

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Projektowanie urbanistyczne obszarów funkcjonalnych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS D10 20/21
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	10	0	0	0	20	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zrozumienie procesów kształtujących obszary funkcjonalne.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna w pogłębionym stopniu procesy kształtowania ładu przestrzennego, co pozwala mu identyfikować i oceniać uwarunkowania oraz skalę zagrożeń w rozwoju inteligentnych miast i aglomeracji oraz zagadnienia związane z planowaniem przestrzennym i regionalnym.

**EK2 Umiejętności** Student potrafi dokonać właściwego doboru źródeł oraz analizy i interpretacji uzyskanych informacji do rozwiązywania zadań inżynierskich i badawczych.

**EK3 Umiejętności** Student potrafi pracować zespołowo, w tym kierować pracą zespołu.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student posiada zdolność krytycznej oceny odbieranych treści.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Analiza uwarunkowań wynikających z położenia w wybranym obszarze metropolitalnym lub obszarze wpływu dużego miasta	5
<b>P2</b>	Analiza uwarunkowań terenowych, dostępności, powiązań, funkcji i komunikacji analiza możliwości i zapotrzebowania w wybranym fragmencie struktury miejskiej.	5
<b>P3</b>	Projekt ze wskazaniem elementów kreacji przestrzeni.	10

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Obszar funkcjonalny - zakres ,typy, definicje, podstawowe pojęcia.	2
<b>W2</b>	Koncepcja Przestrzennego Zagospodarowania Kraju.	2
<b>W3</b>	Miejskie obszary funkcjonalne MOF ośrodków wojewódzkich, w tym metropolitalnych - wszystkie miasta wojewódzkie mają obowiązek opracowania dla swoich obszarów funkcjonalnych dwóch dokumentów: strategii rozwoju aglomeracji i planu zagospodarowania przestrzennego.	2
<b>W4</b>	MOF ośrodków regionalnych, czyli nie będących miastem wojewódzkim, ale ważnych dla regionu - zasady ich wyznaczania; MOF ośrodków subregionalnych, MOF ośrodków lokalnych.	2
<b>W5</b>	Wiejskie obszary funkcjonalne. Obszary wiejskie ściśle powiązane z dużym miastem. Drugi typ to obszary wymagające wsparcia.	2

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Praca w grupach

N2 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>60</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Projekt zespołowy

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Udział w zajęciach, uzyskanie pozytywnej oceny z projektu semestralnego oraz z kolokwium.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. środowiskowych. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. środowiskowych. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	brak wiedzy i umiejętności i kompetencji w zakresie przedmiotu

NA OCENĘ 3.0	Wiedza studenta obejmuje podstawowe wiadomości i umiejętności, z trudnością przychodzi mu samodzielna praca dotycząca obszaru metropolitalnego. Zna i rozumie zachodzące w nim procesy.
NA OCENĘ 4.0	Student w zakresie wiedzy o planowaniu regionalnym ma niewielkie braki. Student rozumie zasady zrównoważonego rozwoju i potrafi dać temu wyraz w projekcie. Rozumie złożoność procesów planistycznych. Potrafi wskazać i wyodrębnić obszar metropolitalny.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada poszerzoną wiedzę w zakresie planowania regionalnego. Umie przedstawić zasady projektowania obszarów funkcjonalnych. Rozumie potrzebę ładu przestrzennego. Potrafi stworzyć spójną koncepcję urbanistyczną dla wybranej lokalizacji z poszanowaniem zastanych elementów środowiskowych. Zna i stosuje zasady zrównoważonego rozwoju. środowiskowych.. Rozpozna je zasady zrównoważonego rozwoju.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK2		Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK3		Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2
EK4		Cel 1	P1 P2 P3 W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Kronenberg J., Bergier T.** — *Wyzwania zrównoważonego rozwoju w Polsce*, , *F.Senzimira*, Kraków, 2010, Fundacja Sendzimira

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA**

[1 ] **Korenik S., Słodczyk J.** — *Podstawy gospodarki przestrzennej wybrane aspekty*, Wrocław, 2005, Wydawnictwo AE

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [a-5@pk.edu.pl](mailto:a-5@pk.edu.pl))

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....