

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2022/2023

Międzywydziałowa oferta dydaktyczna

Kierunek studiów: Międzywydziałowy Kierunek Studiów Gospodarka Przestrzenna

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 1

Stopień studiów: I

Specjalności: brak

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Socjologia
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Sociology
KOD PRZEDMIOTU	MOD MKS-GP oIS A4 22/23
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	3

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	15	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Analiza społecznych i środowiskowych uwarunkowań życia jednostki i grupy. Język socjologii. Jak współczesne teorie socjologiczne opisują świat i problemy jednostek. Relacje i zależności pomiędzy grupami społecznymi. Współczesne typy i funkcje grup społecznych, czym jest przywództwo grupowe i jak jego odmiany wpływają na zachowania jednostek. Formy elementarnych struktur społecznych, najczęstsze przyczyny konfliktów społecznych. Życie w społeczeństwie globalnym.

- Cel 2** Zapoznanie studentów z najistotniejszymi koncepcjami socjologicznymi i formami ich aplikacji w życiu codziennym. Problemy codzienności: pozycje i role grupowe, rola pracy w budowie samooceny jednostek, sytuacje konfliktowe.
- Cel 3** Przedstawienie studentom podstawowych prawidłowości, zależności i uwarunkowań współczesnego społecznego życia, analiza skutków zmian związanych z globalizacją społeczną, a także zasad współpracy i rywalizacji społecznej w różnych typach grup, analiza uwarunkowań form konkurencji i budowania nowych typów więzi interpersonalnych i społecznych.
- Cel 4** Zaprezentowanie i analiza zależności zachodzących pomiędzy procesami społecznymi a efektywnym funkcjonowaniem człowieka w różnych typach społeczności i sytuacjach społecznych, takich jak: sąsiedztwo, rodzina, miejsce pracy, grupy zadaniowe, grupy rywalizujące.
- Cel 5** Przedstawienie studentom problematyki stresu społecznego, jego form i odmian oraz wariantów społecznych reakcji na stres społeczny. Analiza uwarunkowań i trening umiejętności pracy w sytuacji stresu, rywalizacji, konkurencji, w zespole konfliktowym, w sytuacji pracy pod presją czasu i w zespole niekreatywnym.
- Cel 6** Nabycie umiejętności analizowania cech grup społecznych i środowiska społecznego, wyodrębniania norm, jawnych i ukrytych wartości społecznych, rozumienia znaczenia środowiska społecznego i wpływu tzw. znaczących innych na własne zachowanie, trening empatii i świadomego kreowania wizerunku społecznego, nabycie umiejętności adaptacji grupowej i adaptacji zawodowej.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Efekt kształcenia 1 Student omawia podstawowe pojęcia i teorie socjologiczne. Objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka i jej zastosowanie, zna cechy osobowości społecznej.
- EK2 Umiejętności** Efekt kształcenia 2 Student objaśnia dwa poznane warianty zastosowania wiedzy socjologicznej w różnych obszarach życia społecznego, potrafi przeprowadzić krytyczną analizę sytuacji społecznej z perspektywy poznanych teorii. Potrafi wyjaśnić zastosowanie socjologicznej koncepcji człowieka w miejscu pracy.
- EK3 Wiedza** Efekt kształcenia 3 Student w oparciu o język teorii socjalizacji objaśnia wpływ grupy społecznej na zachowanie jednostki, tłumaczy współczesny sens pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych, teorie interakcji jako gry, komunikacji i jako manipulacji. Objaśnia cechy społeczeństwa globalnego i jego konsekwencje społeczne: korporacyjność, nacisk na sukces, wykluczenie, marginalizacja. Potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych i nieefektywnych interakcji społecznych.
- EK4 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 4 Student nabywa kompetencji w stosowaniu technik przeciwdziałania konfliktom grupowym oraz technik redukujących stres społeczny. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego, zastosować zasady tworzenia efektywnych interakcji społecznych; potrafi pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.
- EK5 Kompetencje społeczne** Efekt kształcenia 5 Student potrafi przewidywać przyczyny konfliktów grupowych i zaplanować pracę w dużym i małym zespole, dopasować właściwy typ przywództwa do konkretnego projektu zawodowego, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu i potrafi rozwiązywać konflikty grupowe. Potrafi zaprojektować model efektywnej sieci interakcji społecznych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Treści programowe 1 Wpływ wiedzy o społecznych zasadach życia na wybory i zachowania jednostki. Co daje człowiekowi współczesna socjologia. Socjologia jako narzędzie rozumienia świata i kompendium wiedzy praktycznej. Teorie i ich praktyczne zastosowanie.	4
W2	Treści programowe 2 Człowiek w zglabalizowanej rzeczywistości: Modele i koncepcje człowieka, formy osobowości społecznej. Jednostka jako kreator grup i zbiorowości. Znaczenie indywidualizmu jako elementu i opozycji osobowości społecznej. Rodzaje i typy inteligencji społecznej i emocjonalnej. Tworzenie się i zanikanie poszczególnych postaci więzi społecznych, ewolucja norm i wartości.	5
W3	Treści programowe 3 Wpływ grup społecznych na jednostki: czym jest fenomen grupy społecznej. Podstawowe rodzaje i funkcje grup społecznych. Pojęcie uspołecznienia jako procesu permanentnego. Formy socjalizacji, adaptacji, kontroli, redukcji lęku. Procesy tworzenia tożsamości społecznej. Mechanizmy przywództwa, konformizm i nonkonformizm grupowy, stereotypy społeczne, grupy aspiracji, kontrola i nacisk grupowy. Stereotypy społeczne.	4
W4	Treści programowe 4 Dlaczego człowiek tworzy organizacje, struktury i zasady społeczne. Organizacje formalne i ich struktura, współczesne ośrodki władzy: władza polityczna i korporacyjna. Organizacje funkcjonalne. Cechy organizacji formalnych i ich wpływ na jednostki: porządek społeczny, sterowanie społeczne i manipulacja. Pojęcie kontroli społecznej i modyfikacje zakresu mechanizmów kontrolnych (w odniesieniu do jednostki i grupy. Kultura organizacji, prawidłowości, kreatywność i patologie organizacji (stres, mobbing). Jednostka w sieci organizacji, determinizm organizacyjny	4
W5	Treści programowe 5 Jednostka w grupie celowej i zadaniowej. Formy sterowania grupami zawodowymi. Typy grup i zespołów zadaniowych. Podstawowe techniki kierowania małym i dużym zespołem, typy przywódców zadaniowych, towarzyskich i typy kierowników, "poła wiedzy" i "poła kompetencji" społecznych. Konformizm i nonkonformizm społeczny.	4
W6	Treści programowe 6 Konflikty i formy społecznej współpracy. Sieci zależności społecznych i społeczne konsekwencje działań. Pojęcie sukcesu społecznego i konsekwencji życia pod presją sukcesu. Konieczność permanentnej edukacji. Mobilność zawodowa i mobilność społeczna. Prestiż i hierarchia zawodowa. Społeczne przygotowanie inwestycji.	4
W7	Treści programowe 7 Czym jest tożsamość społeczna. Pojęcie tożsamości społecznej, osobistej, grupowej, zawodowej i narodowej. Zjawiska integracji i dezintegracji społecznej. Życie w świecie anomii i konfliktów wartości. Formy zagubienia społecznego.	3
W9	Treści programowe 9 Metody badań społecznych : teoria i zastosowanie praktyczne. Metody badań jako narzędzie poznania preferencji i problemów grupowych.	2

