

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Informatyki i Telekomunikacji

Kierunek studiów: Matematyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Matematyka w finansach i ekonomii

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ekonomia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Economics
KOD PRZEDMIOTU	WiT M oIS D1 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	4

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	SEMINARIUM	PROJEKT
4	45	30	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wyjaśnienie podstawowych teoretycznych konstrukcji w zakresie modelowania relacji mikro- i makroekonomicznych, zwłaszcza w kontekście mikroekonomicznych podstaw modeli makroekonomicznych, co pozwala zrozumienie podstawowych różnic w poglądach naukowych na najważniejsze zagadnienia ekonomii

Cel 2 Przedstawienie zwięzłego wizerunku zachowania gospodarstw domowych i przedsiębiorstw na rynkach konkurencyjnych i niekonkurencyjnych, oraz skutecznej ingerencji państwowej w celu minimalizacji zakłóceń rynko-

wych. Analiza problemu wyboru w rozmaitych zastosowaniach mikroekonomicznych (na przykład, rozwiązania ekologiczne, programy stymulowania liczby urodzeń, sposoby wyboru kierunku studiów albo zachowań na rynku pracy).

- Cel 3** Umożliwienie studentom zdolności do analizy danych statystycznych dotyczących produktu krajowego brutto (PKB), bilansu płatniczego, stopy bezrobocia, inflacji oraz zmian na rynkach poszczególnych dóbr (surowce, nieruchomości etc.) przy pomocy najprostszych metod statystycznych (regresja liniowa) jako przesłanki dla analizy merytorycznej oraz zaawansowanej interpretacji teoretycznej najbardziej znaczących wydarzeń gospodarczych w skali krajowej i międzynarodowej.
- Cel 4** Przedstawienie treści matematycznej najbardziej rozpowszechnionych modeli makroekonomicznych, jak bilans oszczędności-inwestycji, modele IS-LM-BP (Mundella-Fleminga), AD-AS, IS-MP-IA (Taylora-Romera), oraz modele z krzywą Philipsa, co jest niezbędne dla samodzielnej analizy bieżącej polityki ekonomicznej oraz prognoz co do dynamiki najważniejszych wskaźników makroekonomicznych w kontekście wahań cyklicznych.
- Cel 5** Opracowanie na podstawie formalnych modeli teoretycznych umiejętności analitycznych, które są niezbędne dla interpretacji czynników dochodu, inflacji, bezrobocia, decyzji migracyjnych oraz dostosowania bilansu płatniczego dla rozmaitych systemów kursu walutowego.
- Cel 6** Cel przedmiotu 6. Wyjaśnienie podstawowych różnic między stanowiskami najważniejszych nurtów myśli ekonomicznej w takich kwestiach, jak samowystarczalność nierównowag globalnych i regionalnych (strefa euro), podejść co do zwiększenia stopy oszczędności w krajach uprzemysłowionych, sposobów utrzymania ścieżki zrównoważonego wzrostu gospodarczego oraz obniżenia naturalnej stopy bezrobocia, a także kształtowania polityki antyinflacyjnej albo antydeflacyjnej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Umiejętność rozwiązywania układu równań liniowych (reguła Kramera), różniczkowanie, otrzymanie pochodnych
- 2 Analiza graficzna oraz interpretacja analityczna efektów egzogenicznych w liniowych modelach statycznych

