

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Architektury

Kierunek studiów: Architektura

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: AiU

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Geometria wykreślna I-B-2
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	DESCRIPTIVE GEOMETRY I-B-2
KOD PRZEDMIOTU	WA AU oIS B2 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	7.00
SEMESTRY	1 2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	SEMINARIA	LABORATORIA	PROJEKTY	PRAKTYKI
1	15	0	0	30	0	0
2	15	0	0	30	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Umiejętność i łatwość jednoznacznego odwzorowania-zapisu utworów przestrzennych na płaszczyźnie rysunku, w zakresie rzutów: 1)Rzut równoległy ukośny: aksonometria ukośna 2)Rzut równoległy prostokątny: aksonometria prostokątna, rzut cechowany, rzuty Mongea 3)Rzut środkowy,perspektywa architektoniczno-pionowa

Cel 2 Umiejętność i łatwość jednoznacznego odtwarzania-odczytu utworów przestrzennych na podstawie rysunku w zakresie rzutów: 1)Rzut równoległy ukośny: aksonometria ukośna 2)Rzut równoległy prostokątny: aksonometria prostokątna, rzut cechowany, rzuty Mongea 3)Rzut środkowy, perspektywa pionowa - architektoniczna

Cel 3 Umiejętność logicznego myślenia przestrzennego oraz kształcenie sprawności tego myślenia

Cel 4 Umiejętność komunikacji idei projektowej na bazie graficznego zapisu przestrzeni architektonicznej

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość podstawowych aksjomatów i twierdzeń geometrii Euklidesa.
- 2 Znajomość podstawowych konstrukcji planimetrycznych, rozróżnianie zapisów planimetrycznych i stereometrycznych.
- 3 Umiejętność konstruowania i określania prostych obiektów dwu i trójwymiarowych oraz ich przekrojów.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Absolwent będzie posiadał wiedzę o metodach odwzorowań stosowanych w praktyce inżynierskiej w zakresie rzutów objętych programem przedmiotu

EK2 Wiedza Absolwent zdobędzie wiedzę w zakresie metod odwzorowania przestrzeni i jej restytucji umożliwiającą dalszy rozwój naukowo-badawczy.

EK3 Umiejętności Absolwent będzie potrafił swobodnie operować podstawowymi konstrukcjami geometrycznymi w celu zapisu koncepcji projektu i projektu oraz nabędzie umiejętność używania terminologii specyficznej dla przedmiotu.

EK4 Umiejętności Absolwent będzie potrafił w oparciu o znajomość konstrukcji odczytać zapis utworów przestrzennych na podstawie rysunków.

EK5 Umiejętności Absolwent będzie rozbudzał i rozwijał zmysł przestrzennego myślenia, umiejętność przydatną dla całego wachlarza dyscyplin i specjalności, które studiuje.

EK6 Kompetencje społeczne Absolwent rozwinie umiejętność efektywnego komunikowania się zawodowego i społecznego w zespołach dziedzinowych jak również w zespołach interdyscyplinarnych.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja przestrzeni rzutowej jako przestrzeni euklidesowej uzupełnionej o elementy niewłaściwe. Klasyfikacja metod odwzorowań stosowanych w celu przedstawienia obiektów trójwymiarowych (3W) na płaszczyźnie (2W). Niezmienniki rzutowania. rzutowanie prostokątne: metoda europejska (PN-EN ISO 5456-2:2002)	1
W2	Aksonometria prostokątna i ukośna. Aparat rzutowania, zapis (PN-EN ISO 5456-4:2006).	2

