

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2023/2024

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Energetyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 11

Stopień studiów: I

Specjalności: Energetyka niekonwencjonalna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Cyfryzacja jako narzędzie rozwoju społecznego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Digitization as a tool for social development
KOD PRZEDMIOTU	WIŚIE EN oIS B11 23/24
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	CWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	0	0	0	0	0	15

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Wprowadzenie do zagadnień związanych z cyfryzacją społeczeństwa oraz aspektami wynikającymi z cyfryzacji. Zapoznanie z zagrożeniami i bezpieczeństwem zasobów cyfrowych. Zapoznanie ze źródła zasobów cyfrowych, transformacją cyfrową, technologią cyfrową, społecznymi, gospodarczymi i terytorialnymi aspektami procesu cyfryzacji.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych.

EK2 Wiedza Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych. Zapoznanie ze źródłami zasobów cyfrowych.

EK3 Wiedza Transformacja cyfrowa, technologia cyfrowa, społeczne, gospodarcze i terytorialne aspekty procesu cyfryzacji.

EK4 Kompetencje społeczne Prawa autorskie, konsekwencje wynikające z korzystania z zasobów cyfrowych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Cyfryzacja jako innowacja społeczna i ekonomiczna.	2
S2	Źródła zasobów cyfrowych. Bezpieczeństwo i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów cyfrowych.	3
S3	Transformacja cyfrowa, technologia cyfrowa.	5
S4	Społeczne, gospodarcze i terytorialne aspekty procesu cyfryzacji.	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Wykłady

N3 Dyskusja

N4 Praca w grupach

N5 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	3
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Grupowe lub indywidualne opracowanie tematu.

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena z opracowanego tematu (ocena formująca).

P2 Kolokwium.

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Pozytywna ocena z opracowanego tematu lub pozytywna ocena z kolokwium.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy dotyczącej korzystania z zasobów cyfrowych.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 60%.

NA OCENĘ 4.0	Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 80%.
NA OCENĘ 5.0	Wiedza dotycząca korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy dotyczącej bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 60%.
NA OCENĘ 4.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 80%.
NA OCENĘ 5.0	Wiedza dotycząca bezpieczeństwa i zagrożeń wynikających z korzystania z zasobów cyfrowych oraz źródeł zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji.
NA OCENĘ 3.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 60%.
NA OCENĘ 4.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 80%.

NA OCENĘ 5.0	Wiedza na temat transformacji cyfrowej, technologii cyfrowej, społecznych, gospodarczych i terytorialnych aspektów procesu cyfryzacji na poziomie co najmniej 90%.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak kompetencji społecznych związanych z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych.
NA OCENĘ 3.0	Kompetencje społeczne związane z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 50%.
NA OCENĘ 3.5	Kompetencje społeczne związane z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 60%.
NA OCENĘ 4.0	Kompetencje społeczne związane z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 70%.
NA OCENĘ 4.5	Kompetencje społeczne związane z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 80%.
NA OCENĘ 5.0	Kompetencje społeczne związane z prawem autorskim, konsekwencjami wynikającymi z korzystania z zasobów cyfrowych na poziomie co najmniej 90%.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K1_U05 K1_U06 K1_K01 K1_K03	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK2	K1_U05 K1_U06 K1_K01 K1_K03	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK3	K1_U05 K1_U06 K1_K01 K1_K03	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2
EK4	K1_K01 K1_K03	Cel 1	S1 S2 S3 S4	N1 N2 N3 N4 N5	F1 P1 P2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Philine Warnke, Kerstin Cuhls, Ulrich Schmoch, Lea Daniel, Liviu Andreescu, Bianca Dragomir, Radu Gheorghiu, Catalina Baboschi, Adrian Curaj, Marjukka Parkkinen, Osmo Kuusi — *The Radical Innovation Breakthrough Inquirer*, Luxembourg, 2019, Publications Office of the European Union

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Beata Baziak (kontakt: beata.baziak@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Beata Baziak (kontakt: beata.baziak@pk.edu.pl)
2 dr inż. Marek Bodziony (kontakt: marek.bodziony@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....