

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania przestrzeni mieszkalnictwa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Housing rules
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS D18 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Przygotowanie studentów do współpracy z uczestnikami procesu inwestycyjnego. Przekazanie wiedzy na temat podstaw projektowania w zakresie architektury i współpracy między branżami.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Pokazanie zależności pomiędzy projektowaniem obiektów architektury i planowaniem na przykładzie wybranych lokalizacji z miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Pokazanie złożoności wykonywania zawodu architekta w kontekście wielości aktów prawnych wpływających na procesy inwestycyjne.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wymaganie 1 Znajomość podstawowych pojęć związanych z urbanistyką, architekturą i budownictwem. Umiejętność czytania map geodezyjnych i planów urbanistycznych. Posiadanie przynajmniej minimalnej wyobraźni przestrzennej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Zna zasady tworzenia rysunków technicznych i urbanistycznych. Zna podstawowe zasady projektowania elementów sieci infrastruktury technicznej. Posiada ogólną wiedzę w zakresie projektowania i budowania obiektów budowlanych.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Potrafi odczytać i tworzyć rysunki techniczne dotyczące obiektów liniowych i kubaturowych. Potrafi wykonywać opracowania graficzne wykorzystywane w pracach planistycznych rozwoju jednostek osadniczych różnej wielkości, potrafi wykorzystać techniki komputerowe do prostej wizualizacji propozycji rozwiązań przestrzennych. Potrafi wykonywać proste opracowania z zakresu kształtowania środowiska przestrzennego ludzi zgodnie z ich potrzebami przy uwzględnieniu wymagań ładu przestrzennego i równoważenia rozwoju. Potrafi korzystać z norm i przepisów budowlanych przy wykonywaniu projektów, kierowaniu robotami budowlanymi oraz potrafi czytać dokumentację projektową. Potrafi wykonać dokumentację rysunkową budowlaną dla prostych obiektów budowlanych (elewacje, rzuty, przekroje i szczegóły). Potrafi wykonać inwentaryzację obiektów budowlanych.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych w tym planistycznych. Ma pełną świadomość pozatechnicznych skutków działalności inżynierskiej szczególnie na środowisko, wynikających z realizacji planów zagospodarowania przestrzennego.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Jest świadomy konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki zawodowej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Przygotowanie studentów do współpracy z uczestnikami procesu inwestycyjnego. Przekazanie wiedzy na temat podstaw projektowania w zakresie architektury i współpracy między branżami. Pokazanie zależności pomiędzy projektowaniem obiektów architektury i planowaniem na przykładzie wybranych lokalizacji z miejscowych planów zagospodarowania przestrzennego.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Prezentacje multimedialne

N2 Narzędzie 2 Prezentacje wybranych przykładów korelacji projektowo-planistycznej

N3 Narzędzie 3 Prezentacje przykładów realizacji

N4 Narzędzie 4 Panele dyskusyjne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	2
Opracowanie wyników	1
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	1
przygotowanie do podsumowania końcowego	1
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	22
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena zaangażowania studenta w proces kształcenia i końcowa ocena efektów poznawczych - kolokwium zaliczeniowe.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Ocena aktywności

F2 Ocena 2 Ocena kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Ocena posiadanej po odbyciu kursu wiedzy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Obecność na 80% zajęć

W2 Ocena 2 Przystwojenie wiedzy

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1 Oddanie krótkiej pracy omawiającej najbardziej interesujące pojęcia związane z tematyką wykładów.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wykazał się zadowolającą wiedzą (na 75% zakresu) jak w "opisie"
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Wykazał się kompetencjami (dostatecznymi) jak w "opisie"
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wykazał się kompetencjami (dostatecznymi) jak w "opisie"
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Wykazał się kompetencjami (dostatecznymi) jak w "opisie"

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2
EK2		Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3	W1	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Autor** — *Obwieszczenie Ministra Inwestycji i Rozwoju z dnia 8 kwietnia 2019 r. w sprawie ogłoszenia jednolitego tekstu rozporządzenia Ministra Infrastruktury w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie*, Warszawa, 2019, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Jarosław Huebner (kontakt: jhuebner@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)