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student jest zorientowany w najważniejszych teoretycznych konstrukcjach mikro- i makroekonomicznych, potrafi wyjaśnić istotne różnice między rozmaitymi stanowiskami teoretycznymi, szczególnie w zakresie znaczących różnic między wzrostem gospodarczym opartym na popycie wewnętrznym i zewnętrznym, może analizować podstawowe tendencje w poszczególnych składnikach PKB, jak konsumpcja, inwestycje, wydatki rządowe, eksport i import, a także zasadnicze relacje bilansu płatniczego.
- EK2 Umiejętności** Student interpretuje analitycznie i graficznie podstawowe założenia co do zachowania konsumentów i przedsiębiorstw, oraz skutków ingerencji państwowej na rynkach konkurencyjnych i niekonkurencyjnych w krótkim i długim okresie czasu.
- EK3 Umiejętności** Student posiada zdolność do interpretacji rozmaitych sytuacji makroekonomicznych za pomocą narzędzi analitycznych bilansu oszczędności-inwestycji, łącznie z bieżącą dyskusją w krajach uprzemysłowionych co do korzyści polityki zaciskania pasa na narodowym i międzynarodowym poziomach (strefa euro), ewolucji nierównowag globalnych (USA-Chiny-Unia Europejska), wyjaśnienia podstawowych mechanizmów deficytu budżetowego i obrotów bieżących, a także tożsamości Ricardo etc.
- EK4 Wiedza** Student może wyjaśnić najważniejsze implikacje modelu Solowa, jak zmiany w stopie oszczędności, tempo wzrostu ludności oraz amortyzacji kapitału, a także złotej zasady akumulacji kapitału. Student rozróżnia między czynnikami wzrostu w tradycyjnych i endogenicznych modelach wzrostu gospodarczego w długim okresie i może dyskutować o warunkach konwergencji gospodarki Polski do poziomu dochodu krajów Unii Europejskiej

EK5 Wiedza Student posiada niezbędne zdolności analityczne dla analizy konsekwencji polityki fiskalnej i pieniężnej za pomocą narzędzi teoretycznych modeli IS-LM-BP oraz AD-AS, a także rozmaitych wstrząsów popytowych i podaźowych (na przykładzie bieżących wydarzeń w gospodarce Polski i za granicą). Jednocześnie student wyjaśnia problem selekcji w migracji międzynarodowej siły roboczej oraz potencjalne korzyści i straty z tytułu migracji zarobkowej.

EK6 Umiejętności Student analizuje zjawiska cykliczne w gospodarce oraz sytuacje na rynku pracy, z wykorzystaniem prawa Okuna kalkuluje naturalne tempo wzrostu PKB, potrafi sformułować zasady polityki stabilizacyjnej, może wyjaśnić czynniki presji inflacyjnej oraz przebieg programów antyinflacyjnych przy pomocy modelu IS-MP-IA (Taylora-Romera).

