

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Infrastruktura drogowa i kolejowa (profil: Drogi samochodowe)

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Mosty drogowe i kolejowe
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN D8 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
4	12	0	0	0	18	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie rozszerzonych pojęć i definicji z zakresu mostownictwa.

Cel 2 Poznanie zasad ustalania obciążeń ruchomych obiektów mostowych według normy PN-EN-1991-2-Obciążenia ruchome mostów.

- Cel 3** Poznanie w szerszym zakresie technik budowy i projektowania złożonych obiektów mostowych: belkowych sprężonych, łukowych, mostów podwieszonych i wiszących i umiejętność doboru właściwej metody budowy.
- Cel 4** Zapoznanie z nowoczesnymi tendencjami w projektowaniu i budowie mostów zespolonych i umiejętność doboru właściwej metody budowy.
- Cel 5** Poznanie zasad projektowania kładek dla pieszych z uwzględnieniem analiz dynamicznych oraz zagadnień oceny komfortu użytkowania konstrukcji. Uzyskanie umiejętności pracy w grupie oraz planowaniu i prowadzeniu badań naukowych.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zaliczenie Wytrzymałości materiałów
- 2 Zaliczenie Mechaniki budowli
- 3 Zaliczenie Konstrukcji betonowych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student zna rozszerzoną terminologię, definicje i pojęcia z zakresu mostownictwa.
- EK2 Wiedza** Student zna rozwiązania konstrukcyjne oraz zasady kształtowania sprężonych, łukowych, podwieszonych i wiszących obiektów mostowych.
- EK3 Wiedza** Student zna i potrafi wybrać nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne do konkretnych potrzeb.
- EK4 Wiedza** Student zna zasady projektowania kładek dla pieszych z uwzględnieniem analiz dynamicznych oraz zagadnień oceny komfortu użytkowania konstrukcji i potrafi je praktycznie zastosować.
- EK5 Umiejętności** Student umie zaprojektować sprężony płytowo-belkowy most drogowy w zakresie wykonania rysunków konstrukcyjnych, zestawienia obciążeń wg PN-EN-1991-2, obliczeń wytrzymałościowych belki sprężonej. Potrafi pracować w grupie zadaniowej i badawczej.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Zagadnienia organizacyjne przedmiotu Mosty II. Kształtowanie i estetyka obiektów mostowych.	1
W2	Obciążenia ruchome obiektów mostowych drogowych i kolejowych wg normy PN-EN-1991-2-Obciążenia mostów	2
W3	Metody budowy, zasady kształtowania i projektowania mostów belkowych sprężonych jedno i wieloprzęsłowych.	1
W4	Metody budowy, zasady kształtowania i projektowania ścianek szczelnych i szczelinowych. Betonowanie podwodne.	1
W5	Projektowanie i analizy dynamiczne kładek dla pieszych wraz z oceną komfortu użytkowania konstrukcji.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Nowe tendencje w projektowaniu i budowie mostów zespolonych: mosty zespolone wieloprzęsłowe, mosty podwójnie zespolone, obiekty typu CFST, technologia VFT, VFT-VIB 3	2
W7	Oddziaływania termiczne i reologiczne w zespolonych wieloprzęsłowych obiektach mostowych.	1
W8	Metody budowy, zasady kształtowania i projektowania mostów podwieszonych i wiszących.	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt rozwiązania komunikacyjnego i ustroju nośnego betonowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo belkowej: Przyjęcie koncepcji rozwiązania komunikacyjnego i usytuowanie mostu w terenie.	3
P2	Przyjęcie koncepcji ustroju nośnego przęsła (przekrój poprzeczny). Wykonanie rysunków konstrukcyjnych	4
P3	Zestawienie obciążeń stałych i zmiennych dla dźwigarów głównych.	4
P4	Obliczenia statyczno-wytrzymałościowe dźwigarów głównych (dobór sprężenia, sprawdzenie istotnych stanów granicznych elementów konstrukcyjnych)	7

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

N4 Konsultacje

N5 Dyskusja

N6 Filmy dydaktyczne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	18
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	24
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy - kompletność i poprawność wykonania projektu

F2 Ocena z egzaminu

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywne obie oceny formujące

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 W ramach pierwszej i drugiej oceny formującej

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna terminologię, definicje i pojęcia z zakresu projektowania mostów belkowych sprężonych.

