

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Polityka regionalna
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS C7 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poznanie uwarunkowań regionalnych w powiązaniu ze strukturami administracyjnymi i polityką konkurencyjności regionów oraz znajomość głównych zasad i metod sporządzania opracowań planistycznych w skali regionalnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu ekonomii i wiedzy o samorządzie terytorialnym. Znajomość zasad i podstawowych zagadnień polityki regionalnej.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna główne trendy rozwojowe urbanistyki, planowania przestrzennego, marketingu terytorialnego, polityki regionalnej oraz zasady planowania i rozwoju infrastruktury technicznej i transportowej.

EK2 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizę wyników badań, prawidłowo je zinterpretować i wyciągnąć wnioski

EK3 Umiejętności Student potrafi wykonać analizę, ekspertyzę i projekt urbanistyczny oraz z zakresu planowania przestrzennego i regionalnego, spełniające wymagania estetyczne i techniczne, o różnym stopniu zintegrowania i trudności

EK4 Kompetencje społeczne Student rozumie znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Identyfikacja uwarunkowań przestrzennych, transportowych, przyrodniczych, kulturowych i społecznych rozwoju danego regionu oraz diagnoza stanu istniejącego - wskazanie podstawowych wartości i zagrożeń w regionie.	7
S2	Projekt zagospodarowania przestrzennego regionu, obejmujący propozycje rozwiązania problemów i łagodzenia konfliktów, a także wykorzystania istniejących walorów i wartości w planowanym rozwoju.	8

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje i podstawowe pojęcia z zakresu polityki regionalnej w ujęciu globalnym.	2
W2	Przestrzenne zróżnicowanie sytuacji społeczno-gospodarczej regionów w Polsce.	3
W3	Rozwój regionalny Polski	3
W4	Polityka spójności UE i jej efekty	4
W5	Uwarunkowania rozwoju regionalnego na wybranych przykładach.	1
W6	Konkurencyjność regionów.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia projektowe

N2 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

P2 Kolokwium

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego oraz z kolokwium.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student posiada podstawową wiedzę praktyczną i metodologiczną związaną z planowaniem przestrzennym i regionalnym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	S1 S2 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1 P2
EK2		Cel 1	S1 S2 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1 P2
EK3		Cel 1	S1 S2 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1 P2
EK4		Cel 1	S1 S2 W1 W2 W3 W4 W5 W6	N1 N2	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Gorzelak G., Tucholska A. (red.) — *Rozwój, region, przestrzeń*, Warszawa, 2007, Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Departament Informacji i Promocji

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] **Markowski T. (red.)** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, Kom. Przemysłowego Zagospodarowania Kraju PAN

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: hanna.hrehorowicz@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: a-5@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....