EK7 Kompetencje społeczne Student potrafi wyjaśnić rozmaite aspekty dyskusji codo przyjęcia euro w Polsce, a także przedstawić analizę efektów statycznych i dynamicznych funkcjonowania w jedynym obszarze walutowym.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Najważniejsze zasady ekonomii. Mikroekonomiczne podstawy modeli makroekonomicznych. Perspektywa ekonomiczna: rzadkość zasobów i problemat wyboru konsumenta i producenta, zysk i koszty produkcji, racjonalne zachowanie. Modele ekonomiczne. Różnice poglądów naukowych na najważniejsze zagadnienia ekonomii. Optymalizacja. Międzyokresowe ograniczenie budżetowe. Preferencje konsumentów. Decyzje inwestycyjne w przedsiębiorstwie.	1
W2	Rynki i konkurencja. Krzywe popytu i podaży: mikroekonomiczne uzasadnienie. Czynniki popytu i podaży. Dobra normalne, niższego rzędu, substytucyjne i komplementarne. Zachowanie konsumentów i maksymalizacja użyteczności. Równowaga rynkowa. Elastyczność i jej zastosowania. Kartele. Nadwyżka konsumenta i nadwyżka producenta. Efektywność rynku.	2
W3	Rynki zasobów produkcji. Funkcja produkcji. Czynniki popytu na zasoby produkcyjne. Różne miary kosztów: stałe, zmienne, przeciętne, krańcowe. Koszty w krótkim i długim okresie. Stan równowagi na rynku pracy. Płace w ujęciu realnym i wydajność pracy. Modele funkcjonowania rynku pracy. Mikroekonomiczne podstawy sztywności cen. Płace minimalne i płace efektywnościowe.	2
W4	Cztery rodzaje struktury rynku: konkurencja doskonała, konkurencja monopolistyczna, monopol, oligopol. Skutki wzrostu popytu w krótkim i długim okresie. Monopole państwowe i naturalne. Państwowe regulacje antymonopolowe. Polityka państwa codo oligopoli. Stan równowagi krótko- i długookresowej na rynku konkurencji monopolistycznej.	2
W5	Ekonomia sektora publicznego. Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne. Prywatne rozwiązania problemu efektów zewnętrznych. Dobra publiczne: popyt i podaż, optymalna ilość, analiza kosztów i zysków. Państwowa polityka redystrybucji dochodu (użyteczność, liberalizm, libertarianizm). System podatkowy. Krzywa Laffera. Podatek liniowy.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W6	Korzyści z handlu zagranicznego. Narzędzia polityki handlowej: cło, kontyngent, dobrowolne ograniczenia eksportu/importu. Argumentacja za ograniczeniem wolnego handlu.	2
W7	Produkt Narodowy Brutto (realny i nominalny). Statystyka bilansu płatniczego. Parytet siły nabywczej. Prawo jednej ceny. Modele gospodarcze w krajach uprzemysłowionych. Wzrost gospodarczy a problemy ekologiczne.	2
W8	Bilans oszczędności i inwestycji. Czynniki konsumpcji i oszczędności. Nominalny i realny kurs walutowy. Teorie oszczędności. Sposoby zwiększenia oszczędności. Tożsamość Ricardo.	2
W9	Dług zewnętrzny i wewnętrzny. Uzasadnienie akumulacji długu w sektorze państwowym i gospodarstwach domowych. Efekty krótko- i długookresowe zaciągania pożyczek zagranicznych i obsługi długu zewnętrznego. Analiza sposobów stabilizacji długu państwowego.	2
W10	Modele wzrostu gospodarczego w długim okresie (Harroda-Domara, Solowa, endogeniczne). Prawo malejącej produktywności krańcowej. Podejścia do zwiększenia kapitału ludzkiego.	3
W11	Model IS-LM-BP. Polityka fiskalna i monetarna. Przepływy kapitału.	3
W12	Model AD-AS. Ceny giętkie i sztywne. Instrumenty polityki propodażowej.	3
W13	Cykle gospodarcze. PKB realny i potencjalny. Cechy cyklu gospodarczego. Teorie cyklu koniunkturalnego. Polityczny cykl koniunkturalny.	3
W14	Polityka stabilizacyjna. Automatyczne stabilizatory. Reguły polityki stabilizacyjnej. Dylematy polityki stabilizacyjnej. Polityka antyinflacyjna w modelu IS-MP-IA (Taylora-Romera)	3
W15	Skutki ekonomiczne bezrobocia. Naturalna stopa bezrobocia. Prawo Okuna. Bezrobocie dobrowolne i przymusowe. Czynniki podaży i popytu na pracę. Typy bezrobocia. Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Sposoby obniżania stopy naturalnej. Płace minimalne i płace efektywnościowe.	3
