

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy gospodarki przestrzennej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS C11 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	30	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie podstawowych informacji z zakresu gospodarki przestrzennej.

Cel 2 Poznanie głównych teorii gospodarki przestrzennej.

Cel 3 Zapoznanie studentów z zasadami porządkowania przestrzeni i wprowadzenia ładu przestrzennego.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Opanowany rysunek planistyczny, rozróżnienie problematyki inwentaryzacyjnej od problematyki kreacji.
- 2 Znajomość historii urbanistyki

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna zasady tworzenia rysunków technicznych i urbanistycznych oraz opracowań graficznych wykorzystywanych w pracach planistycznych.

EK2 Umiejętności Student potrafi wykonywać proste opracowania z zakresu kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami, przy uwzględnieniu wymagań ładu przestrzennego i równoważenia rozwoju.

EK3 Umiejętności Student potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, w tym planować i organizować pracę w zespole, także o charakterze interdyscyplinarnym

EK4 Kompetencje społeczne Umiejętność rozpowszechniania wiedzy i informacji o wpływie gospodarki przestrzennej na warunki funkcjonowania środowiska naturalnego, jednostek osadniczych oraz na jakość życia mieszkańców, w sposób zrozumiały i syntetyczny

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Zadanie projektowe wykonywane w grupach kilkuosobowych 2-4 osób polega na uporządkowaniu fragmentu istniejącej przestrzeni publicznej i podniesieniu jej atrakcyjności. Tematy wybrane spośród placów Krakowa wymagają przedstawienia stanu istniejącego i w koncepcji zaprezentowania proponowanych zmian w dowolnych technikach zapisu graficznego.	30

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje podstawowych pojęć stosowanych w gospodarce przestrzennej	2
W2	Główne teorie gospodarki przestrzennej: J. H. Thnen, A. Weber, A. Predhl, W. Christaller, A. Lsch, W. Isard, Ch. D. Harris, F. Perraux	4
W3	Użyteczność miejsc jako podstawy zagospodarowania terenu	2
W4	Odległość i koszty transportu, jako podstawa zasad kształtowania sieci transportowej miasta i regionu	4
W5	Przestrzenne zróżnicowanie popytu i podaży.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Przestrzenne wymiary gospodarki z uwzględnieniem obszarów uprzywilejowanych, lokalne i regionalne rynki pracy,	2
W7	Miasta i aglomeracje miejskie.	4
W8	Typy regionów.	2
W9	Miasta i aglomeracje miejskie.	2
W10	Nowe technologie i wywołane ty zmiany przestrzenne w mieście i regionie	4
W11	Polityka przestrzennego zagospodarowania kraju.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N3 Praca w grupach

N4 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena z przedmiotu

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena z egzaminu i projektu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu

NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres umiejętności.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólne umiejętności w zakresie przedmiotu
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres umiejętności.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres umiejętności.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełne umiejętności w zakresie przedmiotu.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N3 N4	F1 P1
EK2		Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N3 N4	F1 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N3 N4	F1 P1
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3	P1 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11	N1 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Jałowiecki B. *Zarządzanie rozwojem aglomeracji miejskich, Białystok, Wyd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku — Zarządzanie rozwojem aglomeracji miejskich*, Białystok, 2002, yd. Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku [
- [2] Malisz B. — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa,, 1981, Arkady
- [3] Markowski T — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa,, 1999, PWN
- [4] Markowski T; Marszał T. — *Gospodarka przestrzenna miast polskich w okresie transformacji*, Warszawa, 1998, Biuletyn KPZK PAN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Weclawowicz - Bilka E — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. Wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska

LITERATURA DODATKOWA

- [1] — *Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym*, , 2019,
- [2] — *Ustawa Prawo wodne*, , 2019,
- [3] — *Ustawa o ochronie zabytków i opiece nad zabytkami*, , 2019,
- [4] — *Ustawa Prawo ochrony środowiska*, , 2019,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilka (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....