

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2021/2022

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Środki Transportu i Logistyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: T

Stopień studiów: I

Specjalności: Logistyka i spedycja, Bezpieczeństwo i eksploatacja środków transportu

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia i psychologia pracy
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology and psychology of work
KOD PRZEDMIOTU	WM ŚTIL oIN A35 21/22
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	0	9	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Cel przedmiotu 1 Wprowadzenie i objaśnienie podstawowych pojęć, terminów i problemów z obszaru współczesnej psychologii i socjologii pracy.

Cel 2 Cel przedmiotu 2 Zapoznanie studentów z głównymi teoriami dotyczącymi problemów współczesnych środowisk pracy, typami relacji społecznych tworzonych w tych środowiskach i formami najbardziej popularnych socjotechnik stosowanych w tym obszarze.

Cel 3 Cel przedmiotu 3 Zaprezentowanie studentom form i skutków zjawisk społecznych związanych z procesem pracy (stresu, mobbingu, odmian rywalizacji, budowy indywidualnych ścieżek kariery zawodowej) i z tworzeniem i zarządzaniem zespołami zadaniowymi. typowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 1 Student jest gotów do pracy w zespole, potrafi ocenić zakres kompetencji zawodowych i wybrać efektywne formy pracy.

EK2 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 2 Student jest gotów do rozwiązywania sytuacji konfliktowych w miejscu pracy, rozumie potrzebę redukcji stresu zawodowego i potrzebę rozpowszechniania wzorów roli wykształconego inżyniera.

EK3 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 3 Student jest gotów do analizowania i uwzględniania wpływu techniki i technologii na środowisko, jest gotów do analizowania konsekwencji podejmowanych działań zawodowych.

EK4 Kompetencje społeczne Efekt kształcenia 4 Student rozumie konieczność podnoszenia kompetencji zawodowych oraz kompetencji społecznych i jest gotów do takich działań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Podstawowe pojęcia, koncepcje i techniki współczesnej socjologii i psychologii pracy. Praca jako środowisko samorealizacji zawodowej i społecznej. Role zawodowe i konflikty ról. Pojęcie roli zawodowej inżyniera.	3
C2	Budowanie zespołów zadaniowych, techniki efektywnej pracy w różnych typach organizacji społecznych i w odmiennych rodzajach grup społecznych. Stres, konflikt, rywalizacja i współpraca: modele, zasady, techniki zmian nieefektywnych form współpracy i niesatysfakcjonujących relacji społecznych. Metody redukcji napięć społecznych i stresu w środowisku pracy.	3
C3	Treści programowe 3 Networking zawodowy i networking społeczny w kontekście wartości i norm społecznych. Edukacja zawodowa jako proces permanentny, techniki uczenia się.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Praca w grupach

N3 Ćwiczenia

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	9
Konsultacje przedmiotowe	3
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	4
Opracowanie wyników	3
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	25
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wybrać efektywną formę pracy dopasowaną do typu zespołu zadaniowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wskazać dwie zasadnicze potrzeby zredukowania wysokiego stresu zawodowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przeprowadzić analizę wybranych społecznych konsekwencji działań inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wybrać technikę podnoszenia kompetencji społecznych.
--------------	--

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	M1_K03 M1_K04	Cel 1 Cel 3	C1 C2 C3	N2 N3	F1
EK2	M1_K04 M1_K05	Cel 2 Cel 3	C1 C2 C3	N1 N3	F1
EK3	M1_K02 M1_K04	Cel 1 Cel 3	C1 C2	N1 N2 N3	F1
EK4	M1_K01 M1_K03 M1_K05	Cel 1 Cel 3	C2 C3	N1 N2 N3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] B. Reinhold — *Toksyczna praca*, Poznań, 2009, Rebis

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona, Maria Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

2 dr hab. Marek Pyka (kontakt: mpyka@pk.edu.pl)

3 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)



13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....