W16	Migracja siły roboczej. Rodzaje oraz motywacja migracji. Najważniejsze konsekwencje migracji. Migracyjna pułapka stagnacji na regionalnym rynku pracy.	2
W17	Inflacja. Krzywa Philipsa. Monetaryzm. Korzyści z inflacji. Koszty inflacji. Koszty obniżenia inflacji. Inflacja strukturalna. Polityka dochodowa. Ilościowe równanie wymiany. Najważniejsze punkty monetaryzmu.	2
W18	Korzyści i ryzyka wspólnej waluty. Koszty przystąpienia do strefy euro. Korzyści i szanse dla Polski związane z uczestnictwem w strefie euro. Warunki gotowości Polski do wejścia do strefy euro.	2
W19	Światowy kryzys finansowy w latach 2008-2009. Efekty kryzysowe w gospodarce światowej (depresja, niepewność inwestycyjna, credit crunch, wysokie bezrobocie).	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W20	Cztery najważniejsze dyskusyjne zagadnienia makroekonomiczne: szybkość osiągnięcia równowagi, istnienie wielu stanów równowagi, sposób kształtowania się oczekiwań, różnice między zjawiskami makroekonomicznymi w krótkim i długim okresie.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Mikroekonomiczne podstawy modeli makroekonomicznych. Optymalizacja.. Międzyokresowe ograniczenie budżetowe.	2
C2	Elastyczność i jej zastosowania. Teoria krańcowej wydajności zasobów produkcji. Płace minimalne i płace efektywnościowe.	2
C3	Maksymalizacja zysku a krzywa podaży przedsiębiorstwa konkurencyjnego. Skutki wzrostu popytu w krótkim i długim okresie. Monopole państwowe i naturalne. Stan równowagi krótko- i długookresowej na rynku konkurencji monopolistycznej.	2
C4	Pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne.Państwowa polityka redystrybucji dochodu (utylitaryzm, liberalizm, libertarianizm). Polityka ograniczania sfery ubóstwa: płaca minimalna, ubezpieczenia społeczne, negatywny podatek dochodowy, transfery rzeczowe. System podatkowy. Ciężar opodatkowania. Koszt opodatkowania. Krzywa Laffera.	2
C5	Produkt Narodowy Brutto (realny i nominalny). Statystyka bilansu płatniczego. Parytet siły nabywczej.	2
C6	Modele oszczędności i inwestycji. Zagadka Horioki-Feldsteina. Bliźniaczy deficyt budżetu bilansu obrotów bieżących. Tożsamość Ricardo. Najważniejsze podejścia do wyjaśnienia zjawiska globalnych nierównowag. Dynamiczny model długu zewnętrznego.	2
C7	Czynniki wzrostu gospodarczego w długim i krótkim okresie. Model Solowa. Modele endogeniczne.	2
C8	Polityka fiskalna i monetarna w modelu Mundella-Fleminga..	2
C9	Model AD-AS. Skutki dewaluacji. Propodażowa obniżka podatków. Przegrzanie gospodarki.	2
C10	Teorie cyklu koniunkturalnego: monetarna, innowacji, psychologiczna, podkonsumpcji, przeinwestowania, równowagowa, polityczna. Strukturalny i koniunkturalny deficyt budżetowy. Polityczny cykl koniunkturalny.	2
C11	Cele oraz narzędzia polityki stabilizacyjnej. Koordynacja polityki fiskalnej i monetarnej.Narzędzia polityki stabilizacyjnej w Polsce.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C12	Typy bezrobocia. Prawo Okuna. Bezrobocie i wahania cykliczne w Polsce. Płace minimalne i płace efektywnościowe.	2
C13	Korzyści z inflacji. Koszty inflacji. Krzywa Philipsa. Monetarny model kursu walutowego. Polityka antyinflacyjna w modelu IS-MP-IA (Taylora-Romera)	2
C14	Warunki przystąpienia do strefy euro. Potencjalne korzyści od przystąpienia do strefy euro. Potencjalne ryzyka wspólnej waluty, Korzyści i szanse dla Polski związane z uczestnictwem w strefie euro.	2
C15	Alternatywne wyjaśnienia przyczyn kryzysu światowego w latach 2008-2009 (bańka na rynku nieruchomości, ułatwienie akcji kredytowej, pożyczki subprime, deregulacja, lewarowanie, błędna wycena ryzyka, bańka na rynkach surowcowych).	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1** Wykłady (w przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych na platformie uczelnianej)
- N2** Ćwiczenia (w przypadku realizacji zajęć w trybie zdalnym z wykorzystaniem stosownych narzędzi teleinformatycznych na platformie uczelnianej)
- N3** E-learning (materiały dydaktyczne, testy, zadania dodatkowe dla wyróżniających się studentów na platformie DELTA)

