

POLITECHNIKA KRAKOWSKA  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

# KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2020/2021

Wydział Inżynierii Materiałowej i Fizyki

Kierunek studiów: Fizyka Techniczna w Języku Angielskim

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: FTja

Stopień studiów: II

Specjalności: Computer modelling (modelowanie komputerowe w języku angielskim)

## 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |                          |
|---|--------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Computer modeling        |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Computer modeling        |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIMiF FTJA oIIS C7 20/21 |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe    |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 4.00                     |
| SEMESTRY                                | 1                        |

## 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | SEMINARIUM | PROJEKT |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|------------|---------|
| 1       | 30     | 0         | 0            | 30                               | 0          | 0       |

## 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Cel przedmiotu 1 Target 1: To present and teach students of advanced methods of physical phenomena description by means of the computer and mathematical modeling.

**Cel 2** Cel przedmiotu 2 Target 2: Developing skills to present typical features of physical problems by different multimedia tools

**Cel 3** Cel przedmiotu 3 Target 3: Developing operating skill cognition.

**Cel 4** Cel przedmiotu 4 Target 4: Enhancing level of learning satisfaction during the learning process.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Wymaganie 1 Skills and Competences 1 Knowledge on mathematics and physics at the level of first grade university studies
- 2 Wymaganie 2 Skills and Competences 2 Basic knowledge in programming in C/CPP language and of plotting programs

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 K\_W09b Wiedza has advanced and systematised knowledge in the domain of modern computer physics applied in modelling subatomic, molecular, mesoscopic and macroscopic phenomena P7U\_W

**EK2 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 2 K\_K04 has awareness of social significance of natural and technical science, is able to evaluate critically information on this issue and can contribute to improving technical education in the society P7U\_K

**EK3 Umiejętności** Efekt kształcenia 3 K\_U04b can prepare and present documented elaborations, written expert evaluation and multimedia presentations, in Polish and English, on specific issues in physics and technology, also for international symposia P7U\_U

**EK4 Umiejętności** Efekt kształcenia 4 K\_U02 Umiejętności is able to communicate in professional context by means of various information and communication techniques with representatives of selected faculty of technical physics and business partners (also in English or any other foreign language) P7U\_U

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| WYKŁAD |  |               |
|--------|--|---------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH | LICZBA GODZIN |

| WYKŁAD |   |               |
|--------|---|---------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
| W1     | <p>Treści programowe 1 Diversity of multibody systems. Basic principles of large body interactions - hard core interactions and dissipative interactions (elastic and inelastic). Binary collisions of two spheres. Momentum and energy conservation laws. Collision of simple anisotropic bodies - two needles. Types of Molecular Dynamics - genuine and Event Driven dynamics. Initial configurations and initial kinetic properties. Periodic boundary conditions for different geometries. The role of function nint. Equipartition of energy principle. Energy scalings. Fundamental procedures of Event Driven programme. Collision partner PARTNR[i], time of collision COLTIM[i], update functions dnlst() and uplist(). Neighbour lists and overlaps. MD algorithms. Verlet alg., Runge Kutta alg, Runge Kutta Fehlberg alg., Beeman algorithm. Isotropic and anisotropic soft interaction potentials. Gay-Berne and Ruijgrok potentials for description of liquid crystals. 2D model of the Lennard Jones disks. Statistical analysis of the MD results. Configurational properties. Density profile histogram. Radial distribution function g(r). Structure factors. Maxwell distribution of velocities. Pressure. Specific heat. Order parameters. Application of the Fourier transform to the analysis of 2D results. On the calculation of the dynamics properties: mean square displacement, diffusivities and velocity correlation. Viscosity and the types of viscosities. Introduction to LAMMPS MD programming.</p> | 14            |
| W2     | <p>Treści programowe 2 Anisotropic systems: simulations and theories. Description of a three-dimensional hard body movement. Euler angles. Velocities in the body frame. Equations of motion. Inertness. Deriving the tensor of the moment of inertness. Some examples of tensor inertness for different geometrical objects. Gyroscope. Algebra of quaternions in description of body rotations.</p> <p>Optimalisation problems and techniques of finding the state of an anisotropic particles or objects. Euler-Lagrange equations. Minimisation of the free energy functional. Relaxation method. Applications- Simple theories of nematic liquid crystals. Mayer Saupe and Onsager theory. Uniaxial and biaxial case. Solving self consistency equations. Calculating order parameters. Finding equation of state. Why to use the order parameter tensor.</p>  | 12            |
| W3     | <p>Treści programowe 3 Some example of physical phenomena described by partial differential; equations: vibrations of a two-dimensional membrane - equations of motions and solving methods. Heat transfer within a material - cooling sphere. Solving Langevin equation and diffusion equation.</p>  | 4             |