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Treści programowe 1 Analiza kondycji i ograniczeń człowieka z perspektywy nauk humanistycznych i nauk przyrodniczych; wieloznaczność określania człowieka jako istoty społecznej; Wstępne informacje o procesach socjalizacji. Socjobiologia jako przykład badań korzystających z nauk przyrodniczych. Cele badań społecznych.	3
C2	Treści programowe 2 Analiza mechanizmów przywództwa, ćwiczenie poznawcze indywidualnego poziomu konformizmu i nonkonformizmu grupowego i akceptowanych oraz odrzucanych stereotypów społecznych, budowa konkurencyjnych grup aspiracji. Porównawcze oceny zasad kontroli społecznej - studia przypadków.	3
C3	Treści programowe 3 Konstrukcja rywalizujących grup społecznych. Tworzenie modeli idealnej grupy społecznej(i zawodowej). Ćwiczenie technik redukcji lęku i konfliktu społecznego. Etapy socjalizacji. Typy przywództwa - analiza zasad, celów i autoanaliza.	4
C4	Treści programowe 4 Zasady i techniki indywidualizacji pojęcia sukcesu - dopasowanie do społecznych umiejętności jednostek. Techniki redukcji stresu grupowego i indywidualnego. Praca w grupie, konformizm grupowy i oportunizm. Społeczne pojęcie czasu; ćwiczenie technik Getting Things Done (bezsstresowej efektywności), networkingu społecznego i zawodowego. Przygotowanie inwestycji: otoczenie społeczne, komunikacja ze społecznością, metody badań społecznych (ankieta, wywiad, focus)	5

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Narzędzie 1 Wykłady

N2 Narzędzie 2 Praca w grupach i dyskusje.