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	75
Konsultacje przedmiotowe	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	20
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

Ocena pozytywna przewiduje spełnienie warunku obecności na zajęciach oraz zaliczenie każdej formy zajęć/uzyskanie pozytywnej oceny z każdego efektu kształcenia. Na ocenę końcową składają się sprawdziany z bieżącego materiału oraz dwa testy podsumowujące.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawdzian

F2 Test wielokrotnego wyboru

F3 Zadanie domowe

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Sprawdzian

P2 Test wielokrotnego wyboru

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Obecność na obowiązkowych formach zajęć (dopuszczalna jedna nieobecność na ćwiczeniach)

W2 Uzyskanie więcej niż połowy maksymalnej sumarycznej liczby punktów ze wszystkich sprawdzianów i testów

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Zadanie domowe

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia najważniejsze teoretyczne konstrukcje mikro- i makroekonomiczne, formułuje dziesięć głównych zasad ekonomii
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedzę o teoriach konsumpcji, kształtowaniu preferencji konsumentów, decyzjach inwestycyjnych w przedsiębiorstwie oraz metodzie optymalizacji.
NA OCENĘ 4.0	Spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo potrafi wykorzystać krzywe popytu i podaży dla interpretacji oddziaływania rozmaitych czynników popytowych i podażowych
NA OCENĘ 4.5	Spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo trafnie wykorzystuje rozmaite koncepcje elastyczności
NA OCENĘ 5.0	Spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo wyjaśnia istotne różnice między rozmaitymi stanowiskami teoretycznymi co do interpretacji konsumpcji, inwestycji oraz równowagi rynkowej
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przedstawić podstawowe założenia codo zachowania konsumentów i przedsiębiorstw, oraz ingerencji państwowej na rynkach konkurencyjnych i niekonkurencyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada wiedze o teoriach krańcowej wydajności zasobów produkcji i potrafi otrzymać odpowiednie pochodne na podstawie funkcji produkcji
NA OCENĘ 4.0	Spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo przedstawia zasady funkcjonowania rynków, analizuje pozytywne i negatywne efekty zewnętrzne, uzasadnienie państwowej ingerencji w funkcjonowanie rynku oraz podaje interpretacje graficzna skutków rozmaitych narzędzi polityki handlowej
NA OCENĘ 4.5	Spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo wyjaśnia istotne różnice między rozmaitymi modelami funkcjonowania rynku pracy
NA OCENĘ 5.0	Spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo wyjaśnia analitycznie i graficznie mikroekonomiczne podstawy sztywności cen
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla analitycznej i graficznej interpretacji podstawowych zagadnień makroekonomicznych (z uzasadnieniem na podstawie relacji mikroekonomicznych)

NA OCENĘ 3.5	Student wykorzystuje bilans oszczędności-inwestycji dla dwóch obszarów gospodarczych dla analitycznej i graficznej interpretacji zmian w konsumpcji i inwestycjach oraz decyzji w polityce ekonomicznej
NA OCENĘ 4.0	Spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo potrafi interpretować mechanizmy deficytu bliźniaczego oraz tożsamości Ricardo, a także analizuje skutki polityki ekonomicznej na podstawie odpowiednich mnożników.
NA OCENĘ 4.5	Spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo wyjaśnia przebieg dostosowania bilansu płatniczego, a także potrafi przedstawić rozwiązanie odpowiedniego modelu dla dwóch obszarów gospodarczych.
NA OCENĘ 5.0	Spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo dyskutuje istotne różnice i podobne cechy rozmaitych teoretycznych koncepcji oszczędności (z uzasadnieniem na podstawie relacji mikroekonomicznych)
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia podstawowe cechy najbardziej znanych modeli wzrostu w długim okresie.
NA OCENĘ 3.5	Student rozróżnia strukturę i narzędzia matematyczne oraz wnioski dla polityki ekonomicznej rozmaitych modeli wzrostu w długim okresie.
NA OCENĘ 4.0	Spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo potrafi wyprowadzić równanie równowagi i optymalnej konsumpcji na ścieżce wzrostowej dla modelu Solowa.
NA OCENĘ 4.5	Spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo wyjaśnia zasady modeli wzrostu endogenicznego oraz odpowiednie implikacje dla polityki ekonomicznej
NA OCENĘ 5.0	Spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo przedstawia alternatywne stanowiska co do konwergencji gospodarczej
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student przedstawia makroekonomiczne konsekwencje polityki fiskalnej i monetarnej w modelach IS-LM-BP i AD-AS
NA OCENĘ 3.5	Student podaje interpretacje rozmaitych wstrząsów popytowych i podaźowych
NA OCENĘ 4.0	Spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo wykorzystuje formalne rozwiązanie matematyczne modeli IS-LM-BP i AD-AS dla analizy polityki ekonomicznej
NA OCENĘ 4.5	Spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo podaje interpretacje polityki propodażowej
NA OCENĘ 5.0	Spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo może samodzielnie wprowadzić modyfikacje do modeli IS-LM-BP i AD-AS oraz przedstawić odpowiednie zmiany w konsekwencjach polityki ekonomicznej
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	

NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student wyjaśnia źródła inflacji oraz jej rodzaje (wzrost cen ciągnięty przez popyt oraz wzrost cen popychany przez koszty)
NA OCENĘ 3.5	Interpretacja negatywnych konsekwencji inflacji i deflacji
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo potrafi wyjaśnić rolę oczekiwań w kształtowaniu krzywej Philipsa
NA OCENĘ 4.5	Student spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo analizuje przebieg polityki antyinflacyjnej (na przykładzie gospodarki Polski)
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo rozróżnia interpretacje zjawisk inflacyjnych w modelach nowej klasycznej ekonomii oraz nowej keynesowskiej ekonomii.
EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia warunków określonych dla oceny 3.0
NA OCENĘ 3.0	Student jest zorientowany w problematyce funkcjonowania strefy euro
NA OCENĘ 3.5	Podstawowe cechy efektów statycznych i dynamicznych przy kształtowaniu obszaru walutowego
NA OCENĘ 4.0	Student spełnia warunki na ocenę 3.5, a dodatkowo potrafi przedstawić wyzwania dla polityki ekonomicznej w gospodarkach z wysokim poziomem długu publicznego, jak Grecja, Włochy, Irlandia, Portugalia i Hiszpania
NA OCENĘ 4.5	Student spełnia warunki na ocenę 4.0, a dodatkowo analizuje podstawowe kwestie wejścia do strefy euro krajów Europy Środkowej i Wschodniej
NA OCENĘ 5.0	Student spełnia warunki na ocenę 4.5, a dodatkowo ocenia rozmaite aspekty dyskusji co do przyjęcia euro w Polsce

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01 K_W03 K_U01 K_U11 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 1 Cel 3	W1 C1	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_U11 K_U12a K_U35	Cel 1 Cel 2	W2 W3 W4 W5 C2 C3 C4	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK3	K_W01 K_W03 K_U01 K_U11 K_U18 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 4 Cel 5 Cel 6	W8 W9	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2
EK4	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_U11 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 3 Cel 6	W10 C7	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK5	K_W01 K_W03 K_U01 K_U09 K_U11 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 4 Cel 5	W11 W12 W13 W14	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2
EK6	K_W01 K_W03 K_U01 K_U11 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 4 Cel 5 Cel 6	W17 C13	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2
EK7	K_W01 K_W03 K_U01 K_U11 K_U35 K_K01 K_K06	Cel 5 Cel 6	W18 C14	N1 N2 N3	F1 F2 F3 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Ślusarczyk B., Ślusarczyk S. — *Podstawy mikro- i makroekonomii*, Lublin, 2011, Politechnika Lubelska
- [2] | Blanchard, O. — *Makroekonomia*, Warszawa, 2011, Oficyna

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. — *Ekonomia: Makroekonomia*, Warszawa, 2003, PWE
- [2] | Begg D., Fischer S., Dornbusch R. — *Ekonomia: Mikroekonomia*, Warszawa, 2007, PWE
- [3] | Greenlaw, S., Shapiro D., Karpa W., Maszczyk P. — *Mikroekonomia - Podstawy*, Warszawa, 2022, Open Stax Poland

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | **Kuta K., K. Rudnicki** — *FUNKCJONOWANIE GOSPODARKI OTWARTEJ MODEL MUNDELLA-FLEMINGA*, Finanse i Prawo Finansowe, 2015, SGH
- [2] | **Próchniak M.** — *Modele wzrostu gospodarczego*, Warszawa, 2020, SGH
- [3] | **Baranowski P.** — *Reguła Taylora i jej rozszerzenia*, Gospodarka Narodowa, Rok XIX, Nr 7-8, S. 1-23, 2016, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Nikołaja Kopernika

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr hab. prof.PK Viktor Shevchuk (kontakt: viktor.shevchuk@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Aleksander Iwaszczuk (kontakt: oivashchuk@pk.edu.pl)

2 dr hab. prof.PK Viktor Shevchuk (kontakt: viktor.shevchuk@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....