

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomika miast i regionów
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics of cities and regions
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS C27 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	30	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie z ekonomicznymi aspektami funkcjonowania miast

Cel 2 Rozumienie ekonomicznych aspektów funkcjonowania miast

Cel 3 Zapoznanie studentów z mechanizmami rozwoju gospodarczego oraz roli relacji przestrzennych w rozwoju gospodarczym w kontekście współczesnych wyzwań cywilizacyjnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 zaliczenie przedmiotu Ekonomia, Geografia ekonomiczna, Procesy urbanizacji-suburbanizacji i przemiany strukturalne miast
- 2 podstawowa wiedza z matematyki, urbanistyki, umiejętność obsługi programów graficznych w stopniu przynajmniej podstawowym

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student definiuje i opisuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów

EK2 Wiedza Student potrafi wskazać najważniejsze czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów

EK3 Umiejętności Student potrafi określić relacje między miastem a otaczającym go regionem

EK4 Umiejętności Student potrafi analizować zjawiska społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne

EK5 Umiejętności Student potrafi ocenić wiarygodność źródeł informacji ekonomiczno-przestrzennej

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Elementy ekonomiki miasta. Cechy miast. Użytkownicy miasta. Czynniki rozwoju miast. Typy działalności w mieście. Baza ekonomiczna i funkcje miastotwórcze. Funkcje miasta a zagospodarowanie. Korzyści skali i efekty przerostu funkcji miejskich. Bariery rozwoju. Cykle koniunkturalne a funkcjonalny rozwój miast. Problemy rozwoju miast post-przemysłowych.	4
W2	Współczesne rozwój miast a aspekt ekonomiczny. Współczesne procesy rozwoju cywilizacyjnego i ich wpływ na rozwój miast. Główne problemy rozwoju miast. Ekonomiczne podstawy rewitalizacji strefy wewnętrznej. Stan zagospodarowania miast na progu XXI wieku. Karta przestrzeni publicznej. Ekologiczne problemy rozwoju miast.	4
W3	Podstawy teoretyczne gospodarki gruntami. Renta gruntowa i budowlana w teorii ekonomii. Gospodarka gruntami a podatki od nieruchomości. Spekulacja gruntami i rozlewanie się urbanizacji. Aspekty ekonomiczne rozwoju zrównoważonego.	2
W4	Efekty mnożnikowe w rozwoju lokalnym i regionalnym. Zaopatrzeniowe efekty mnożnikowe. Dochodowe efekty mnożnikowe. Efekty mnożnikowe a typ produkcji. Efekty mnożnikowe a typ kapitału.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Zarządzanie miastem. Zarządzanie rozwojem przestrzennym w kontekście przeobrażeń współczesnej doktryny urbanistycznej. Planowanie przestrzenne i instrumenty jego realizacji w świetle teorii ułomnych rynków. Ułomności rynku a interwencja władzy publicznej. Zasady i źródła finansowania wielkoskalarnych przedsięwzięć urbanistyczno-architektonicznych. Prawne aspekty zarządzania przestrzenią. Wybrane instrumenty zarządzania rozwojem miast. Monitoring i mierniki w ekonomice miasta i regionu podstawy rachunku społeczno-ekonomicznego.	4
W6	Metropolizacja przestrzeni. Metropolizacja przestrzeni wyzwania wobec zarządzania miastami. Konkurencja między miastami: miasta metropolitalne, miasta globalne. Sieciowe koncepcje gospodarki miast. Problemy strukturalne polskich metropolii. FUA funkcjonalne obszary miejskie. ESDP Perspektywy Przestrzennego Rozwoju Europy.	4
W7	Konkurencyjność miast i regionów w lokalnej i regionalnej polityce rozwoju. Aspekty ekonomiczne zróżnicowania rozwoju. Atrakcyjność inwestycyjna regionów. Rola inwestycji zagranicznych w gospodarce miast i regionów.	2
W8	Problemy regionalizacji w Polsce. Struktura gospodarcza i przestrzenna regionów. Funkcjonowanie współczesnych systemów gospodarczych i terytorialnych ewolucja od konkurowania poprzez zasoby do konkurowanie między jednostkami terytorialnymi. Typologia regionów: regiony funkcjonalne i administracyjne. Gospodarczy rozwój regionów. Społeczno-gospodarcze zróżnicowanie regionów. Regiony problemowe. Euroregiony.	4
W9	Finansowanie rozwoju regionalnego. Cele i zasady wsparcia gospodarki regionalnej z funduszy strukturalnych. Programy rozwoju regionalnego. Ekonomiczne konsekwencje integracji europejskiej dla regionów.	4

