

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Historia urbanistyki
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	I-C-8 HISTORY OF URBAN DESIGN
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS C3 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	30	15	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Umożliwienie studentom zdobycia wiedzy z zakresu historii budowy miast na świecie i w Polsce, elementów budujących te układy i ich wzajemnych relacji funkcjonalnych i przestrzennych oraz następujących przemian tych struktur.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu historii.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Wiedza z zakresu historii budowy miast od starożytności po przełom XIX i XX wieku, znajomość podstawowych pojęć z dziedziny historii urbanistyki, czynników powstawania i rozwoju miast, jak również tendencji i przemian stylistycznych.

**EK2 Umiejętności** Umiejętność rozróżniania, datowania i charakteryzowania historycznych układów urbanistycznych oraz ich elementów.

**EK3 Kompetencje społeczne** Możliwość posługiwania się zdobytą wiedzą z zakresu historii urbanistyki w dziedzinie projektowania architektoniczno-urbanistycznego oraz w innych dziedzinach.

**EK4 Wiedza** Znajomość uwarunkowań i zasad kształtowania urbanistyki w poszczególnych okresach historycznych.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Urbanistyka starożytnej Mezopotamii i Egiptu.	2
<b>W2</b>	Urbanistyka Starożytnej Grecji.	2
<b>W3</b>	Urbanistyka Starożytnego Rzymu.	2
<b>W4</b>	Urbanistyka okres Wczesnego Średniowiecza w Europie.	2
<b>W5</b>	Urbanistyka okres Wczesnego Średniowiecza w Polsce.	2
<b>W6</b>	Urbanistyka okres Dojrzałego Średniowiecza w Europie i w Polsce.	2
<b>W7</b>	Urbanistyka średniowiecznego Krakowa.	2
<b>W9</b>	Urbanistyka renesansu w Europie.	2
<b>W10</b>	Urbanistyka renesansu w Polsce.	2
<b>W11</b>	Włoska szkoła baroku.	2
<b>W12</b>	Francuska szkoła baroku.	2
<b>W13</b>	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę na świecie.	2
<b>W14</b>	Urbanistyka polska przełomu XVIII i XIX wieku.	2
<b>W15</b>	Teoria urbanistyki na przełomie XIX i XX wieku.	2
<b>W16</b>	Podsumowanie wiedzy zdobytej podczas semestru.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>C1</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Urbanistyka starożytnej Mezopotamii i Egiptu.	1
<b>C2</b>	Urbanistyka Starożytnej Grecji.	1
<b>C3</b>	Urbanistyka Starożytnego Rzymu.	1
<b>C4</b>	Urbanistyka okresu Wczesnego Średniowiecza w Europie.	1
<b>C5</b>	Urbanistyka okresu Wczesnego Średniowiecza w Polsce.	1
<b>C6</b>	Urbanistyka okresu Dojrzałego Średniowiecza w Europie i w Polsce.	1
<b>C7</b>	Urbanistyka średniowiecznego Krakowa.	1
<b>C8</b>	Urbanistyka renesansu w Europie.	1
<b>C9</b>	Urbanistyka renesansu w Polsce.	1
<b>C10</b>	Włoska szkoła baroku.	1
<b>C11</b>	Treści programowe 11	1
<b>C12</b>	Wpływy francuskiej szkoły baroku na urbanistykę na świecie.	1
<b>C13</b>	Urbanistyka polska przełomu XVIII i XIX wieku.	1
<b>C14</b>	Teoria urbanistyki na przełomie XIX i XX wieku.	1
<b>C15</b>	Podsumowanie problematyki omówionej w semestrze.	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Wykłady

**N2** Ćwiczenia laboratoryjne

**N3** Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	35
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena z kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na ćwiczeniach

W2 Pozytywna ocena z kolokwium zaliczeniowego

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	brak wystarczającej wiedzy
NA OCENĘ 3.0	minimalna (wystarczająca) wiedza
NA OCENĘ 3.5	poprawna wiedza

NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza
NA OCENĘ 4.5	wysoka wiedza
NA OCENĘ 5.0	doskonała wiedza
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	brak wystarczającej umiejętności
NA OCENĘ 3.0	minimalna (wystarczająca) umiejętność
NA OCENĘ 3.5	poprawna umiejętność
NA OCENĘ 4.0	dobra umiejętność
NA OCENĘ 4.5	wysoka umiejętność
NA OCENĘ 5.0	doskonała umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	brak wystarczającej kompetencja
NA OCENĘ 3.0	minimalna (wystarczająca) kompetencja
NA OCENĘ 3.5	poprawna kompetencja
NA OCENĘ 4.0	dobra kompetencja
NA OCENĘ 4.5	wysoka kompetencja
NA OCENĘ 5.0	doskonała kompetencja
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak wystarczającej wiedzy
NA OCENĘ 3.0	minimalna (wystarczająca) wiedza
NA OCENĘ 3.5	poprawna wiedza
NA OCENĘ 4.0	dobra wiedza
NA OCENĘ 4.5	wysoka wiedza
NA OCENĘ 5.0	doskonała wiedza

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2
EK2		Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2
EK3		Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Wróbel T. — *Zarys historii budowy miast*, Wrocław, 1971, Ossolineum
- [2] | Ostrowski W. — *Wprowadzenie do historii budowy miast. Ludzie i środowisko*, Warszawa, 1996, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej
- [3] | Kalinowski W. — *Zarys historii budowy miast w Polsce do połowy XIX wieku*, Toruń, 1966, UMK
- [4] | Książek M. — *Materiały pomocnicze do studiów w zakresie historii urbanistyki*, Kraków, 1994, PK
- [5] | Książek M. — *Zarys budowy miast średniowiecznych w Polsce do końca XV wieku*, Kraków, 1993, PK
- [6] | Kuśnierz K. — *Gorlice: zarys rozwoju przestrzennego miasta do czasów najnowszych*, Kraków, 1990, PK
- [7] | Kuśnierz K. — *Kuśnierz K., Sieniawa. Historia rozwoju przestrzennego*, Kraków, 2001, PK
- [8] | Kuśnierz K. — *Miejskie ośrodki gospodarcze wielkich latyfundiów południowej Polski w XVI oraz XVII wieku*, Kraków, 1989, PK
- [9] | Kuśnierz-Krupa D. — *Skawina w średniowieczu. Zagadnienia urbanistyczno-architektoniczne*, Kraków, 2012, PK
- [10] | Kuśnierz-Krupa D. — *Jaślika w średniowieczu na tle miast dawnego powiatu bieckiego*, Kraków, 2013, PK
- [11] | Kuśnierz-Krupa D. — *Fundacje miejskie Benedyktynów tyńieckich w Małopolsce Południowej w okresie Średniowiecza*, Kraków, 2014, PK
- [12] | Motak M. — *Historia rozwoju urbanistycznego Krakowa w zarysie*, Kraków, 2012, PK

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Tołwiński T. — *Urbanistyka tom I*, Warszawa, 1934, Trzaska

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: [dkusnierz-krupa@pk.edu.pl](mailto:dkusnierz-krupa@pk.edu.pl))



## OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

3 dr hab. inż. arch. prof. PK Dominika Kuśnierz-Krupa (kontakt: [dkusnierz-krupa@pk.edu.pl](mailto:dkusnierz-krupa@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....