

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Inżynieria i gospodarka wodna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 10

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Urban planning and spatial development
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE IIGW oIS A3 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
4	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wiedza związana z rolą planowania przestrzennego i gospodarki przestrzennej w kształtowaniu zagospodarowania obszarów

Cel 2 Umiejętność korzystania z dokumentów planistycznych gospodarki przestrzennej różnych rodzajów i stopnia szczegółowości

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Podstawy kartografii

2 Podstawy posługiwania się programem komputerowym do grafiki wektorowej, np. Autocad

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego

EK2 Wiedza Wiedza o podstawowych zasadach planowania przestrzennego

EK3 Umiejętności Znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych

EK4 Umiejętności Umiejętność modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i znaczenie planowania przestrzennego w zagospodarowaniu terenów dolin rzecznych. Zasady tworzenia dokumentów planistycznych, zakres i tematyka planów w różnych skalach: Miejscowy plan zagospodarowania przestrzennego, Studium uwarunkowań i zagospodarowania przestrzennego gminy	3
W2	Plany zagospodarowania przestrzennego województwa, Koncepcja przestrzennego zagospodarowania kraju	2
W3	Zakres, zasady i możliwości wykorzystania z dokumentów planistycznych i projektów urbanistycznych.	2
W4	Zasady tworzenia projektów urbanistycznych terenów przywodnych i nadbrzeżnych. Zagospodarowanie funkcjonalno-przestrzenne terenów przywodnych	4
W5	Wykorzystanie układów wodnych w obszarach silnie zurbanizowanych dla celów poprawy jakości przestrzeni publicznych miasta przykłady projektów i realizacji w miastach europejskich.	4

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wstęp, ustalenie zakresu projektu i lokalizacji obszaru	2
P2	Założenia koncepcyjne, Koncepcja programowo-przestrzenna	1
P2	Rozwiązanie projektowe układu zagospodarowania terenu nadwodnego	6

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P3	Plany i rysunki techniczne związane z zagospodarowaniem wskazanego obszary	4
P4	Opracowanie elaboratu projektu, wraz z opisem technicznym	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	20
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena z projektowania

F2 Ocena z zaliczenia treści wykładów

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Średnia ważona ocen formujących**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy związanej z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.5	Szersza wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego
NA OCENĘ 4.0	Szersza wiedza związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna związana z rolą i znaczeniem planowania przestrzennego (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy o podstawowych zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza o zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 3.5	Szersza wiedza o zasadach planowania przestrzennego
NA OCENĘ 4.0	Szersza wiedza o zasadach planowania przestrzennego, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna wiedza o zasadach planowania przestrzennego, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna wiedza o zasadach planowania przestrzennego (w zakresie przedstawionym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak znajomości zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 3.5	Szersza znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych
NA OCENĘ 4.0	Szersza znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych, z przykładami
NA OCENĘ 4.5	Pełna znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełna znajomość zasad tworzenia dokumentów planistycznych (w zakresie przekazanym na zajęciach lub więcej)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Brak umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 3.0	Podstawowe umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 3.5	Szersze umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu.
NA OCENĘ 4.0	Szersze umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu., z przykładami.
NA OCENĘ 4.5	Pełne umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu, z drugorzędnymi brakami
NA OCENĘ 5.0	Pełne umiejętności modyfikacji zapisów w dokumentach planistycznych, z integracją z pozostałymi zapisami i założeniami dokumentu (w zakresie przekazanym na zajęciach lub więcej)

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_W12 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F2 P1
EK2	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5	N1 N2	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P2 P3 P4	N2 N3 N4	F1 P1
EK4	K_W01 K_W02 K_W03 K_W04 K_W08 K_W09 K_W10 K_W11 K_U01 K_U02 K_U03 K_U04 K_U05 K_U13	Cel 1 Cel 2	P1 P2 P2 P3 P4	N2 N3 N4	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] Domański — *Gospodarka Przestrzenna. Podstawy teoretyczne*, Warszawa, 2006, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Niewiadmoski — *Planowanie i zagospodarowanie przestrzenne. Komentarz*, Warszawa, 2018, CH Beck

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Andrzej Wolak (kontakt: Andrzej.Wolak@iigw.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab inż, prof PK Jadwiga Królikowska (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....