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe - Inżynieria materiałów budowlanych i ochrona budowli przed korozją        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma seminar - Building Materials Engineering and Protection Structures<br>Against Corrosion |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIS E2171 21/22                                                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty związane z dyplomem                                                                  |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 3.00                                                                                            |
| SEMESTRY                                | 7                                                                                               |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 7       | 0      | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Objective 1 To familiarize students with the principles of preparation and scope of scientific and technical reports and their presentation (context: preparation and presentation of diploma report and public defence).

**Cel 2** Objective 2 Increase student knowledge by the information provided by the other participants during the seminar and the accompanying discussion. The scope depends on other participants subjects of interest.

**Cel 3** Objective 3 The discussion of diploma exam topic related to building materials and structure protection against corrosion.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 All required credits

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Knowledge: Acquisition of knowledge about the essential elements of scientific and technical publications and methods used in their preparation.

**EK2 Wiedza** Knowledge: Broaden knowledge of the problems presented by the other participants of the seminar.

**EK3 Kompetencje społeczne** Social competence: Acquisition of skills appropriate for preparation and presentation of the final rapport.

**EK4 Kompetencje społeczne** Social competences: Acquisition of discussion skills, including the defence of their own views.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                                                        |                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                 | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | The discussion of the general principles related to the content of a standard degree rapport.                                                                                          | 2                |
| S2         | Provide general principles for the appropriate preparation of a multimedia presentation of an educational and comprehensive presentation of scientific and technical issues.           | 2                |
| S3         | Approval of the program and the specific topics presented by the seminar participants.                                                                                                 | 1                |
| S4         | Presentations prepared by the seminar participants on the selected topic, related to the scope of the diploma rapport (topic decided in consultation with the supervisor). Discussion. | 5                |
| S5         | Presentations related to diploma topic.                                                                                                                                                | 5                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Presentations

**N2** Discussion

**N3** Consultations

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 5                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 30                                                      |
| Opracowanie wyników                                                                              | 10                                                      |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 20                                                      |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>80</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 3.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Presentation 1

**F2** Presentation 2

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Mean value of two marks

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Presentation of and presentation of selected topics

**W2** Active participation in the discussion after the presentations of other seminar participants

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                                                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 2.0        | x                                                                                                                                                                |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to enumerate the elements of scientific and technical rapport in the field of engineering, construction materials and / or buildings protection. |
| NA OCENĘ 3.5        | x                                                                                                                                                                |

|                     |                                                                                                                                                                    |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 4.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | x                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to identify the knowledge acquired during the presentation of the other seminar participants and to assess its suitability for the civil engineer. |
| NA OCENĘ 3.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | x                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Both students' presentations were positively assessed by the seminar tutor and other students.                                                                     |
| NA OCENĘ 3.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | x                                                                                                                                                                  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                                                    |
| NA OCENĘ 2.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student participation and activity in the seminar discussion was assessed by the tutor as sufficient.                                                              |
| NA OCENĘ 3.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | x                                                                                                                                                                  |
| NA OCENĘ 5.0        | x                                                                                                                                                                  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU      | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_K08 K_K09                                                                    | Cel 1 Cel 2          | s1 s2             | N1                    | F1 F2 P1      |
| EK2               | K_K03 K_K06<br>K_K09                                                           | Cel 2 Cel 3          | s3 s4 s5          | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |
| EK3               | K_K02 K_K09                                                                    | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 | s4 s5             | N1 N2 N3              | F2 P1         |
| EK4               | K_K02 K_K06<br>K_K08 K_K09                                                     | Cel 2                | s4 s5             | N1 N2 N3              | F1 F2 P1      |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

[1 ] The scope of references is agreed with the diploma supervisor and its extent is personalized for each student

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Izabela Hager (kontakt: [izabela.hager@pk.edu.pl](mailto:izabela.hager@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Tomasz Zdeb (kontakt: [tomasz.zdeb@pk.edu.pl](mailto:tomasz.zdeb@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....