

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Ochrona środowiska w procesie inwestycyjnym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D17 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Przekazanie studentom wiedzy na temat przepisów prawnych i procedur związanych z ochroną środowiska w trakcie przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 podstawowa wiedza z organizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student ma wiedzę na temat podstawowych przepisów prawnych i procedur związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

**EK2 Wiedza** Student ma wiedzę na temat konsekwencji związanych z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego

**EK3 Umiejętności** Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska.

**EK4 Kompetencje społeczne** Student ma świadomość potrzeby elementarnej znajomości przepisów prawa z dziedziny prawa ochrony środowiska w przygotowaniu i realizacji procesu budowlanego

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Źródła prawa ochrony środowiska w procesie budowlano - inwestycyjnym Podstawowe pojęcia i zasady ochrony środowiska. Właściwe organy i ich kompetencje	2
W2	Ochrona środowiska w planowaniu przestrzennym. Ograniczenia w realizacji inwestycji związane z obszarami specjalnymi. Programy i akty ograniczające możliwość realizacji inwestycji.	4
W3	Decyzja o środowiskowych uwarunkowaniach. Procedura uzyskiwania i dokumenty środowiskowe towarzyszące postępowaniu w sprawie wydania decyzji o środowiskowych uwarunkowaniach.	2
W4	Ochrona środowiska w prawie budowlanym.	2
W5	Pozwolenia i zgody wymagane w budowlanym procesie inwestycyjnym np. zgoda na wycinkę drzew i krzewów, pozwolenia związane ze zbieraniem, przetwarzaniem i wytwarzaniem odpadów, zgody wodnoprawne i inne	4
W6	Sankcje za nieprzestrzeganie wymogów prawa ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym	1

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	12
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>29</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W2 Uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Kolokwium

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych pojęć związanych z ochroną środowiska, rodzajów pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska (poniżej 51% z kolokwium).

NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, rodzaje pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska oraz potrafi je wyjaśnić w co najmniej podstawowym stopniu (min 51% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, rodzaje pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska oraz potrafi je wyjaśnić w więcej niż tylko podstawowym stopniu (min 61% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 4.0	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, rodzaje pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska oraz potrafi je wyjaśnić robiąc kilka drobnych błędów (min 71% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 4.5	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, rodzaje pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska oraz potrafi je wyjaśnić popełniając sporadycznie drobne błędy (min 81% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 5.0	Student zna podstawowe pojęcia związane z ochroną środowiska, rodzaje pozwoleń i zgód wymaganych prawem w procesie inwestycyjnym i związanych z ochroną środowiska oraz potrafi je wyjaśnić nie popełniając błędów lub błędy te są nieistotne (min 91% uzyskanych punktów z kolokwium)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student zna konsekwencję związanych z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego
NA OCENĘ 3.0	Student zna konsekwencję związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego oraz potrafi je wyjaśnić w co najmniej podstawowym stopniu (min 51% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 3.5	Student zna konsekwencję związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego oraz potrafi je wyjaśnić w więcej niż tylko podstawowym stopniu (min 61% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 4.0	Student zna konsekwencję związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego oraz potrafi je wyjaśnić robiąc kilka drobnych błędów (min 71% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 4.5	Student zna konsekwencję związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego oraz potrafi je wyjaśnić popełniając sporadycznie drobne błędy (min 81% uzyskanych punktów z kolokwium)
NA OCENĘ 5.0	Student zna konsekwencję związane z nieprzestrzeganiem przepisów związanych z ochroną środowiska podczas przygotowania i realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego oraz potrafi je wyjaśnić nie popełniając błędów lub błędy te są nieistotne (min 91% uzyskanych punktów z kolokwium)

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi analizować i wykorzystywać uzyskanej wiedzy do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska na podstawowym poziomie
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska na ponad podstawowym poziomie
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska na dobrym poziomie
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska na ponad dobrym poziomie
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi analizować i wykorzystywać uzyskaną wiedzę do świadomego i aktywnego uczestnictwa w przygotowaniu procesu budowlanego z uwzględnieniem wymogów ochrony środowiska na bardzo dobrym poziomie
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi podać wpływu nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi podać wpływ nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego w stopniu co najmniej dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi podać wpływ nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego w stopniu dość dobrym
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi podać wpływ nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego w stopniu dobrym
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi podać wpływ nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego w stopniu ponad dobrym
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi podać wpływ nieznaności procedur i przepisów prawa z zakresu ochrony środowiska na przebieg realizacji budowlanego procesu inwestycyjnego w stopniu bardzo dobrym

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1
EK2		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1
EK3		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1
EK4		Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [5 ] **Opaliński, Bartłomiej; Lipiński, Adam; Strojczyk, Angelika; Słaby, Mateusz** — *Ustawa o udostępnianiu informacji o środowisku i jego ochronie, udziale społeczeństwa w ochronie środowiska oraz o ocenach oddziaływania na środowisko : komentarz*, Warszawa, 2016, Wydawnictwo C.H. Beck
- [6 ] **Zakrzewska, Monik** — *Ochrona środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym*, Miejscowość, 2010, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis
- [7 ] **Prawo budowlane** — *prawo.sejm.gov.pl*, , 0,
- [8 ] **Prawo ochrony środowiska** — *prawo.sejm.gov.pl*, , 0,

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [3 ] **Wojciech Federczyk, Anna Fogel, Agata Kosieradzka-Federczyk** — *Prawo ochrony środowiska w procesie inwestycyjno-budowlanym*, Warszawa, 2015, Wolters Kluwer
- [4 ] **Red. Jacek Krystek** — *Ochrona środowiska dla inżynierów*, Warszawa, 2018, Wydawnictwo Naukowe PWN

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Renata Kozik (kontakt: rkozik@izwbit.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. prof. PK Renata Kozik (kontakt: renata.kozik@pk.edu.pl)
- 2 prof. dr hab. inż. Edyta Plebankiewicz (kontakt: edyta.plebankiewicz@pk.edu.pl)
- 3 dr hab. inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: krzysztof.zima@pk.edu.pl)
- 4 dr hab. inż. prof. PK Agnieszka Leśniak (kontakt: agnieszka.lesniak@pk.edu.pl)
- 5 dr hab. inż. prof. PK Michał Juszczyk (kontakt: michal.juszczyk@pk.edu.pl)
- 6 dr inż. Damian Wieczorek (kontakt: damian.wieczorek@pk.edu.pl)

### 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....