

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: II

Specjalności: Urbanistyka i transport

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Systemowe planowanie infrastruktury wodno-ściekowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIIS C18 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Zdobyć wiedzy na temat stosowania podstawowych zasad kształtowania i lokalizacji elementów infrastruktury wodno-ściekowej w różnych skalach przestrzennych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Zna podstawowe zasady funkcjonowania i projektowania obiektów i sieci systemów wodociągowych i kanalizacyjnych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Efekt kształcenia 1 Student zna zasady lokalizacji infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej

EK2 Umiejętności Efekt kształcenia 2 Student potrafi stosować narzędzia kształtowania rozwoju oraz planowania systemów wodociągowych i kanalizacyjnych w układzie przestrzennym

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować w zespole przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych w tym planistycznych

EK4 Wiedza Efekt kształcenia 4 Student zna standardy inżynierskiej obsługi mieszkańców

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Standardy inżynierskiej obsługi mieszkańców, nurty zarządzania strategicznego wodociągów i kanalizacji	2
W2	Treści programowe 2 Ujęcie systemowe przy planowaniu obiektów infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej	3
W3	Treści programowe 3 Zasady lokalizacji infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej zgodnie z przepisami planowania przestrzennego	3
W4	Treści programowe 4 infrastruktura wodociągowa i kanalizacyjna a rozwój miasta	3
W5	Treści programowe 5 Strefy ujęć wody w planowaniu przestrzennym	2
W6	Treści programowe 6 Wykorzystanie elementów zagospodarowania wód opadowych dla różnych typów przestrzeni miejskiej	2

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Treści programowe 1 Opis istniejącej infrastruktury wodno-ściekowej z wykorzystaniem metod wskaźnikowych dla wybranej jednostki osadniczej.	5
P2	Treści programowe 2 Analiza rozwoju jednostki w oparciu o plany zagospodarowania przestrzennego	10

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P3	Treści programowe 3 Wskazanie potrzeb w zakresie infrastruktury wodociągowej i kanalizacyjnej w perspektywie rozwoju jednostki osadniczej	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Ćwiczenia projektowe

N2 Narzędzie 2 Konsultacje

N3 Narzędzie 3 Praca w grupach

N4 Narzędzie 4 Wykłady

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	33
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	80
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1 Projekt zespołowy lub indywidualny

F2 Ocena 2 Aktywność na zajęciach

F3 Ocena 3 Zaliczenie pisemne projektu

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1 Egzamin pisemny

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena 1 Obecność na zajęciach

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Ocena 1 Projekt zespołowy lub indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada wiedzy na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 3.0	Student posiada niepełną i nieutrwaloną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe zasady planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 4.5	Student posiada bardzo dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej. Zna szczegółowe informacje dotyczące omawianych tematów, potrafi łączyć informacje na temat funkcjonowania i projektowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej oraz wyciągać z nich wnioski
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej. Zna szczegółowe informacje dotyczące omawianych tematów, potrafi łączyć informacje na temat funkcjonowania i projektowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej oraz wyciągać z nich wnioski. Student aktywnie uczestniczył w zajęciach wykładowych i projektowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi zastosować podstawowych narzędzi stosowanych w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zastosować z pomocą prowadzącego wybrane narzędzia stosowane w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi zastosować w ograniczonym stopniu wybrane podstawowe narzędzia stosowane w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować wybrane podstawowe narzędzia stosowane w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej.

NA OCENĘ 4.5	Student potrafi zastosować sprawnie wybrane podstawowe narzędzia stosowane w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi zastosować w sposób świadomy wybrane podstawowe narzędzia stosowane w kształtowaniu rozwoju oraz w planowaniu infrastruktury wodno-ściekowej.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi pracować samodzielnie oraz współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi pracować z pomocą prowadzącego oraz współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi pracować samodzielnie z niewielką pomocą prowadzącego oraz współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi pracować samodzielnie bez pomocy prowadzącego oraz współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi pracować samodzielnie bez pomocy prowadzącego oraz aktywnie współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi pracować samodzielnie bez pomocy prowadzącego oraz aktywnie i kreatywnie współpracować z zespołem przy rozwiązywaniu zagadnień technicznych, w tym planistycznych
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiada wiedzy na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 3.0	Student posiada niepełną i nieutrwaloną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić podstawowe zasady planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 4.0	Student posiada dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej
NA OCENĘ 4.5	Student posiada bardzo dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej. Zna szczegółowe informacje dotyczące omawianych tematów, potrafi łączyć informacje na temat funkcjonowania i projektowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej oraz wyciągać z nich wnioski
NA OCENĘ 5.0	Student posiada bardzo dobrze opanowaną wiedzę na temat zasad planowania elementów infrastruktury wodno-ściekowej. Zna szczegółowe informacje dotyczące omawianych tematów, potrafi łączyć informacje na temat funkcjonowania i projektowania elementów infrastruktury

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W05 K_W07 K_W10 K_U03 K_U05 K_U07 K_U10 K_U11 K_U17 K_U18 K_K04 K_K05	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 P1 P2 P3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK2	K_W03 K_W06 K_W07 K_W09 K_U03 K_U04 K_U07 K_U10 K_U11 K_U14 K_U17 K_U18 K_K04 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 P1 P2 P3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK3	K_W02 K_W03 K_W05 K_W09 K_U02 K_U03 K_U05 K_U06 K_U08 K_U11 K_U15 K_U18 K_K03 K_K04	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 P1 P2 P3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1
EK4	K_W02 K_W03 K_W09 K_U01 K_U07 K_U09 K_U10 K_U17 K_K06 K_K07	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 P1 P2 P3	N1 N2 N3 N4	F1 F2 F3 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Łyp B. — *Infrastruktura wodno-ściekowa w planowaniu miast*, Warszawa, 2008, Wydawnictwo Komunikacji
- [2] Łyp B — *Planowanie miejskiej infrastruktury wodnej i ściekowej*, Miejscowość, 2016, Wydawnictwo Seidel-Przywecki Sp. z o.o

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Knapik K., Bajer A — *Wodoicqagi*, Kraków, 2012, Wydawnictwo PK
- [2] Królikowska J., Królikowski A., Żaba T. — *Kanalizacja. Podstawy projektowania, wykonawstwa i eksploatacji*, Kraków, 2015, Wydawnictwo PK

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. inż. , prof. PK Jadwiga Królikowska (kontakt: j.kapcia@upcpoczta.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. , prof. PK Jadwiga Królikowska (kontakt: jadwiga.krolikowska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....