NA OCENĘ 3.5	Student zna terminologię, definicje i pojęcia z zakresu projektowania mostów belkowych sprężonych i łukowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna terminologię, definicje i pojęcia z zakresu projektowania mostów belkowych sprężonych, łukowych i zespolonych.
NA OCENĘ 4.5	Studenci znają terminologię, definicje i pojęcia z zakresu projektowania mostów belkowych sprężonych, łukowych, zespolonych i podwieszanych.
NA OCENĘ 5.0	Studenci znają terminologię, definicje, pojęcia i projekty mostów belkowych sprężanych, łukowych, zespolonych, podwieszanych i wantungowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady kształtowania belkowych mostów sprężonych jednoprzęsłowych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady kształtowania belkowych mostów sprężonych jednoprzęsłowych i mostów łukowych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady kształtowania i projektowania belkowych mostów sprężonych jedno i wieloprzęsłowych oraz mostów łukowych.
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady kształtowania i projektowania belkowych mostów sprężonych jedno i wieloprzęsłowych, mostów łukowych oraz podwieszanych.
NA OCENĘ 5.0	Student zna zasady kształtowania i projektowania belkowych mostów sprężonych jedno i wieloprzęsłowych, mostów łukowych oraz mostów podwieszanych i wiszących.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne mostów zespolonych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady i rozwiązania konstrukcyjne występujące w mostach podwójnie zespolonych.
NA OCENĘ 4.0	Student zna nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne mostów podwójnie zespolonych oraz przekrojów CFST.
NA OCENĘ 4.5	Student zna nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne mostów podwójnie zespolonych, przekrojów CFST oraz technologii VFT.
NA OCENĘ 5.0	Student zna nowoczesne rozwiązania konstrukcyjne i zasady projektowania mostów podwójnie zespolonych, przekrojów CFST oraz technologii VFT i VFT-VIB.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student zna zasady kształtowania przekroju poprzecznego i podłużnego kładek dla pieszych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna zasady kształtowania przekroju poprzecznego i podłużnego kładek dla pieszych i potrafi uzasadnić potrzebę analiz dynamicznych kładek dla pieszych.

NA OCENĘ 4.0	Student zna zasady kształtowania przekroju poprzecznego i podłużnego kładek dla pieszych oraz zasady wykonywania analiz dynamicznych kładek dla pieszych
NA OCENĘ 4.5	Student zna zasady kształtowania przekroju poprzecznego i podłużnego kładek dla pieszych, zasady wykonywania analiz dynamicznych kładek dla pieszych oraz kryteria oceny komfortu użytkowania kładki.
NA OCENĘ 5.0	Student zna zasady kształtowania przekroju poprzecznego i podłużnego kładek dla pieszych, zasady wykonywania analiz dynamicznych kładek dla pieszych, kryteria oceny komfortu użytkowania kładki oraz metody redukcji drgań.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić właściwe rozwiązanie przekroju poprzecznego drogowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo-belkowej.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przedstawić właściwe rozwiązanie przekroju poprzecznego drogowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo-belkowej oraz dobrać schematy obliczeniowe elementów konstrukcyjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przedstawić właściwe rozwiązanie przekroju poprzecznego drogowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo-belkowej, dobrać schematy obliczeniowe elementów konstrukcyjnych oraz zestawić obciążenia działające na dźwigar główny.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przedstawić właściwe rozwiązanie przekroju poprzecznego drogowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo-belkowej, dobrać schematy obliczeniowe elementów konstrukcyjnych, zestawić obciążenia działające na dźwigar główny oraz wyznaczyć wymaganą ilość sprężenia i wskazać istotne w dalszych analizach stany graniczne.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przedstawić właściwe rozwiązanie przekroju poprzecznego drogowego mostu sprężonego o konstrukcji płytowo-belkowej, dobrać schematy obliczeniowe elementów konstrukcyjnych, zestawić obciążenia działające na dźwigar główny, wyznaczyć wymaganą ilość sprężenia, wykonać trasowanie cięgien sprężających oraz sprawdzić stany graniczne konstrukcji.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 p1 p2 p3 p4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2		Cel 3	w1 w3 w6 w8 p1	N1 N2	F2 P1
EK3		Cel 4	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 p1 p2 p3 p4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK4		Cel 4 Cel 5	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 p1 p2 p3 p4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK5		Cel 3 Cel 5	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8 p1 p2 p3 p4	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Madaj A., Wołowicki W.** — *Projektowanie mostów betonowych*, Warszawa, 2010, WKŁ
- [2] | **Dz. U. Nr 63, poz. 735** — *Rozporządzenie ministra transportu i gospodarki morskiej z dnia 30 maja 2000 r. w sprawie warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogowe obiekty inżynierskie i ich usytuowanie - z późniejszymi zmianami.*, Warszawa, 2000, Sejm RP
- [3] | **Witold Wołowicki, Andrzej Ryżyński i inni** — *Mosty stalowe*, Warszawa, Poznań, 1984, PWN
- [4] | **Biliszczyk J.** — *Mosty podwieszone. Projektowanie i realizacja.*, Warszawa, 2006, Arkady
- [5] | **Furtak K.** — *Mosty zespolone.*, Warszawa, Kraków, 1999, PWN
- [6] | **Furtak K., Wrana B.** — *Mosty zintegrowane*, Warszawa, 2005, WKŁ
- [7] | **Karlikowski J., Madaj A., Wołowicki W.:** — *Mostowe konstrukcje zespolone stalowo-betonowe*, Warszawa, 2007, WKŁ
- [8] | **Karlikowski J., Sturzbecher K.** — *Mosty stalowe. Mosty belkowe i zespolone. Przewodnik do ćwiczeń projektowych.*, Poznań, 2003, Politechnika Poznańska

