

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wprowadzenie do profili dyplomowania
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS C40 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	0.50
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
5	12	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Prezentacja proponowanych profili dyplomowania z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych jednostek prowadzących dyplomy dla studentów studiów I stopnia.

Cel 2 Prezentacja przykładowych tematów prac dyplomowych

Cel 3 Prezentacja oferty specjalności na studiach magisterskich będących kontynuacją poszczególnych profili dyplomowania.

Cel 4 Prezentacja rynku pracy pod kątem zapotrzebowania na absolwentów poszczególnych specjalności.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Student ma świadomość konieczności pogłębiania wiedzy z zakresu budownictwa

EK2 Kompetencje społeczne Student ma świadomość konieczności pogłębiania swoich kompetencji zawodowych

EK3 Kompetencje społeczne Student formułuje opinie na temat procesów technicznych i technologicznych w budownictwie.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość konieczności mobilności na rynku pracy

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Prezentacja oferty profili dyplomowania związanych z tematyką konstrukcyjną (konstrukcji betonowych, sprężonych, metalowych, drewnianych i murowych, budownictwa ogólnego i przemysłowego, konstrukcji mostowych). Prezentacja ofert pracy związanych z powyższą tematyką (z możliwym udziałem lokalnych pracodawców) oraz możliwości kontynuacji kształcenia w wyżej wymienionych specjalnościach na studiach magisterskich.	4
W2	Prezentacja oferty profili dyplomowania związanych z tematyką inżynierii materiałów budowlanych, budownictwa energooszczędnego, projektowania i utrzymania infrastruktury szynowej i drogowej. Prezentacja ofert pracy związanych z powyższą tematyką (z możliwym udziałem lokalnych pracodawców) oraz możliwości kontynuacji kształcenia w wyżej wymienionych specjalnościach na studiach magisterskich	3
W3	Prezentacja oferty profili dyplomowania związanych z tematyką technologii i organizacji w budownictwie oraz planowania i analiz kosztowych. Prezentacja ofert pracy związanych z powyższą tematyką (z możliwym udziałem lokalnych pracodawców) oraz możliwości kontynuacji kształcenia w wyżej wymienionych specjalnościach na studiach magisterskich.	2
W4	Prezentacja oferty profili dyplomowania związanych z zagadnieniami mechaniki materiałów i konstrukcji budowlanych, geotechniki i modelowania komputerowego. Prezentacja ofert pracy związanych z powyższą tematyką (z możliwym udziałem lokalnych pracodawców) oraz możliwości kontynuacji kształcenia w wyżej wymienionych specjalnościach na studiach magisterskich,	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacja multimedialna

N2 Prelekcja

N3 Dyskusja

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	12
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Wybór profilu dyplomowania z pomocą informacji uzyskanych na wykładach	3
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0.50

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Obecność na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Wybór profil dyplomowania z przedstawionej oferty

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Wybór profil dyplomowania z przedstawionej oferty
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	

NA OCENĘ 3.0	Wybór profil dyplomowania z przedstawionej oferty
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Wybór profil dyplomowania z przedstawionej oferty
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Wybór profil dyplomowania z przedstawionej oferty

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4	N1 N2 N3	P1
EK2		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4	N1 N2 N3	P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4	N1 N2 N3	P1
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	w1 w2 w3 w4	N1 N2 N3	P1

11 WYKAZ LITERATURY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Dorota Jasińska (kontakt: djasinska@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Piotr Gwoździewicz (kontakt: pgwozdziejewicz@pk.edu.pl)

2 Dr hab. inż., prof. PK Tomasz Tracz (kontakt: tomasz.tracz@pk.edu.pl)

3 Dr inż. Marek Pańtak (kontakt: mpantak@pk.edu.pl)

4 Dr inż. Marcin Radoń (kontakt: maradon@pk.edu.pl)



- 5 Dr hab. inż. prof.PK Piotr Kozioł (kontakt: pkoziol@pk.edu.pl)
- 6 Dr inż. Aleksandra Ciastoń Ciulkin (kontakt: aciaston-ciulkin@pk.edu.pl)
- 7 Dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@pk.edu.pl)
- 8 Dr hab. inż, prof.PK Alicja Kowalska Koczwarą (kontakt: akowalska@pk.edu.pl)
- 9 Dr inż. Mirosława Bazarnik (kontakt: mbazarnik@pk.edu.pl)
- 10 Dr hab. inż, prof.PK Jerzy Pamin (kontakt: jerzy.pamin@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....