N3 Narzędzie 3 Prezentacje multimedialne

N4 Narzędzie 4 Ćwiczenia terenowe

N5 Narzędzie 5 Rozwiązywanie casusów

N6 Narzędzie 6 Ćwiczenia

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	6
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	6
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	4
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	65
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Ocena 1projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Ocena 1projekt zespołowy

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Poprawne przygotowanie projektów, aktywne uczestnictwo w zajęciach.

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna nurtów teoretycznych socjologii. Student nie potrafi wymienić cech i objaśnić socjologicznej koncepcję człowieka
NA OCENĘ 3.0	Student zna i objaśnia współczesne nurty teoretyczne socjologii.
NA OCENĘ 3.5	Student zna i objaśnia współczesne nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i jej zastosowanie.

NA OCENĘ 4.0	Student zna i objaśnia współczesne nurty teoretyczne socjologii. Potrafi wymienić cechy socjologicznej koncepcji człowieka i je zinterpretować oraz wskazać obszary ich aplikacji w pracy inżyniera.
NA OCENĘ 4.5	Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka. Wskazuje zróżnicowane obszary aplikacji tych pojęć i teorii oraz interpretuje pojęcie osobowości społecznej,
NA OCENĘ 5.0	Student zna nurty teoretyczne w socjologii, objaśnia różnice pomiędzy nimi, wskazuje współczesne zastosowanie ich głównych twierdzeń, zna i objaśnia socjologiczną koncepcję człowieka, tłumaczy współczesny sens i konsekwencje indywidualizmu. Potrafi wskazać specyfikę socjologii i różnorodne praktyczne aplikacje jej podstawowych nurtów,
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna obszarów zastosowania wiedzy socjologicznej.
NA OCENĘ 3.0	Student trafnie objaśnia dwa przykłady zastosowania wiedzy socjologicznej w wybranych obszarach: grupa konfliktowa, środowisko pracy.
NA OCENĘ 3.5	Student trafnie objaśnia dwa przykłady zastosowania wiedzy socjologicznej w wybranych obszarach: grupa konfliktowa, środowisko pracy. Potrafi też naszkicować podstawy analizy krytycznej grupy społecznej i zespołu zadaniowego.
NA OCENĘ 4.0	Student trafnie objaśnia dwa przykłady zastosowania wiedzy socjologicznej w wybranych obszarach: grupa konfliktowa, środowisko pracy. Potrafi też przeprowadzić analizę krytyczną grupy społecznej i zespołu zadaniowego.
NA OCENĘ 4.5	Student trafnie objaśnia dwa przykłady zastosowania wiedzy socjologicznej w wybranych obszarach: grupa konfliktowa, środowisko pracy. Potrafi też przeprowadzić analizę krytyczną modelowej grupy społecznej i typowego zespołu zadaniowego. Zna socjologiczną koncepcję człowieka i jej współczesne zastosowanie.
NA OCENĘ 5.0	Student trafnie objaśnia dwa przykłady zastosowania wiedzy socjologicznej w wybranych obszarach: grupa konfliktowa, środowisko pracy. Potrafi też przeprowadzić analizę krytyczną grupy społecznej i zespołu zadaniowego. Zna efekty stosowania poznanych teorii w środowisku pracy inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student na nie zna zasad socjalizacji społecznej i jej wpływu na zachowanie jednostek i działanie grup.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wyjaśnić poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wyjaśnić poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych. Zna teorie interakcji jako gry. Objasnia podstawowe cechy społeczeństwa globalnego

NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wyjaśnić poszczególne elementy definicji pojęcia grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych. Zna teorie interakcji jako gry. Objasnia podstawowe cechy społeczeństwa globalnego. Rozumie pojęcie korporacyjności i marginalizacji społecznej.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi szczegółowo wyjaśnić i analizować elementy i sens definicji pojęć: grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych. Zna teorie interakcji jako gry. Objasnia podstawowe cechy społeczeństwa globalnego. Potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych interakcji społecznych.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi szczegółowo wyjaśnić i analizować elementy i sens definicji pojęć: grupa społeczna: więź, interes, stratyfikacja, postawy, wartości grupowe. Zna typy grup społecznych. Doskonale zna i objasnia teorie interakcji jako gry. Objasnia podstawowe cechy społeczeństwa globalnego. Potrafi scharakteryzować elementy składowe struktury społecznej. Zna i definiuje zasady efektywnych interakcji społecznych. Wskazuje trafnie przyczyny konfliktów w relacjach społecznych i braku porozumienia w grupie i w zespole zadaniowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna technik przeciwdziałania konfliktom grupowym.
NA OCENĘ 3.0	Student prezentuje kompetencje w stosowaniu 2 technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i dwie zasady efektywnej pracy w grupie zadaniowej.
NA OCENĘ 3.5	Student prezentuje kompetencje w stosowaniu 2 technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i zna szereg zasad efektywnej pracy w grupie zadaniowej. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie symptomów stresu grupowego.
NA OCENĘ 4.0	Student prezentuje kompetencje w stosowaniu 2 technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i zna szereg zasad efektywnej pracy w grupie zadaniowej. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie symptomów stresu grupowego. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego.
NA OCENĘ 4.5	Student prezentuje kompetencje w stosowaniu różnych technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i zna szereg zasad efektywnej pracy w grupie zadaniowej. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie symptomów stresu grupowego. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego.
NA OCENĘ 5.0	Student prezentuje kompetencje w stosowaniu różnych technik przeciwdziałania konfliktom grupowym i zna szereg zasad efektywnej pracy w grupie zadaniowej. Ma kompetencje umożliwiające rozpoznanie symptomów stresu grupowego. Potrafi zastosować techniki niwelowania stresu grupowego. Uzyskuje kompetencje pozwalające pracować w grupie zadaniowej w warunkach konkurencji i rywalizacji. Nabywa kompetencji w diagnozowaniu społecznych uwarunkowań działalności inżyniera.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi przygotować projektu pracy w dużym i małym zespole.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi przygotować projekt pracy w dużym i małym zespole.

NA OCENĘ 3.5	Student potrafi przygotować projekt pracy w dużym i małym zespole. Potrafi przewidywać o analizować potencjalne przyczyny konfliktów społecznych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi przygotować projekt pracy w dużym i małym zespole. Potrafi przewidywać o analizować potencjalne przyczyny konfliktów społecznych oraz dopasować właściwy typ przywództwa do konkretnego projektu, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu grupowego i jednostkowego.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi przygotować projekt pracy w dużym i małym zespole. Potrafi przewidywać o analizować potencjalne przyczyny konfliktów społecznych oraz dopasować właściwy typ przywództwa do konkretnego projektu, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu grupowego i jednostkowego, nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów grupowych o konfliktów w grupie społecznej.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi przygotować projekt pracy w dużym i małym zespole. Potrafi przewidywać o analizować potencjalne przyczyny konfliktów społecznych oraz dopasować właściwy typ przywództwa do konkretnego projektu, zastosować techniki redukcji nadmiernego konformizmu grupowego i jednostkowego, nabywa umiejętności rozwiązywania konfliktów grupowych o konfliktów w grupie społecznej. Potrafi zaprojektować efektywną sieć interakcji społecznych w 2 modelowych sytuacjach : zespołu zadaniowego i grupy rówieśniczej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 3	W1 W2 C1 C4	N1 N3	F1
EK2		Cel 1 Cel 6	W1 W2 W4 C3 C4	N1 N2	P1
EK3		Cel 4 Cel 5	W4 W5 W6 C2 C3 C4	N1 N4 N5	F1
EK4		Cel 3 Cel 4	W1 W4 C3 C4	N1 N2 N4	F1 P1
EK5		Cel 1 Cel 2 Cel 4	W1 W5 W6 C3 C4	N1 N2 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[2 | A. Elliott — *Współczesna teoria społeczna*, Warszawa, 2011, Wydawnictwo

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1 | P. Sztompka, M. Bogunia-Borowska — *Socjologia codzienności*, Kraków, 2008, Znak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr Iwona Butmanowicz-Dębicka (kontakt: idebicka@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. Jacek Jaśtał (kontakt: jjastal@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....