| LABORATORIUM KOMPUTEROWE |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| LP                       | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA GODZIN |
| K1                       | Treści programowe 1 Program for finding distribution functions for a nematic liquid crystal. Analysis of the obtained results.  | 8             |
| K1                       | Treści programowe 1 Creating a Molecular Dynamics program with all the needed procedures. Initial configuration, particles motion evolution. Creating an Event Driven Molecular Dynamics program with all the needed procedures. Statistical analysis of the obtained data. Building histograms for density modulations, radial function or Maxwell distribution etc. | 21            |

| LABORATORIUM KOMPUTEROWE |  |               |
|--------------------------|--|---------------|
| LP                       | TEMatyKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                           | LICZBA GODZIN |
| K2                       | Treści programowe 2 Analysis of the solutions obtained with Wolfram Mathematica. | 1             |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Narzędzie 1 Lectures

**N2** Narzędzie 2 Computer Laboratory

**N3** Narzędzie 3 Group Discussion

**N4** Narzędzie 4 Consultation

**N5** Narzędzie 5 Individual Project Discussion

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI   | ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI |
|--|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |   |
| Godziny wynikające z planu studiów   | 60  |
| Konsultacje przedmiotowe   | 20  |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji  | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |   |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 15  |
| Opracowanie wyników  | 15  |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji   | 15  |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>        | <b>125</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU  | 4.00  |

## 9 SPOSÓBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Ocena 1 Active work during computer laboratory hours

**F2** Ocena 2 Written reports from the class tasks

**F3** Ocena 3 Final exam results

**F4** Ocena 4 Attandence during lectures

#### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** taken as an average of the partial components

#### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Student knows less than 50% of the required  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student knows at least 50 % of the required information and less than 60%  |
| NA OCENĘ 3.5        | Student knows at least 60 % of the required information and less than 70%  |
| NA OCENĘ 4.0        | Student knows at least 70 % of the required information and less than 80%  |
| NA OCENĘ 4.5        | Student knows at least 80 % of the required information and less than 90%  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student knows at least 90 % of the required information  |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student is unaware of the subject importance   |
| NA OCENĘ 3.0        | not available  |
| NA OCENĘ 3.5        | not available  |
| NA OCENĘ 4.0        | not available  |
| NA OCENĘ 4.5        | not available  |
| NA OCENĘ 5.0        | Students can provide convincing and reasonable arguments   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student submiited less than 50 % of the needed reports and they are of bad quality                                 |
| NA OCENĘ 3.0        | Student submiited at least 60% of the needed reports and less than 70 % wich are clearly written and comprehensive |
| NA OCENĘ 3.5        | Student submiited 70% of the needed reports and less than 80 %wiche are clearly written and comprehensive          |
| NA OCENĘ 4.0        | Student submiited at least 80% of the needed reports and less than 90% wiche are clearly written and comprehensive |
| NA OCENĘ 4.5        | Student submiited all the needed reports wiche are clearly written and comprehensive, but contain minor errors     |

|                     |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 5.0        | Student submitted all the needed reports which are clearly written and comprehensive |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student cannot communicate on the given subject                                      |
| NA OCENĘ 3.0        | not available  |
| NA OCENĘ 3.5        | not available  |
| NA OCENĘ 4.0        | not available  |
| NA OCENĘ 4.5        | not available  |
| NA OCENĘ 5.0        | Student communication skills are satisfactory  |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU            | TREŚCI PROGRAMOWE    | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY  |
|-------------------|--|----------------------------|----------------------|-----------------------|----------------|
| EK1               |  | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 K1<br>K1 K2 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK2               |  | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 K1<br>K1 K2 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK3               |  | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 K1<br>K1 K2 | N1 N2 N3 N4 N5        | F1 F2 F3 F4 P1 |
| EK4               |  | Cel 1 Cel 2<br>Cel 3 Cel 4 | W1 W2 W3 K1<br>K1 K2 | N1 N2 N3 N4           | F1 F2 F3 F4 P1 |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] D.Frenkel,B.Smitt — *Understanding Molecular Simulations*, San Diego, 2002, Academic Press
- [2] William H. Press, Saul A. Teukolsky, William T. Vetterling and Brian P. Flannery — *Numerical Recipes*, Cambridge, 2007, Cambridge University Press
- [3] M. Allen,D.J.Tildesley — *Computer Simulation of Liquids*, Oxford, 1987, Clarendon

[4 ] **N. Gershenfeld** — *Mathematical Modeling*,, Cambridge, 1999, Cambridge University Press

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 ] **W.I. Arnold** — *Równania różniczkowe zwyczajne*,, Warszawa, 1975, PWN

### 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

#### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTE

dr hab. Agnieszka Chrzanowska (kontakt: agnieszka.chrzanowska@pk.edu.pl)

#### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Agnieszka Chrzanowska (kontakt: agnieszka.chrzanowska@pk.edu.pl)

### 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....