

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Transport

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: TRA

Stopień studiów: II

Specjalności: Transport kolejowy, Logistyka i spedycja (profil: Logistyka w przedsiębiorstwie), Logistyka i spedycja (profil: Zarządzanie łańcuchami dostaw), Transport miejski

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zarządzanie w transporcie kolejowym
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL TRA oIIS C4 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	1

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
1	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Uzyskanie podstawowych wiadomości dotyczących organizacyjno-prawnych aspektów funkcjonowania kolei.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Znajomość podstawowych faktów dotyczących powstania i rozwoju kolei w Europie i na ziemiach polskich.

**EK2 Wiedza** Znajomość struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa kolejowego i wybranych aspektów jego funkcjonowania.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność interpretowania treści podstawowych przepisów dotyczących transportu kolejowego.

**EK4 Kompetencje społeczne** Rozumienie roli transportu kolejowego w funkcjonowaniu gospodarki narodowej.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do transportu kolejowego. Powstanie i rozwój kolei w Europie i na świecie. Kształtowanie kolei na ziemiach polskich od roku 1842.	3
W2	Kształtowanie struktury organizacyjnej przedsiębiorstw kolejowych. Różne modele struktur organizacyjnych kolei.	3
W3	Powstanie i rozwój przedsiębiorstwa państwowego "Polskie Koleje Państwowe". Komercjalizacja, restrukturyzacja i prywatyzacja PKP.	3
W4	Podstawowe regulacje prawne w dziedzinie transportu kolejowego - układ i treść ustawy o transporcie kolejowym.	3
W5	Struktura i działalność Grupy PKP. Zarządcy infrastruktury, przewoźnicy i inne podmioty funkcjonujące w polskim i europejskim transporcie kolejowym.	3

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Analiza struktury organizacyjnej i systemu zarządzania wybranymi przedsiębiorstwami kolejowymi, będącymi w szczególności zarządcami infrastruktury, przewoźnikami lub zakładami zaplecza.	15

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Ćwiczenia projektowe

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	1
Egzaminy i zaliczenia w sesji	1
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	10
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>50</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium zaliczeniowe

P2 Średnia ważona ocen formujących

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna podstawowych faktów dotyczących powstania i rozwoju kolei.
NA OCENĘ 3.0	Zna - w stopniu dostatecznym - podstawowe fakty dotyczące powstania i rozwoju kolei.
NA OCENĘ 3.5	Zna - w stopniu dość dobrym - podstawowe fakty dotyczące powstania i rozwoju kolei.

NA OCENĘ 4.0	Zna - w stopniu dobrym - podstawowe fakty dotyczące powstania i rozwoju kolei.
NA OCENĘ 4.5	Zna - w stopniu ponad dobrym - podstawowe fakty dotyczące powstania i rozwoju kolei.
NA OCENĘ 5.0	Zna - w stopniu bardzo dobrym - podstawowe fakty dotyczące powstania i rozwoju kolei.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie zna zasad organizacji i funkcjonowania przedsiębiorstw kolejowych.
NA OCENĘ 3.0	Zna - w stopniu dostatecznym - i potrafi omówić strukturę organizacyjną i zadania wybranego przedsiębiorstwa kolejowego.
NA OCENĘ 3.5	Zna - w stopniu dość dobrym - i potrafi omówić strukturę organizacyjną i zadania wybranego przedsiębiorstwa kolejowego.
NA OCENĘ 4.0	Zna - w stopniu dobrym - i potrafi omówić strukturę organizacyjną i zadania wybranego przedsiębiorstwa kolejowego.
NA OCENĘ 4.5	Zna - w stopniu ponad dobrym - i potrafi omówić strukturę organizacyjną i zadania wybranego przedsiębiorstwa kolejowego.
NA OCENĘ 5.0	Zna - w stopniu bardzo dobrym - i potrafi omówić strukturę organizacyjną i zadania wybranego przedsiębiorstwa kolejowego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi zinterpretować podstawowych przepisów dotyczących funkcjonowania kolei.
NA OCENĘ 3.0	Potrafi dotrzeć do treści odpowiednich przepisów i umie - w stopniu dostatecznym - dokonać ich interpretacji.
NA OCENĘ 3.5	Potrafi dotrzeć do treści odpowiednich przepisów i umie - w stopniu dość dobrym - dokonać ich interpretacji.
NA OCENĘ 4.0	Potrafi dotrzeć do treści odpowiednich przepisów i umie - w stopniu dobrym - dokonać ich interpretacji.
NA OCENĘ 4.5	Potrafi dotrzeć do treści odpowiednich przepisów i umie - w stopniu ponad dobrym - dokonać ich interpretacji.
NA OCENĘ 5.0	Potrafi dotrzeć do treści odpowiednich przepisów i umie - w stopniu bardzo dobrym - dokonać ich interpretacji.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie widzi i nie umie wyjaśnić relacji zachodzących między podsystemem transportu kolejowego a społeczeństwem i gospodarką.
NA OCENĘ 3.0	Na wybranych przykładach potrafi wyjaśnić - w stopniu dostatecznym - rolę kolei w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki.

NA OCENĘ 3.5	Na wybranych przykładach potrafi wyjaśnić - w stopniu dość dobrym - rolę kolei w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki.
NA OCENĘ 4.0	Na wybranych przykładach potrafi wyjaśnić - w stopniu dobrym - rolę kolei w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki.
NA OCENĘ 4.5	Na wybranych przykładach potrafi wyjaśnić - w stopniu ponad dobrym - rolę kolei w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki.
NA OCENĘ 5.0	Na wybranych przykładach potrafi wyjaśnić - w stopniu bardzo dobrym - rolę kolei w funkcjonowaniu społeczeństwa i gospodarki.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W11 K_W18	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK2	K_W16	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK3	K_W17 K_U25	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK4	K_U25 K_K07	Cel 1	w3 w4 w5 p1	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | J. Engelhardt, W. Wardacki, P. Zalewski — *Transport kolejowy - organizacja, gospodarowanie, zarządzanie*, Warszawa, 1995, KOW
- [2] | Praca zbiorowa pod red. M. Wierzbowskiego i P. Wajdy — *Ustawa o transporcie kolejowym - komentarz LEX*, Warszawa, 2014, Wolters Kluwer SA

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | T. Lijewski, S. Koziarski — *Rozwój sieci kolejowej w Polsce*, Warszawa, 1995, KOW
- [2] | Praca zbiorowa pod red. K. Wojewódzkiej-Król i Elżbiety Załogi — *Transport - nowe wyzwania*, Warszawa, 2016, PWN

**LITERATURA DODATKOWA**

[1 ] **F. Tanel** — *Historia kolei - od lokomotyw parowych do kolei magnetycznych*, Warszawa, 2010, Carta Blanca

**12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH****OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr inż. Jan Gertz (kontakt: jgertz@pk.edu.pl)

**OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT**

1 dr inż., prof. PK Jan Gertz (kontakt: jgertz@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Tomasz Kula (kontakt: tomasz.kula@pk.edu.pl)

**13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI**

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....