

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Structural Design and Management in Civil Engineering (profile: Structural Design)

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                                |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Seminarium dyplomowe - Mosty, konstrukcje metalowe i drewniane |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Diploma Seminar - Bridge, Metal and Timber Structures          |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIL BUD oIIS E21 22/23                                         |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Subjects Related to Diploma Projects                           |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                                           |
| SEMESTRY                                | 3                                                              |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA<br>AUDYTORYJNE | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKTY | SEMINARIUM |
|---------|--------|--------------------------|-------------|---------------------------------|----------|------------|
| 3       | 0      | 0                        | 0           | 0                               | 0        | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Familiarize students with principles of developing thesis

**Cel 2** Familiarize students with diploma procedure

**Cel 3** Familiarize students with the methods of collecting materials, methods of analysis and presentation of the results of their own work. The acquired knowledge and skills prepare students to solve engineering problems

and to prepare scientific papers

**Cel 4** Presentation and constructive criticism of issues analyzed by students as part of their thesis

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Passed semester 2

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student knows the principles of preparing thesis

**EK2 Wiedza** Student knows the diploma procedure

**EK3 Umiejętności** Student is able to collect, analyze and present the results of her/his own work

**EK4 Kompetencje społeczne** Student is ready to work independently and to cooperate in a team on a given task, to formulate and to describe the results of her/his own work in a communicative manner. Student is ready to be responsible for the results of work and their interpretation

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                                                                                                                                                                | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Principles of developing thesis. Diploma procedure. Collecting materials, methods of analysis and presentation of the results of student's own work                                                                                   | 1                |
| S2         | Presentation of the results of theses prepared by students combined with discussion and constructive criticism by all participants of the seminar regarding the form of presentation, obtained results and directions of further work | 14               |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Multimedia presentations

**N2** Discussion

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 0                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 5                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 5                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 5                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>30</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Evaluation of the presentation

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Activity during classes

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                                       |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Student knows the basic principles of preparing thesis                                |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student knows the diploma procedure                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to present the results obtained in thesis                             |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.0        | Student is able to prepare a clear report based on analysis conducted during teamwork |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | s1                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK2               |                                                                                | Cel 2           | s1                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK3               |                                                                                | Cel 3           | s2                | N1 N2                 | F1 P1         |
| EK4               |                                                                                | Cel 4           | s2                | N1 N2                 | F1 P1         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Wiesław Kietliński** — *Standardy prac inżynierskich i magisterskich w budownictwie*, , 2014, Przegląd budowlany
- [2] | **David Evans , Paul Gruba, Justin Zobel** — *How to Write a Better Thesis*, , 2014, Springer International Publishing AG

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Marta Stąporek** — *Warsztat pisania pracy dyplomowej*, Kraków, 2020, Oddział Informacji Naukowej Biblioteka Politechniki Krakowskiej

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Paweł Żwirek (kontakt: [pzwi@pk.edu.pl](mailto:pzwi@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 prof. dr hab. inż. Marek Piekarczyk (kontakt: )
- 2 prof. dr hab. inż. Mariusz Maślak (kontakt: )
- 3 dr inż. Izabela Tylek (kontakt: )
- 4 dr inż. Piotr Woźniczka (kontakt: )
- 5 dr inż. Maciej Suchodoła (kontakt: )



**6** dr inż. Tomasz Michałowski (kontakt: )

**7** mgr inż Kamil Kmiecik (kontakt: )

## **13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....