

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Koszty cyklu życia budynku
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E7272 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z etapami cyklu życia obiektu budowlanego

Cel 2 Wprowadzenie w zagadnienia działań podejmowanych przez inżyniera budownictwa w poszczególnych etapach cyklu życia budynku oraz ponoszonych w związku z tym kosztów

Cel 3 Przygotowanie studenta do pracy naukowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna etapy cyklu życia obiektu budowlanego

EK2 Umiejętności Student potrafi oszacować koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku

EK3 Kompetencje społeczne Student wyraża własne opinie na temat kosztów ponoszonych w cyklu życia budynku

EK4 Umiejętności Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w obiekcie budowlanym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wyznaczanie kosztów cyklu życia budynku z wykorzystaniem różnych metod kalkulacji	10
P2	Kalkulacja kosztów przygotowania dokumentacji projektowej budynku	5
P3	Kalkulacja kosztów remontów budynku	10
P4	Kalkulacja robót rozbiórkowych budynku	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Etapy i fazy cyklu życia budynku oraz występujące w nich koszty	4
W2	Metody kalkulacji kosztów cyklu życia budynku	3
W3	Koszty przygotowania dokumentacji projektowej budynku	2
W4	Koszty ponoszone w fazie eksploatacji budynku	2
W5	Koszty remontów	2
W6	Problemy kalkulacji kosztów cyklu życia	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

N5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	159
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test - wykład

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących (wagi: 0,6 dla oceny z wykładów, 0,4 dla oceny z projektu)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie projektu

W2 Zaliczenie testu z wykładu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić i omówić etapów cyklu życia obiektu budowlanego.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić i omówić elementów mających wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze udziału w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Student sporadycznie bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 3.5	Student rzadko bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 4.0	Student czasami bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 4.5	Student dość często bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 5.0	Student często bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi oszacować kosztów prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodziennym.

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinym na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinym na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinym na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinym na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinym na poziomie bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W16 K_W17	Cel 1 Cel 2 Cel 3	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK2	K_U15	Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3	K_K02 K_K03	Cel 1 Cel 2 Cel 3	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK4	K_U15	Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebank@izwbit.wil.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebank@pk.edu.pl)
- 2 dr hab.inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: kzima@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. Damian Wieczorek (kontakt: dwieczorek@pk.edu.pl)
- 4 mgr inż. Monika Górka (kontakt: mgorka@pk.edu.pl)
- 5 mgr inż. Patrycja Karcińska (kontakt: pkarcinska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....