

POLITECHNIKA KRAKOWSKA  
IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Mechanika i Budowa Maszyn

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: M

Stopień studiów: I

Specjalności: Computational Mechanics (Mechanika obliczeniowa- w języku angielskim)

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Thermal and machine measurements
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM MIBM oIS B35 24/25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	5

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO-WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	0	0	30	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Getting to know the basic methods of measuring the quantities characterizing the operation of heat machines.

**Cel 2** Acquiring skills to prepare mass and energy balances of heat machines and to measure the quantities necessary to prepare balances.

**Cel 3** Getting to know the construction and operation of measuring paths of various physical quantities.

**Cel 4** Mastering the basics of analog and digital techniques for processing and acquiring measurement data.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** The student knows the basic methods of measuring the quantities characterizing the work of heat machines.

**EK2 Wiedza** The student knows the construction and principle of operation of measuring tracks of various physical quantities.

**EK3 Umiejętności** Can prepare mass and energy balances of heat machines. Is able to determine and measure the size and parameters necessary to prepare the balance sheet.

**EK4 Umiejętności** He mastered the ability to build basic analog and digital measurement tracks with the processing and acquisition of measurement data.

**EK5 Umiejętności** Is able to make a measurement and determine its uncertainty in the field of engineering measurements.

### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓLOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Measurement of fast-changing pressures. Measuring devices. Determination of indicated power.	3
L2	Testing of centrifugal pumps: Division and principle of operation. Characteristic quantities and dimensionless indicators. Dimensional and dimensionless characteristics. Series and parallel cooperation. Methods of measuring and regulating performance. The efficiency of centrifugal pumps.	3
L3	Fan testing: Division and principle of operation. Characteristic quantities and dimensionless indicators. Dimensional and dimensionless characteristics. Series and parallel cooperation. Methods of measuring and regulating performance. Fans efficiency.	3
L4	Compressor tests: Division and principle of operation (reciprocating, screw, rotary, etc. compressors). Indicator charts and work evaluation based on the chart. Characteristic coefficients. The balance of reciprocating and screw compressors.	3
L5	Screw compressor test: Measurement of torque and other parameters for calculating the energy balance of the internal combustion engine and screw compressor. Measurement data acquisition.	3
L6	Construction of the measuring system using the A / C card: Construction of the A / C card and its parameters. Measurement signal discretization. Construction of the measurement system and digital acquisition of measurement data.	3

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L7	Speed measurement. Rotational speed measurement methods: tachometric generators, induction systems with induction transducers, incremental encoders.	3
L8	Measurement of displacement and linear speed: Types, construction and principle of operation of selected transducers. Comparison of properties and selection. Advantages and disadvantages Calibration of the sensor in the measuring system. Measurement methods (differentiation, integration, direct).	3
L9	Angular displacement measurement: inclinometers, absolute encoders, signal iteration.	3
L10	Load measurement. Transmitters for measuring force and pressure. Hydraulic cylinder load measurement. Determination of power and energy.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Laboratory exercises

**N2** Multimedia presentations

**N3** Consultations

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	30
Konsultacje przedmiotowe	15
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	25
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>90</b>
<b>SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU</b>	<b>2.00</b>

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Report from the laboratory exercise

**F2** Kolokwium

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

**P1** Weighted average of forming grades

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

**W1** Positive passing of all learning outcomes

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	The student mastered the scope of the learning effect in 50%
NA OCENĘ 3.5	The student mastered the scope of the learning effect in 60%
NA OCENĘ 4.0	The student mastered the scope of the learning effect in 70%
NA OCENĘ 4.5	The student mastered the scope of the learning effect in 80%
NA OCENĘ 5.0	The student mastered the scope of the learning effect in 90%

  

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	The student mastered the scope of the learning effect in 50%
NA OCENĘ 3.5	The student mastered the scope of the learning effect in 60%
NA OCENĘ 4.0	The student mastered the scope of the learning effect in 70%
NA OCENĘ 4.5	The student mastered the scope of the learning effect in 80%
NA OCENĘ 5.0	The student mastered the scope of the learning effect in 90%

  

EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	The student mastered the scope of the learning effect in 50%
NA OCENĘ 3.5	The student mastered the scope of the learning effect in 60%
NA OCENĘ 4.0	The student mastered the scope of the learning effect in 70%
NA OCENĘ 4.5	The student mastered the scope of the learning effect in 80%
NA OCENĘ 5.0	The student mastered the scope of the learning effect in 90%

  

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 3.0	The student mastered the scope of the learning effect in 50%
NA OCENĘ 3.5	The student mastered the scope of the learning effect in 60%
NA OCENĘ 4.0	The student mastered the scope of the learning effect in 70%
NA OCENĘ 4.5	The student mastered the scope of the learning effect in 80%
NA OCENĘ 5.0	The student mastered the scope of the learning effect in 90%
<b>EFEKT KSZTAŁCENIA 5</b>	
NA OCENĘ 3.0	The student mastered the scope of the learning effect in 50%
NA OCENĘ 3.5	The student mastered the scope of the learning effect in 60%
NA OCENĘ 4.0	The student mastered the scope of the learning effect in 70%
NA OCENĘ 4.5	The student mastered the scope of the learning effect in 80%
NA OCENĘ 5.0	The student mastered the scope of the learning effect in 90%

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 3 Cel 4	L6 L7 L8 L9 L10	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK3		Cel 1 Cel 2	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L10	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4		Cel 1 Cel 2 Cel 4	L1 L2 L7 L8 L9 L10	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK5		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4	L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10	N1 N2 N3	F1 F2 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] Fodemski T.R. — *Pomiary cieplne*, Warszawa,, 2001, WNT
- [2] Praca zbiorowa pod kierunkiem Dietmara Schmida — *Mechatronika*, Warszawa,, 2002, REA
- [3] Gajek A, Juda Z. — *Mechatronika samochodowa. Czujniki*, Warszawa,, 2008, WKŁ

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] Z. Gnutek, W. Kordylewski — *Maszynoznawstwo energetyczne: wprowadzenie do energetyki cieplnej*, Wrocław, 2003, Oczyna Wydawnicza PWr
- [2] Craig M., Gillian E. — *Zarys cyfrowego przetwarzania sygnałów*, Warszawa, 2019, Wydawnictwo

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Jerzy, Józef Żelasko (kontakt: jerzy.zelasko@pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr inż. Jerzy Żelasko (kontakt: jzelasko@pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Przemysław Mlynarczyk (kontakt: pmlynarczyk@pk.edu.pl)
- 3 dr inż. Ryszard Kantor (kontakt: rkantor@mech.pk.edu.pl)
- 4 mgr inż Roman Duda (kontakt: roman.duda@mech.pk.edu.pl)
- 5 dr inż. Janusz Pobędza (kontakt: janusz.pobedza@mech.pk.edu.pl)
- 6 mgr inż Artur Guzowski (kontakt: artur.guzowski@mech.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....