

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika i Automatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: E3

Stopień studiów: II

Specjalności: Sterowanie, monitoring i diagnostyka układów elektrycznych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Społeczny wymiar rozwoju człowieka
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	The social dimension of human development
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTRO_OD_2019/2020 oIIS PO4 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
2	0	0	0	0	0	25

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego i jego znaczenia w życiu człowieka, wewnętrzna integracja oraz uporządkowanie relacji międzyludzkich.

Cel 2 Rozpoznawanie obszarów twórczej aktywności człowieka, kryteriów twórczości oraz teorii procesu twórczego.

Cel 3 Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i umiejętnego przeżywania stanów emocjonalnych oraz konstruktywnego rozwiązywania konfliktów.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę dotyczącą sposobów modelowania kompetencji społecznych.

EK2 Wiedza Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie różnych modeli rozwoju człowieka i społeczeństwa. Potrafi wskazać na zakłócenia procesów komunikacji, twórczości, rozwoju.

EK3 Umiejętności Student potrafi w sposób efektywny zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności z zakresu omawianej problematyki oraz posiada umiejętność budowania poprawnych relacji międzyludzkich.

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada odpowiednie zasoby pozwalające mu na umiejętne komunikowanie się z innymi podmiotami

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
1	Wprowadzenie do zagadnień rozwoju osobistego i jego znaczenia w życiu człowieka, wewnętrzna integracja oraz uporządkowanie relacji międzyludzkich w aspekcie społecznym i podmiotowym.	4
2	Zależności i relacje między jednostką a społeczeństwem oraz funkcje kultury w życiu człowieka.	3
3	Społeczne aspekty zarządzania zmianą społeczną i podmiotową w rzeczywistości VUCA.	3
4	Wprowadzenie do teorii dezintegracji pozytywnej K. Dąbrowskiego w aspekcie rozwoju i kryzysu podmiotowego.	3
5	Cybernetyka, teoria systemów autonomicznych, typologie charakteru według M. Mazura.	3
6	Przejawy zdrowia i patologii w rozwoju psychospołecznym według E. Eriksona.	3
7	Obszary twórczej aktywności człowieka, kryteria twórczości oraz teorie procesu twórczego.	3
8	Trajektorie życia społecznego w dobie globalizacji. Model Coachingowy - GROW.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład interaktywny

N2 Ćwiczenia przedmiotowe

N3 Prezentacje multimedialne

N4 Metody wizualne

N5 Dyskusja panelowa i grupowa

N6 Metody dyrektywne (trening wnioskowania społecznego, trening Goldsteina)

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	25
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	50
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ćwiczenia praktyczne

F2 Zaliczenie ustne

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Projekt

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU**W1** Obecność na zajęciach 80%**W2** Bieżące przygotowanie do zajęć**W3** Aktywność na zajęciach**OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA****B1** Znajomość tekstów i materiałów multimedialnych**B2** Przygotowanie projektu rozwoju**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Znajomość tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Poprzednie kryteria i znajomość podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 3.5	Poprzednie kryteria oraz rozumienie kategorii problemowych.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz zaliczenie ćwiczenia.
NA OCENĘ 4.5	Poprzednie kryteria oraz wykonanie ćwiczenia GROW.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz wykonanie projektu własnego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Znajomość tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Poprzednie kryteria i znajomość podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 3.5	Poprzednie kryteria oraz rozumienie kategorii problemowych.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz zaliczenie ćwiczenia.
NA OCENĘ 4.5	Poprzednie kryteria oraz wykonanie ćwiczenia GROW.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz wykonanie projektu własnego rozwoju.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Znajomość tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Poprzednie kryteria i znajomość podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 3.5	Poprzednie kryteria oraz rozumienie kategorii problemowych.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz zaliczenie ćwiczenia.
NA OCENĘ 4.5	Poprzednie kryteria oraz wykonanie ćwiczenia GROW.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz wykonanie projektu własnego rozwoju.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Znajomość tematyki zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Poprzednie kryteria i znajomość podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 3.5	Poprzednie kryteria oraz rozumienie kategorii problemowych.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz zaliczenie ćwiczenia.
NA OCENĘ 4.5	Poprzednie kryteria oraz wykonanie ćwiczenia GROW.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz wykonanie projektu własnego rozwoju.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11 K_U11 K_U13 K_U15	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK2	K_W11 K_U11 K_U13 K_U15 K_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK3	K_W11 K_U11 K_U13 K_U15 K_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1
EK4	K_W11 K_U11 K_U13 K_U15 K_K02	Cel 1 Cel 2 Cel 3	1 2 3 4 5 6 7 8	N1 N2 N3 N4 N5 N6	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Aronson E. — *Człowiek istota społeczna*, Warszawa, 2009, PWN
- [2] | Dąbrowski K. — *Dezintegracja pozytywna*, Warszawa, 1979, PIW
- [3] | Erikson E. H. — *Tożsamość a cykl życia*, Poznań, 2004, Zysk i S-ka

- [4] | Mazur M — *Cybernetyka i charakter*, Warszawa, 1976, PIW
- [5] | Taleb N.N. — *Czarny łabędź. O skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń*, Warszawa, 2020, Zysk i S-ka
- [6] | Adler R.B., Rosenfeld L.B. — *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się*, Poznań, 2006, Rebis

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Dryll E. — *Wrastanie w kulturę. Transmisja narracji w wychowaniu rodzinnym*, Warszawa, 2013, Paradygmat
- [2] | Fromm E. — *Niech się stanie człowiek. Z psychologii etyki*, Wrocław, 1999, PWN
- [3] | Fromm E. — *Anatomia ludzkiej destrukcyjności*, Poznań, 1999, Rebis
- [4] | Limont, W. — *Teoria dezintegracji pozytywnej Kazimierza Dąbrowskiego a zdolności, twórczość, transgresja*, Wrocław, 2011, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego
- [5] | Taleb N.N. — *Antykruchłość. Jak żyć w świecie, którego nie rozumiemy*, Warszawa, 2020, Zysk i S-ka

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Blake J. — *Metoda Pivot, czyli zwinny proces rozwoju kariery zawodowej*, Gliwice, 2018, Onepress
- [2] | Covey S. R. — *8 nawyk. Od efektywności do wielkości i odkrycia własnego głosu*, Poznań, 2006, Rebis
- [3] | Ferriss T. — *Plemię mentorów. 11 pytań do najlepszych na świecie*, Warszawa, 2018, MT Biznes.
- [5] | Judek R. — *VUCA - problem czy wyzwanie? Strategia sukcesu dla liderów*, Katowice:, 2020, Bona Verba
- [6] | Krzemiński T. — *Wykorzystaj siłę design thinking! Przygotuj zespół do realizacji celów w środowisku VUCA*, Gliwice, 2021, Onepress
- [7] | Parsloe E. — *Trener i Mentor. Udział coachingu i mentoringu w doskonaleniu procesu uczenia się*, Kraków, 2005, Oficyna Ekonomiczna.

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. Prof. PK Klaudia Węc (kontakt: klaudia.wec@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. prof. pk Klaudia Węc (kontakt: klaudia.wec@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....