

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2019/2020

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zasady projektowania przestrzeni produkcji rolnej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	principles of designing agricultural production space
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS D18 19/20
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat potrzeb, uwarunkowań i zasad modernizacji i zagospodarowania obszarów wiejskich w zakresie projektowania ruralistycznego i architektonicznego z poszanowaniem lokalnych walorów kulturowych i przyrodniczo-krajobrazowych, zgodnie z kryteriami zrównoważonego rozwoju.

Cel 2 Wyjaśnienie związków i powiązań jakie zachodzą pomiędzy wielofunkcyjnym rozwojem przestrzeni produkcji rolnej a gospodarką, formami osadnictwa, infrastrukturą oraz środowiskiem społecznym, kulturowym i przyrodniczym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Wyobrażenia przestrzenna.

2 Umiejętność wyszukiwania i korzystania z literatury i innych materiałów pomocniczych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Student musi zrozumieć swoją przyszłą rolę jako współautora (a nie jedynego twórcy) zdolnego do współpracy z lokalnymi samorządami w dziele tworzenia koncepcji modernizacyjnych dla obszarów wiejskich.

EK2 Umiejętności Student musi umieć przeanalizować i zdiagnozować istniejącą sytuację (tendencje) planistyczno-przestrzenną wybranego obszaru wiejskiego.

EK3 Wiedza Student ma uzyskać podstawową wiedzę na temat mechanizmów funkcjonowania na obszarach wiejskich systemu obejmującego: osadnictwo, produkcję rolno-leśną, funkcje rekreacyjne, ochronę i kształtowanie walorów przyrodniczo-krajobrazowych, komunikację. Student musi wiedzieć jakie główne współzależności łączą poszczególne elementy systemu, jakie konsekwencje wynikają z oddziaływania akceptowanych tendencji społeczno-gospodarczych, kulturowych i innych.

EK4 Wiedza Student ma uzyskać podstawową wiedzę w jaki sposób - technologia rolnictwa uprzemysłowionego lub ekologicznego wpływa na kształt osadnictwa i walorów przyrodniczo-krajobrazowych; - wycofywanie się ludności wiejskiej z zatrudnienia w rolnictwie wpływa na kształt planistyczno-przestrzenny i architektoniczny osadnictwa na obszarach wiejskich.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zagospodarowanie wsi. Zapoznanie z problematyką kształtowania przestrzeni i z planem zagospodarowania przestrzennego gminy oraz zasadami kształtowania głównych funkcji obszaru: rolnictwo i leśnictwo, turystyka i wypoczynek, usługi i drobny przemysł, mieszkalnictwo, obsługa społecznych potrzeb ludności, ewidencja gruntów	4
W2	Ziemia i jej podział na podstawowe obiekty powierzchniowe użytki gruntowe, definicje i ich podział; ewidencja gruntów; oznaczania użytków na mapach ewidencyjnych; definicja działki, parceli, nieruchomości, gospodarstwa rolnego, obręb; jednostki ewidencyjnej; oznaczenie na mapach ewidencyjnych.	2
W3	Planowanie miejscowe na obszarach wiejskich - plany gminne; materiały wejściowe do planu ogólnego gminy; etapy i zasady powstawania oraz pragmatyka zatwierdzania planów ogólnych gmin; realizacja planów miejscowych.	4
W4	Elementy struktury krajobrazu otwartego: wiejskiego i rolniczego. Dziedzictwo kulturowe w krajobrazie wiejskim. Typologia krajobrazów wiejskich.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Współczesne przekształcenia i wielofunkcyjność obszarów wiejskich.	1
W6	Uwarunkowania lokalne w budowie strategii i koncepcji zagospodarowania przestrzennego wiejskiej jednostki osadniczej. Współczesne zagrożenia i degradacja krajobrazu obszarów wiejskich oraz sposoby przeciwdziałania.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie ustne

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Aktywne uczestnictwo w zajęciach - min. 50% obecności.

W2 Pozytywny wynik testu ustnego.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Kompetencja w zakresie budowania programu funkcjonalnego lub systemu planistyczno-przestrzennego umożliwiającego partycypację.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna umiejętność dokonania analizy i diagnozy tendencji planistyczno-przestrzennych wybranego obszaru wiejskiego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa Znajomość współzależności i konsekwencji wzajemnego oddziaływania osadnictwa, produkcji rolno-leśnej, komunikacji i innych funkcji realizowanych na obszarach wiejskich.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Umiejętność zdefiniowania i rozróżnienia rolnictwa przemysłowego i ekologicznego.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1	N1	P1
EK2		Cel 2	W1 W2	N1	P1
EK3		Cel 2	W2 W3	N1 N2 N3	P1
EK4		Cel 2	W5 W6	N1 N2 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Jasiński J., Przybyłowski K.** — *Kształtowanie przestrzeni rolniczej wsi i gospodarstw.*, Olsztyn, 1995, Wydaw. AR-T
- [2] | **Kaminski Z.** — *Współczesne planowanie wsi w Polsce. Zagadnienia ruralisty.*, Gliwice, 2008, Wydawnictwo Politechniki Śląskiej.
- [3] | **Koreleski K.** — *Przyrodnicze podstawy użytkowania rolniczej przestrzeni produkcyjnej.*, Kraków, 1983, Akademia Rolnicza im. H. Kołłątaja w Krakowie.
- [4] | — *Ustawa o kształtowaniu ustroju rolnego*, , 0,

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Drożdż-Szczybura M.**, — *Wpływ istniejącej tradycyjnej zabudowy obszarów wiejskich na wybrane zakresy atrakcyjności inwestycyjnej regionu*, [w:] *Kopczyk A., Proniewski M. (red.) Atrakcyjność inwestycyjna regionu*, Białystok, 2005, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku
- [2] | **Kowicki M.** — *Rozproszenie zabudowy na obszarach Małopolski a kryzys kreatywności opracowań planistyczno-przestrzennych.*, Kraków, 2014, Wydawnictwo PK
- [3] | **Weller J.** — *History of the Farmstead. The Development of Energy Sources.*, Londyn, 1982, Faber and Faber
- [4] | **Ziobrowski Z., Tomlinson G.** — *Gospodarka przestrzenna gmin.*, Kraków, 1998, Instytut Gospodarki Przestrzennej i Komunalnej. Oddz. Kraków

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Petelenz M.** — *Wizualne aspekty zrównoważonego rozwoju miast w strefie obrzeżnej. Wybrane zagadnienia.*, Kraków, 2019, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Prof. PK Małgorzata Drożdż-Szczybura (kontakt: mdrozd@usk.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. Prof. PK Małgorzata Drożdż-Szczybura (kontakt: mdrozd@usk.pk.edu.pl)

2 dr inż. arch. Marcin Petelenz (kontakt: marcin.petelenz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....