

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Wydział Inżynierii Środowiska i Energetyki

Kierunek studiów: Geoinformatyka

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 12

Stopień studiów: I

Specjalności: bez specjalności

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|                                         |                                                   |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Konflikty społeczne w procesie inwestycyjnym      |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM | Social conflicts in the environmental investments |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚIE GI oIS A6 22/23                             |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty ogólne                                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 1.00                                              |
| SEMESTRY                                | 6                                                 |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | CWICZENIA | LABORATORIA | LABORATORIA<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|-------------|---------------------------------|---------|------------|
| 6       | 0      | 0         | 0           | 0                               | 0       | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zdobyć umiejętności diagnozowania charakteru konfliktu oraz przedstawiania racjonalnych argumentów w fazie dyskusji.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Kompetencje społeczne** Świadomość występowania konfliktów interesów w trakcie inwestycji oraz świadomość konieczności i celowości podejmowania dyskusji w trakcie konfliktu.

**EK2 Wiedza** Wiedza na temat przyczyn i źródeł konfliktu w trakcie inwestycji.

**EK3 Umiejętności** Umiejętność prowadzenia argumentacji w trakcie trwania dyskusji.

**EK4 Umiejętności** Umiejętność doboru argumentów na podstawie zdobytej wiedzy.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |                                                                                        |                  |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH                                 | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Przyczyny konfliktu.                                                                   | 4                |
| S2         | Rozwiązywanie konfliktów za pomocą argumentacji w dyskusji.                            | 5                |
| S3         | Przekazywanie wiedzy na temat konfliktu środowiskom nie biorącym udziału w konflikcie. | 5                |
| S4         | Ocena argumentacji stron konfliktu.                                                    | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Praca w grupach

**N2** Prezentacje multimedialne

**N3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI                                                                                 | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                                     |                                                         |
| Godziny wynikające z planu studiów                                                               | 15                                                      |
| Konsultacje przedmiotowe                                                                         | 2                                                       |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji                                                                    | 0                                                       |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b> |                                                         |
| Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury                               | 6                                                       |
| Opracowanie wyników                                                                              | 0                                                       |
| Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji                                           | 2                                                       |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z<br/>CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>    | <b>25</b>                                               |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU                                                    | 1.00                                                    |

## 9 SPOSOBY OCENY

Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych oraz pracy własnej

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Ocena aktywności studenta na zajęciach audytoryjnych

**P2** Ocena samodzielnej pracy własnej

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Ocenę pozytywną uzyskują osoby, które uczęszczają na zajęcia zgodnie z wymaganiami Regulaminu Studiów na PK.

**W2** Aktywny udział w grach negocjacyjnych.

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

**B1** Ocena materiałów zgromadzonych w trakcie indywidualnej pracy.

### KRYTERIA OCENY

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |                                                                  |
|---------------------|------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.0        | Wie, że inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne |

|                     |                                                                                                                                     |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NA OCENĘ 3.5        | Dość dobrze wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne                                                    |
| NA OCENĘ 4.0        | Dobrze wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne                                                         |
| NA OCENĘ 4.5        | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach                           |
| NA OCENĘ 5.0        | Wie, którym inwestycjom środowiskowym towarzyszą konflikty społeczne, potrafi je zidentyfikować w mediach i dyskutować na ich temat |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Zna dostatecznie dobrze teoretyczne fazy konfliktu                                                                                  |
| NA OCENĘ 3.5        | Zna dość dobrze teoretyczne fazy konfliktu                                                                                          |
| NA OCENĘ 4.0        | Umie dobrze wyszukać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku                                                               |
| NA OCENĘ 4.5        | Umie w sposób ponad przeciętny wyszukać fazy konfliktu w przygotowanym studium przypadku                                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Samodzielnie przygotowuje studium przypadku dla dowolnej inwestycji środowiskowej                                                   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Znajdzie opis konfliktu społecznego w mediach                                                                                       |
| NA OCENĘ 3.5        | Przewidzi konflikt społeczny                                                                                                        |
| NA OCENĘ 4.0        | Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania w sposób dobry                                                  |
| NA OCENĘ 4.5        | Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania w sposób ponad przeciętny                                       |
| NA OCENĘ 5.0        | Przewidzi konflikt społeczny i przygotowuje się do jego rozwiązania w sposób bardzo dobry                                           |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |                                                                                                                                     |
| NA OCENĘ 3.0        | Ma świadomość potrzeby skorzystania ze wsparcia specjalisty                                                                         |
| NA OCENĘ 3.5        | Przygotuje osoby prowadzące inwestycje do skorzystania ze wsparcia specjalisty w sposób dość dobry                                  |
| NA OCENĘ 4.0        | Przygotuje osoby prowadzące inwestycje do skorzystania ze wsparcia specjalisty w sposób dobry                                       |
| NA OCENĘ 4.5        | Przygotuje osoby prowadzące inwestycje do skorzystania ze wsparcia specjalisty w sposób ponad przeciętny                            |
| NA OCENĘ 5.0        | Zostanie liderem opinii i przygotowuje inwestycje do wsparcia specjalisty                                                           |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |
| EK2               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S4       | N1 N2                 | P1 P2         |
| EK3               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |
| EK4               |                                                                                | Cel 1           | S1 S2 S3 S4       | N1 N2 N3              | P1 P2         |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Deutch M., Coleman P.T. [red.] — *Rozwiązywanie konfliktów*, Kraków, 2005, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego
- [2] | Chęłpa St., Witkowski T — *Psychologia konfliktów*, Warszawa, 2004, Wydawnictwo Santorski & CO

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Anna Czaplicka (kontakt: [anna.czaplicka@pk.edu.pl](mailto:anna.czaplicka@pk.edu.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marek Kubala (kontakt: [marek.kubala@pk.edu.pl](mailto:marek.kubala@pk.edu.pl))

2 dr hab. inż. Anna Czaplicka (kontakt: [anna.czaplicka@pk.edu.pl](mailto:anna.czaplicka@pk.edu.pl))

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....