

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Planowanie przestrzenne i gospodarka komunalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Transformacja terenów wiejskich
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D16 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom podstawowej wiedzy na temat transformacji terenów wiejskich w świetle transformacji systemowej w Polsce.

Cel 2 Ogólna charakterystyka głównych cech transformacji systemowej, ustrojowej i gospodarczej w odniesieniu do terenów wiejskich.

Cel 3 Określenie nowego miejsca wsi w społeczeństwie oraz nowego miejsca rolnictwa w społeczeństwie i gospodarce.

Cel 4 Zwrócenie uwagi studentów na problemy wsi w strefach obrzeżnych miast, na powstawanie nowych struktur na terenach wiejskich ale o nowym charakterze przestrzennym.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność posługiwania się językiem planistycznym i przestrzennym w stopniu podstawowym.
- 2 wyobrażenia przestrzenna, umiejętność posługiwania się aparatem fotograficznym, znajomość podstawowych programów edytorskich i graficznych.
- 3 Umiejętność wyszukiwania i korzystania z literatury i innych materiałów pomocniczych.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Znajomość różnic pomiędzy przestrzenią prywatną, społeczną i publiczną na obszarach wiejskich oraz konsekwencje tych różnic dla gospodarowania.

EK2 Umiejętności Umiejętność przeprowadzenia analizy składników ładu w krajobrazie wiejskim i podejmowania decyzji zmierzających do zachowania albo przywrócenia tego ładu.

EK3 Wiedza Student ma uzyskać podstawową wiedzę na temat mechanizmów przekształceń przestrzennych i możliwości ich kształtowania.

EK4 Wiedza Znajomość nowych tendencji w ruralistyce oraz związanych z nimi wyzwań dla polityki przestrzennej ze szczególnym uwzględnieniem stref suburbanizacji.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Specyfika transformacji systemowej, ustrojowej, gospodarczej i społecznej terenów oraz obszarów wiejskich.	3
W2	Konsekwencje obowiązującego systemu planowania dla przekształceń terenów wiejskich w Polsce.	2
W3	Konsekwencje krajobrazowe i gospodarcze przekształceń polskich obszarów wiejskich.	2
W4	Tereny atrakcyjne turystycznie - nowy model wykorzystania terenów wiejskich.	2
W5	Wytyczne kształtowania terenów wiejskich w Polsce południowej.	2
W6	Suburbanizacja - przekształcenia wsi w strefach obrzeżnych miast.	2
W7	Możliwości rekompensaty terenów rolnych poprzez rolnictwo miejskie i zwiększanie powierzchni zielonych na obszarach zurbanizowanych.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Krajobraz wiejski w Polsce i na świecie.	1
C2	Zagrody (gospodarstwa) edukacyjne w Polsce i na świecie.	2
C3	Przekształcenia przestrzenne wybranej wsi.	2
C4	Tradycja ładu przestrzennego na polskiej wsi i jego stan w XXI wieku. (na przykładzie wybranej wsi).	1
C5	Zasoby krajobrazowe jako potencjał służący rozwojowi przemysłu turystycznego (na przykładzie wybranej wsi).	2
C6	Przekształcenia obszarów wiejskich w strefach obrzeżnych miast.	2
C7	Słabe i mocne strony wybranej wsi spostrzeżenia i wnioski własne.	2
C8	Rolnictwo miejskie (urban farming) definicje pojęcia i wybrane przykłady rozwiązań teoretycznych.	1
C9	Rolnictwo miejskie (urban farming) wybrane przykłady istniejących realizacji.	1
C10	Rewitalizacja obszarów zdegradowanych.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenie praktyczne

F2 Odpowiedź ustna

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Aktywny udział w zajęciach - min. 50% obecności

W2 Własna prezentacja uzgodnionego tematu.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Aktywność na zajęciach

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Aktywność na zajęciach
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Aktywność na zajęciach

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	W1	N1 N2	P1
EK2		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 C5 C6 C7	N1 N2	P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	W1 W2 W3 C7	N1 N2	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 4	W1 C8 C9	N1 N2 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] **Heffner K., Klemens B.** — *Studia Obszarów Wiejskich Społeczny wymiar rozwoju obszarów wiejskich*, Warszawa, 2016,
- [2] **Rosner A.** — *Uwarunkowania i kierunki przemian społeczno- -gospodarczych na obszarach wiejskich*, Warszawa, 2005, IRWiR
- [3] **Kamiński R.**, — *Aktywność społeczności wiejskich. Lokalne inicjatywy organizacji pozarządowych. Problemy rozwoju wsi i rolnictwa*, Warszawa, 2008, IRWiR PAN
- [4] **W. Kamińska, K. Heffner** — *Polityka spójności UE a rozwój obszarów wiejskich: stare problemy i nowe wyzwania*, Warszawa, 2014, Studia KPZK PAN
- [5] **Petelenz M.** — *Wizualne aspekty zrównoważonego rozwoju miasta w strefie obrzeżnej. Wybrane zagadnienia*, Kraków, 2019, Wydawnictwo PK

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] — *Ustawa z dnia 8 marca 1990 roku o samorządzie terytorialnym*, , 0, Dz.U., 1990, nr 16, poz. 95, z późn. zm.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. Marcin Petelenz (kontakt: marcin.petelenz@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. arch. prof. PK Marcin Petelenz (kontakt: marcin.petelenz@usk.pk.edu.pl)

2 dr inż. arch. Justyna Tarajko-Kowalska (kontakt: jtarajko@pk.edu.pl)

3 dr inż. arch. Ingeborga Cygankiewicz (kontakt: icygankiewicz@pk.edu.pl)

4 dr inż. arch. Jan Łaś (kontakt: jan.las@pk.edu.pl)

5 mgr inż. arch. Agata Korzeniowska (kontakt: akorzeniowska@pk.edu.pl)

6 mgr inż. arch. Kamil Hojarczyk (kontakt: kamil.hojarczyk@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....
.....