

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: I

Specjalności: Energetyka niekonwencjonalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Praktyka zawodowa
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Internship
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE EN oIS D11 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	6

2 LICZBA TYGODNI

SEMESTR	LICZBA TYGODNI
6	4.00

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Student w trakcie praktyki zapoznaje się ze specyfiką środowiska zawodowego. Poznaje zasady uruchamiania oraz odstawiania maszyn, urządzeń i instalacji. Nabywa doświadczenia związanego z zagrożeniami i bezpieczeństwem w energetyce. Poznaje rodzaje, zasady doboru i zakres stosowania materiałów w energetyce. Pozna je techniki komputerowego wspomagania prac konstrukcyjnych, technologicznych oraz badawczych. Nabywa umiejętności przygotowywania dokumentacji technicznej urządzeń i instalacji oraz instrukcji ich eksploatacji. Pozna je metody pomiarów różnorodnych wielkości charakteryzujących warunki pracy maszyn, urządzeń i instalacji energetycznych oraz wykorzystywanych w systemach automatycznego nadzoru i sterowania. Nabywa

umiejętności przygotowania zakresu oraz stanowiska pracy. Praktyka ma też na celu poznanie zasad montażu i remontów maszyn, urządzeń i instalacji energetycznych. Pozwala doskonalić umiejętności organizacji pracy własnej oraz zespołowej, a także odpowiedzialności za wykonywane zadania.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 W niektórych przypadkach posiadanie odpowiedniej kategorii świadectw kwalifikacyjnych - gr. 1, gr. 2, gr. 3 (zgodnie z obowiązującymi przepisami).

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, jako członek, lider grupy, osoba inspirująca.

EK2 Kompetencje społeczne Potrafi wyznaczyć cele strategiczne, operacyjne, i priorytety dotyczące zarówno interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji.

EK3 Kompetencje społeczne Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z pracownikami, kolegami z zespołu i podwładnymi.

EK4 Kompetencje społeczne Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia lub systemu może mieć na życie innych ludzi.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160

PRAKTYKA ZAWODOWA

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160
PZ1	Realizacja praktyki zgodnie z zatwierdzonym Ramowym Programem Praktyk.	160

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Inne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	5.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Wypełniony dziennik praktyki.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Opinia opiekuna praktyk z instytucji przyjmującej na praktykę.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: student podporządkowuje się rygorom pracy w Instytucji.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, jako członek lub lider grupy
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: student przestrzega zasad BHP stosowanych w Instytucji.

NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: student potrafi pracować w zespole opracowującym projekt techniczny, nie tylko jako członek czy lider grupy, ale także jako osoba inspirująca.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi wyznaczyć cele strategiczne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: uwzględnianie oddziaływań społecznych podjętych decyzji.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: potrafi wyznaczyć cele strategiczne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: potrafi wyznaczyć cele operacyjne dotyczące interesów swojego pracodawcy.
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: potrafi wyznaczyć priorytety dotyczące zarówno interesów swojego pracodawcy jak i oddziaływań społecznych podjętych decyzji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z kolegami z zespołu.
NA OCENĘ 3.5	Jak na ocenę 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z innymi pracownikami.
NA OCENĘ 4.0	Jak na ocenę 3.5, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy natury etycznej związane z kontaktem z podwładnymi.
NA OCENĘ 4.5	Jak na ocenę 4.0, a ponadto: potrafi znaleźć rozwiązania dylematów natury etycznej, związanych z kontaktami kolegami z zespołu.
NA OCENĘ 5.0	Jak na ocenę 4.5, a ponadto: potrafi znaleźć rozwiązania dylematów natury etycznej związanych z kontaktami z innymi pracownikami lub podwładnymi.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak realizacji praktyki w Instytucji.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia może mieć na życie innych ludzi.
NA OCENĘ 3.5	Jak dla oceny 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego systemu może mieć na życie innych ludzi.
NA OCENĘ 4.0	Jak dla oceny 3.5, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia może mieć na środowisko.

NA OCENĘ 4.5	Jak dla oceny 3.0, a ponadto: potrafi odpowiednio rozwiązać dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego systemu może mieć na środowisko.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi znaleźć i odpowiednio rozwiązać i uzasadnić dylematy zewnętrzne związane z efektami, jakie działanie projektowanego urządzenia lub systemu może mieć na życie innych ludzi i środowisko.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	PZ1	N1	P1
EK2		Cel 1	PZ1	N1	P1
EK3		Cel 1	PZ1	N1	P1
EK4		Cel 1	PZ1	N1	P1

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Ewa Kozak-Jagiela (kontakt: ewa.kozak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Marzena Nowak-Ocłoń (kontakt: marzena.nowak-oclon@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....