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Flaga K.** — *Estetyka konstrukcji mostowych*, Kraków, 2005, Wydawnictwo PK
- [2] | **PZITB** — *Inżynieria i Budownictwo*, Warszawa, 0, PZITB
- [3] | **Arkadiusz Madaj, Witold Wołowicki** — *Podstawy projektowania budowli mostowych*, Warszawa, 2003, WKŁ
- [4] | **Brown D.J.** — *Mosty. Trzy tysiące lat zmagania z naturą*, Warszawa, 2005, Arkady

- [5] | **Flaga K.** — *Napreżenia skurczowe i zbrojenie przypowierzchniowe w konstrukcjach betonowych.*, Kraków, 2011, Wydawnictwo PK
- [6] | **Flaga K., Średniawa W.** — *Projektowanie, budowa i estetyka kładek dla pieszych.*, Kraków, 2003, Wydawnictwo Katedry Budowy Mostów i Tuneli PK
- [7] | **Dz.U. nr 43 poz. 430** — *Rozporządzenie Ministra Transportu i Gospodarki Morskiej dotyczące warunków technicznych, jakim powinny odpowiadać drogi publiczne i ich usytuowanie z dnia 2.03.1999 - z późniejszymi zmianami*, Warszawa, 1999, Sejm RP
- [8] | **Pańtak M.** — *Analiza komfortu użytkowania stalowych kładek dla pieszych podatnych na wpływy dynamiczne.*, Kraków, 2007, Biblioteka PK
- [9] | **BD29/04** — *Design manual for roads and bridges. Vol. 2: Highway structures: design (substructures), materials. Section 2: Special structures. Part 8: Design criteria for footbridges.*, Wielka Brytania, 2004, Department of Transport, Highways and Traffic
- [10] | **Furtak K., Śliwiński J.** — *Materiały budowlane w mostownictwie*, Warszawa, 2004, WKŁ

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: wsrednia@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 Dr inż. Marek Pańtak (kontakt: mpantak@pk.edu.pl)
- 2 Dr inż. Mariusz Hebda (kontakt: mahebda@pk.edu.pl)
- 3 Dr inż. Bogusław Jarek (kontakt: bjarek@pk.edu.pl)
- 4 Prof. dr hab. inż. Kazimierz Furtak (kontakt: kfurtak@pk.edu.pl)
- 5 Mgr inż. Kazimierz Piwowarczyk (kontakt: kpiwowarczyk@pk.edu.pl)
- 6 Mgr inż. Krzysztof Ostrowski (kontakt: krzysztof.ostrowski.1@pk.edu.pl)
- 7 Dr inż. Wojciech Średniawa (kontakt: wsrednia@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)	(odpowiedzialny za przedmiot)	(dziekan)
---------------------	-------------------------------	-----------

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....