

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Koszty cyklu życia budynku
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E7272 24/25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	6.00
SEMESTRY	7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	30	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z etapami cyklu życia obiektu budowlanego

Cel 2 Wprowadzenie w zagadnienia działań podejmowanych przez inżyniera budownictwa w poszczególnych etapach cyklu życia budynku oraz ponoszonych w związku z tym kosztów

Cel 3 Przygotowanie studenta do pracy naukowej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna etapy cyklu życia obiektu budowlanego

EK2 Umiejętności Student potrafi oszacować koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku

EK3 Kompetencje społeczne Student wyraża własne opinie na temat kosztów ponoszonych w cyklu życia budynku

EK4 Umiejętności Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w obiekcie budowlanym

6 TREŚCI PROGRAMOWE

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Wyznaczanie kosztów cyklu życia budynku z wykorzystaniem różnych metod kalkulacji	10
P2	Kalkulacja kosztów przygotowania dokumentacji projektowej budynku	5
P3	Kalkulacja kosztów remontów budynku	10
P4	Kalkulacja robót rozbiórkowych budynku	5

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Etapy i fazy cyklu życia budynku oraz występujące w nich koszty	4
W2	Metody kalkulacji kosztów cyklu życia budynku	3
W3	Koszty przygotowania dokumentacji projektowej budynku	2
W4	Koszty ponoszone w fazie eksploatacji budynku	2
W5	Koszty remontów	2
W6	Problemy kalkulacji kosztów cyklu życia	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Konsultacje

N4 Dyskusja

N5 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	45
Konsultacje przedmiotowe	10
Egzaminy i zaliczenia w sesji	4
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	40
Opracowanie wyników	30
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	159
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	6.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Test - wykład

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących (wagi: 0,6 dla oceny z wykładów, 0,4 dla oceny z projektu)

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie projektu

W2 Zaliczenie testu z wykładu

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić i omówić etapów cyklu życia obiektu budowlanego.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i omówić etapy cyklu życia obiektu budowlanego w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi wymienić i omówić elementów mających wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku.
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu zadowalającym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi wymienić i omówić elementy mające wpływ na koszty ponoszone w poszczególnych etapach cyklu życia budynku w stopniu bardzo dobrym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie bierze udziału w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 3.0	Student sporadycznie bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 3.5	Student rzadko bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 4.0	Student czasami bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 4.5	Student dość często bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
NA OCENĘ 5.0	Student często bierze udział w dyskusji w czasie zajęć.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi oszacować kosztów prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodziennym.

NA OCENĘ 3.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinnym na poziomie dostatecznym.
NA OCENĘ 3.5	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinnym na poziomie dość dobrym.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinnym na poziomie dobrym.
NA OCENĘ 4.5	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinnym na poziomie ponad dobrym.
NA OCENĘ 5.0	Student potrafi oszacować koszty prac remontowych przeprowadzanych w budynku jednorodzinnym na poziomie bardzo dobrym.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2 Cel 3	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2	p1 p2 p3 p4 w1 w2 w3 w4 w5 w6	N1 N2 N3 N4 N5	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] **Autor** — *Tytuł*, Miejscowość, 2019, Wydawnictwo

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. prof. PK Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebank@izwbit.wil.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 prof. dr hab. inż. Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebank@pk.edu.pl)

2 dr hab.inż. prof. PK Krzysztof Zima (kontakt: kzima@pk.edu.pl)

3 dr inż. Damian Wieczorek (kontakt: dwieczorek@pk.edu.pl)

4 mgr inż. Monika Górka (kontakt: mgorka@pk.edu.pl)

5 mgr inż. Patrycja Karcińska (kontakt: pkarcinska@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....
.....
.....