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W3	Rzut środkowy. Aparat rzutowania. Odwzorowanie punktu, prostej, płaszczyzny. Konstrukcje podstawowe: przynależność, elementy wspólne, równoległość, prostopadłość, obroty i kłady. punkty mierzenia. Konstrukcja bryły w rzucie środkowym.	4
W4	perspektywa stosowana (pionowa) Konstrukcja bryły w perspektywie stosowanej (PN-EN ISO 5456: 2006).	1
W5	Rzut cechowany. Aparat rzutowania. Zapis punktu, prostej, płaszczyzny. Konstrukcje podstawowe: przynależność, równoległość, elementy wspólne, prostopadłość, obroty i kłady. Zastosowania inżynierskie.	3
W6	Metoda rzutów Mongea. Aparat rzutowania. Zapis punktu, prostej i płaszczyzny. Konstrukcje podstawowe: przynależność, równoległość, elementy wspólne, prostopadłość, obroty i kłady.	4
W7	Transformacja układu rzutni. Zastosowania. Klasyfikacja i konstrukcja wielościanów ze szczególnym uwzględnieniem brył platońskich.	2
W8	Przekształcenia geometryczne: podobieństwo, jednokładność, symetria środkowa i osiowa, powinowactwo osiowe i kolineacja środkowa w zastosowaniu do przekrojów brył.	1
W9	Wypośredniczenie połaci dachowych dla zadanego wielokąta okapów, rzuty prostokątne dachu oraz konstrukcja kąta zaciosu belki narożnej i koszowej.	2
W10	Kula i sfera. Zapis Prostokątny, punkty przebicia, przekroje, styczność wzajemna oraz styczność kul z płaszczyznami.	2
W11	Powierzchnie stosowane w budownictwie i ich klasyfikacja. Przekroje płaszczyznami, oraz punkty przebicia prostymi powierzchni walcowej i stożkowej. Rozwinięcie pobocznic walca i stożka.	2
W12	Powierzchnie prostokątne stosowane w budownictwie oraz sklepienia. Ich klasyfikacja i konstrukcja.	2
W13	Konstrukcja geometryczna cieni obiektów architektonicznych w rzutach Mongea, aksonometrii, rzucie środkowym i perspektywie stosowanej	4

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Podstawowe konstrukcje planimetryczne (konsola). Elementy budowy aksonometrii.	4
L2	Aksonometria ukośna i prostokątna. Konstrukcja w aksonometrii obiektu opisanego rzutami prostokątnymi.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L3	Rzut środkowy: zadania zbiorcze z konstrukcji podstawowych .	4
L4	Rzut środkowy: geometryczna konstrukcja obrazu obiektu architektonicznego opisanego rzutami prostokątnymi.	4
L5	Perspektywa stosowana z doboru stanowiska dla obiektu opisanego rzutami prostokątnymi.	4
L6	obiekt architektoniczny w aksonometrii prostokątnej i ukośnej, w rzucie środkowym oraz w perspektywie stosowanej.	2
L7	Rzuty cechowane: zadania z konstrukcji podstawowych.	2
L8	Powierzchnia topograficzna: projektowanie robót inżynierskich (nasypy, wykopy , niwelacje.	4
L9	Metoda rzutów Mongea: zadania z konstrukcji podstawowych.	2
L10	Transformacja układu rzutni, wielkości miarowe: długość odcinka, kąt dwuścienny, wielkość rzeczywista wielokąta płaskiego. kąt między prostą a płaszczyzną.	2
L11	Konstrukcja wielościanów i brył płaskich w położeniach ogólnych.	2
L12	Przekroje wielościanów płaszczyznami szczególnymi i ogólnymi oraz punkty przebicia.	2
L13	Powinowactwo osiowe jako metoda określania przekroju graniastosłupa.	2
L14	Przekrój kuliadaną płaszczyzną oraz styczność wzajemna kul.	2
L15	Przekrój daną płaszczyzną walca obrotowego oraz rozwinięcie jego pobocznic.	2
L16	Przekrój daną płaszczyzną stożka obrotowego oraz rozwinięcie jego pobocznic.	2
L17	Punkty przebicia prostą: walca, stożka, kuli.	2
L18	Przekroje brył obrotowych płaszczyznami szczególnymi.	2
L19	Sklepienia w architekturze: rzuty, aksonometria oraz rozwinięcie jednego płata.	4
L20	Rzuty mongea: cień własny i rzucony kuli od oświetlenia równoległego.	2
L21	Rzuty Mongea: określenie cienia własnego, rzuconego, oraz wzajemnego dla zespołu obiektów od oświetlenia równoległego.	2
L22	Aksonometria; cień własny i rzucony danego w rzutach obiektu architektonicznego przy oświetleniu równoległym.	2
L23	Rzut środkowy: cień własny i rzucony stożka obrotowego przy oświetleniu centralnym.	2

LABORATORIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L24	Perspektywa stosowana: konstrukcja perspektywy z doboru stanowiska oraz perspektywa cienia dla tego obiektu od przyjętego oświetlenia	2

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Zadania tablicowe

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	6
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	54
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	30
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	120
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	7.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA**P1** Egzamin pisemny**P2** Średnia ważona ocen formujących**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** obecność na zajęciach**W2** Zaliczenie pozytywne wszystkich efektów kształcenia**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza
NA OCENĘ 3.0	Ograniczona wiedza
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna wiedza
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra wiedza
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająca się wiedza
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca wiedza
NA OCENĘ 3.0	Ograniczona wiedza
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna wiedza
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra wiedza
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająca się wiedza
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca umiejętność
NA OCENĘ 3.0	Ograniczona umiejętność
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna umiejętność
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra umiejętność
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająca umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	

NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca umiejętność
NA OCENĘ 3.0	Ograniczona umiejętność
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna umiejętność
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra umiejętność
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająca się umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczająca umiejętność
NA OCENĘ 3.0	Ograniczona umiejętność
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna umiejętność
NA OCENĘ 4.0	Dobra umiejętność
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra umiejętność
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniająca się umiejętność
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Niewystarczające kompetencje komunikowania się
NA OCENĘ 3.0	Ograniczone kompetencje komunikowania się
NA OCENĘ 3.5	Dostateczne kompetencje komunikowania się
NA OCENĘ 4.0	Dobre kompetencje komunikowania się
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobre kompetencje komunikowania się
NA OCENĘ 5.0	Wyróżniające kompetencje komunikowania się

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	Zgodnie ze zdefiniowanymi efektami dla WA:GC1.GC2.GC11	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N1 N2 N3	F1 F2 P1 P2
EK2	Zgodnie ze zdefiniowanymi efektami dla WA:GC1.GC2.GC11	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N1 N2	F2
EK3	Zgodnie ze zdefiniowanymi efektami dla WA:GC1	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N1 N2	F1 F2 P1 P2
EK4	Zgodnie ze zdefiniowanymi efektami dla WA:GC1. GC2	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N1 N2	F1 P1 P2

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK5	Zagadnienie ze zdefiniowanymi efektami dla WA: GC1. GC2	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N1 N4	F1 F2 P1 P2
EK6	Zgodnie ze zdefiniowanymi efektami dla WA: GC5	Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13 L1 L2 L3 L4 L5 L6 L7 L8 L9 L10 L11 L12 L13 L14 L15 L16 L17 L18 L19 L20 L21 L22 L23 L24	N2 N3 N4	F2

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Pałasiński Zbigniew — *Zasady odwzorowań utworów przetrzennych na płaszczyźnie rysunku. cz.1 i cz.2*, Kraków., 1999, Wydawnictwo politechniki Kraowskiej
- [2] | Grochowski Bogusław — *Geometria wykreślna z perspektywą stosowaną.*, Warszawa, 2011, PWN
- [3] | OTTO F. Otto E. — *Podręcznik geometrii wykreślnej.*, Warszawa, 1998, PWN

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Przewłocki S. — *Geometria wykreślna.*, Olsztyn, 2000, Wyd. Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego

LITERATURA DODATKOWA

- [1] | <http://www.arch.pg.gda.pl>

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Andrzej Zdziarski (kontakt: azdziarski@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż.arch. Andrzej Zdziarski (kontakt: azdziarski@interia.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....