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Ekonomiczna ocena oddziaływania nowoczesnej powierzchni biurowej w Krakowie na ich sąsiedztwo (poster)	15
C2	Ocena wybranych inwestycji w Krakowie na gospodarkę miejską (prezentacja multimedialna)	5
C3	Polityka proinwestycyjna miast i regionów	4
C4	Przestrzenna zmienność renty gruntowej	4
C5	Zasady konstrukcji rankingów. Metody klasyfikacji i grupowania regionów	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Dyskusja

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Praca w grupach

N5 Zajęcia w terenie

N6 e-learning

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Egzamin pisemny

F2 Ćwiczenie praktyczne

F3 Projekt indywidualny

F4 Projekt zespołowy

F5 Aktywność podczas zajęć

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** aktywny udział w zajęciach**W2** obecność na zajęciach ćwiczeniowych**W3** wykonanie ćwiczeń i projektów**W4** terminowe zaliczenie zleconych zadań**W5** pozytywne zaliczenie wszystkich ćwiczeń oraz egzaminu końcowego z wykładów**W6** Przepisanie ocen wymaga przedstawienia na pierwszych zajęciach prowadzącemu odpowiednich dokumentów potwierdzających ocenę**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Projekt indywidualny**B2** Projekt zespołowy**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student definiuje podstawowe pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student porównuje pojęcia z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student dokonuje analizy podstawowych pojęć z zakresu ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 4.5	Student posiada szczegółową wiedzę na temat ekonomiki miast i regionów.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wykorzystać posiadana wiedzę w sposób wyczerpujący.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić czynniki wpływające na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi ocenić ważność poszczególnych czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi dokonać optymalnego doboru czynników wpływających na ekonomikę miast i regionów w zależności od ich specyfiki i etapu rozwoju.

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi określić relacje między dowolnie wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi określić relacje między wskazanym miastem a otaczającym go regionem.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi określić relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi określić wyczerpująco relacje między wybranymi miastami a otaczającym ich regionem.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w niewielkim stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w średnim stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w ponad przeciętnym stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w znacznym stopniu jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zanalizować dowolne zjawisko społeczno-gospodarcze i przyrodnicze oraz wskazać w w sposób wyczerpujący jaki mają one wpływ na decyzje gospodarcze i planistyczne.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi korzystać z podstawowych zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi korzystać z zasobów informacji ekonomiczno-przestrzennej oraz ocenia je pod kątem wiarygodności.
NA OCENĘ 5.0	Student doskonale potrafi dobrać odpowiedni zasób informacji ekonomiczno-przestrzennych do swoich potrzeb oraz dokonać jego oceny pod kątem wiarygodności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi samodzielnie zorganizować pracy.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zna swoją rolę w zespole.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i współpracować w zespole. Zna swoją rolę i pozostałych członków zespołu.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zaplanować pracę indywidualną i zespołową. W pracy zespołowej potrafi dopasować do projektu właściwy typ przywództwa, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i nonkonformizmu społecznego. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N2 N3 N6	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 F3 F4 F5 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5
EK5		Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5
EK6		Cel 3	C1 C2 C3 C4 C5	N2 N3 N4 N5	F2 F3 F4 F5

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Jacobs J.** — *Śmierć i życie wielkich miast ameryki*, Warszawa, 2014, Fundacja Centrum Architektury
- [2] **Bury P., Markowski T., Reguński J.** — *Podstawy ekonomiki miasta*, Miejscowość, 1992, Rozwoju Przedsiębiorczości
- [3] **Markowski T. (red.)** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Miejscowość, 2005, Biuletyn KPZK PAN
- [4] **Nowakowska A. (red.)** — *EKOMIASTO#GOSPODARKA Zrównoważony, inteligentny i partycypacyjny rozwój miasta*, Łódź, 2016, Uniwersytet Łódzki

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Malisz B.** — *Ekonomika kształtowania miast*, Miejscowość, 1969, Biuletyn KPZK PAN
- [2] **Jechtuchowicz A., Rzeńcy A. (red.)** — *Współczesne wyzwania miast i regionów*, Łódź, 2009, WUŁ
- [3] **Klasik A.** — *Przedsiębiorczość i konkurencyjność a rozwój regionalny. Podstawy teoretyczne i metodologiczne*, Katowice, 2006, Prace Naukowe UEK
- [4] **Baron M.** — *Do we need smart cities for resilience*, Miejscowość, 2012, Journal of Economics & Management

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: asobala@poczta.fm)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Agnieszka Sobala-Gwosdz (kontakt: asobala@poczta.fm)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)



PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....