

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Informatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: I

Stopień studiów: II

Specjalności: Systemy inteligentne i rozszerzona rzeczywistość

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Rozszerzona rzeczywistość w zastosowaniach inżynierskich
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Augmented reality in engineering applications
KOD PRZEDMIOTU	WiT I oIIS D12 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
3	15	0	30	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie rozszerzonej rzeczywistości do świadomości inżynierskiej

Cel 2 Rozpoznanie możliwości rozszerzonej rzeczywistości w rozwiązywaniu problemów technicznych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Modelowanie zjawisk przestrzennych
- 2 Programowanie wysokopoziomowe
- 3 Wiedza w zakresie reprezentacji obiektów przestrzennych i modeli funkcjonalnych w przestrzeni 3D

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Umiejętności Umiejętności implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.

EK2 Kompetencje społeczne Umiejętność dobierania odpowiednich narzędzi do rozwiązywania problemów inżynierskich.

EK3 Wiedza Wiedza w zakresie modelowania statycznego i funkcjonalnego.

EK4 Wiedza Wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Implementacja modeli 3D w środowiskach AR.	5
L2	Projektowanie aplikacji narzędziowej w AR.	6
L3	Ćwiczenia w implementacji obiektów wirtualnej rzeczywistości w środowiskach AR.	7
L4	Programowanie aplikacji w AR.	12

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt wybranej aplikacji w środowisku rozszerzonej rzeczywistości	15

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Modelowanie wirtualnej rzeczywistości.	2
W2	Implementacja obiektów VR w środowiskach AR.	2
W3	Projektowanie aplikacji w AR.	3

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W4	Gry w AR.	2
W5	Instrukcje obsługi w AR.	2
W6	Prezentacje danych historycznych w środowiskach AR.	2
W7	Instalacje przestrzenne aplikacji AR.	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 laboratoria komputerowe

N3 Praca w grupach

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	60
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	125
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1

F2 Ocena 2**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Ocena 1**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Wykonanie wszystkich projektów**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi implementować obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.
NA OCENĘ 3.0	Umie zaimplementować w środowiskach AR i VR obiekty przestrzenne w pojedynczych reprezentacjach
NA OCENĘ 3.5	Umie zaimplementować w środowiskach AR i VR obiekty przestrzenne w wybranych reprezentacjach
NA OCENĘ 4.0	Umie zaimplementować w środowiskach AR i VR obiekty przestrzenne w wybranych reprezentacjach
NA OCENĘ 4.5	Umie zaimplementować w środowiskach AR i VR obiekty przestrzenne w wybranych reprezentacjach
NA OCENĘ 5.0	Umie zaimplementować w środowiskach AR i VR obiekty przestrzenne w różnych reprezentacjach
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	W ogóle nie rozpoznaje problemów inżynierskich.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi rozpoznać prosty problem inżynierski i dobrać do jego rozwiązania proste narzędzia.
NA OCENĘ 3.5	Potrafi rozpoznać prosty problem inżynierski i dobrać do jego rozwiązania narzędzia.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi rozpoznać problem inżynierski i dobrać do jego rozwiązania narzędzia.
NA OCENĘ 4.5	Potrafi rozpoznać mniej złożony problem inżynierski i dobrać do jego rozwiązania narzędzia.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi rozpoznać złożony problem inżynierski i dobrać do jego rozwiązania narzędzia.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy w tym zakresie
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza w zakresie modelowania przestrzennego.
NA OCENĘ 3.5	Wybiórcza wiedza w zakresie modelowania przestrzennego.

NA OCENĘ 4.0	Wystarczająca wiedza w zakresie modelowania przestrzennego.
NA OCENĘ 4.5	Mniej szczegółowa wiedza w zakresie modelowania przestrzennego.
NA OCENĘ 5.0	Szczegółowa wiedza w zakresie modelowania przestrzennego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy w tym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Podstawowa wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.
NA OCENĘ 3.5	Wybiórcza wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.
NA OCENĘ 4.0	Wystarczająca wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.
NA OCENĘ 4.5	Mniej szczegółowa wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.
NA OCENĘ 5.0	Szczegółowa wiedza w zakresie implementacji reprezentacji obiektów przestrzennych w środowiskach AR i VR.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	I2_W02 I2_W06 I2_W07 I2_W08 I2_U02b	Cel 1 Cel 2	L2 L3 W1 W2 W3 W4	N2 N3	F1 F2 P1
EK2	I2_W03 I2_U01b I2_U03b I2_U07 I2_U09 I2_U10	Cel 1 Cel 2	L1 L2 L3 L4 P1 W6 W7	N1 N2	F1 F2 P1
EK3	I2_W03 I2_W06 I2_W08 I2_U01b	Cel 1 Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK4	I2_W04 I2_W05 I2_W06 I2_U04b	Cel 1 Cel 2	L2 W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N2 N3	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Przemysław Pardel** — *Przegląd ważniejszych zagadnień rozszerzonej rzeczywistości*, Gliwice, 2022, Politechnika Śląska

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. arch. prof.PK. Paweł Ozimek (kontakt: pawel.ozimek@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 mgr inż. Dominika Rola (kontakt: dominika.rola@pk.edu.pl)

2 dr inż. Krzysztof Skabek (kontakt: krzysztof.skabek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
