

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2024/2025

Wydział Mechaniczny

Kierunek studiów: Pojazdy Samochodowe

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: S

Stopień studiów: I

Specjalności: Budowa i badania pojazdów samochodowych, Diagnostyka i eksploatacja pojazdów samochodowych

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Elektryczne i hybrydowe układy napędowe pojazdów samochodowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WM POJSAM oIN B5 24/25
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	3.00
SEMESTRY	5

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
5	9	0	9	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z budową, zasadą działania, parametrami i cechami współczesnych układów napędu hybrydowego i elektrycznego pojazdów samochodowych. Przedstawienie problemów stojących na drodze rozwoju elektromobilności.

Cel 2 Zapoznanie studentów z budową, zasadą działania i parametrami zasadniczych podzespołów stosowanych w elektrycznych układach napędowych.

- Cel 3** Zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi hamowania odzyskowego oraz wyrobienie umiejętności doboru podstawowych parametrów układu gromadzenia energii w pojazdach elektrycznych.
- Cel 4** Zapoznanie studentów z różnymi rodzajami współczesnych układów napędu hybrydowego pojazdów samochodowych oraz z zasadą działania i trybami pracy wybranych typów tych układów.
- Cel 5** Zapoznanie studentów z parametrami wodoru jako nośnika energii, z jego metodami wytwarzania i magazynowania oraz z zasadą działania ogniw paliwowych typu PEM stosowanych we współczesnych pojazdach samochodowych zasilanych wodorem.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zaliczony przedmiot Elektrotechnika.
- 2 Zaliczony przedmiot Elektronika.
- 3 Zaliczony przedmiot Podstawy mechatroniki.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

- EK1 Wiedza** Student charakteryzuje i przedstawia struktury współczesnych hybrydowych i elektrycznych układów napędowych. Student porównuje cechy hybrydowych i elektrycznych układów napędowych do konwencjonalnego napędu pojazdu silnikiem spalinowym. Student wymienia i charakteryzuje problemy rozwoju elektromobilności.
- EK2 Wiedza** Student wykazuje się wiedzą na temat budowy, parametrów, zasady działania i cech zasadniczych podzespołów stosowanych w elektrycznych układach napędu pojazdów samochodowych.
- EK3 Wiedza** Student posiada wiedzę z obszaru zagadnień dotyczących hamowania odzyskowego i systemów zarządzania baterią akumulatorów. Student zna podstawowe zasady doboru parametrów układu gromadzenia energii w pojazdach elektrycznych.
- EK4 Wiedza** Student wykazuje się wiedzą w zakresie podziału ze względu na konfigurację źródeł napędu, budowy, zasady działania i cech współczesnych hybrydowych układów napędu pojazdów samochodowych. Student zna i przedstawia zasadę działania i tryby pracy wybranych typów układów samochodów hybrydowych.
- EK5 Wiedza** Student ma wiedzę z zakresu zastosowania wodoru jako nośnika energii, jego metod magazynowania. Student przedstawia budowę i zasadę działania wodorowego ogniwa paliwowego typu PEM. Student zna budowę i zasadę działania układu napędowego. pojazdu samochodowego z ogniwem paliwowym
- EK6 Umiejętności** Student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu konstrukcji i działania elektrycznych układów napędowych stosowanych w pojazdach samochodowych.
- EK7 Umiejętności** Student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu konstrukcji i działania hybrydowych układów napędowych stosowanych w pojazdach samochodowych.
- EK8 Kompetencje społeczne** Student pracuje w grupie i planuje jej pracę oraz przygotowuje sprawozdania z przeprowadzonych działań.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

LABORATORIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
L1	Badania pojazdu elektrycznego z obcowzbudnym silnikiem prądu stałego.	1
L2	Badania systemu sterowania i charakterystyk bezszczotkowego silnika prądu stałego na stanowisku laboratoryjnym.	1
L3	Układ napędu elektrycznego z silnikiem asynchronicznym i przemiennikiem częstotliwości.	1
L4	Badania samochodu z napędem elektrycznym.	2
L5	Badania samochodu osobowego z hybrydowym układem napędu.	2
L6	Badania wodorowego ogniwa paliwowego typu PEM na stanowisku laboratoryjnym.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rys historyczny zastosowania hybrydowych i elektrycznych układów napędowych w pojazdach samochodowych. Charakterystyka i struktura współczesnych hybrydowych i elektrycznych układów napędowych. Porównanie cech hybrydowych i elektrycznych układów napędowych do konwencjonalnego napędu pojazdu silnikiem spalinowym. Problemy rozwoju elektrycznych układów napędu pojazdów samochodowych.	1
W2	Podzespoły stosowane w elektrycznych układach napędu pojazdów samochodowych. Maszyny elektryczne, rodzaje ogniwo elektrochemicznych, superkondensatory, przekształtniki prądu stałego, przemienniki częstotliwości. Metody i czujniki do określania położenia wirnika w bezszczotkowych maszynach z magnesem trwałym. Charakterystyki maszyn elektrycznych stosowanych wspólnie w pojazdach elektrycznych.	3
W3	Hamowanie z odzyskiem energii. System zarządzania pracą baterii akumulatorów. Zagadnienia energetyczne w pojazdach z napędem elektrycznym. Podstawowe zasady doboru systemu gromadzenia energii w pojazdach elektrycznych. Systemy ładowania akumulatorów w pojazdach elektrycznych.	1
W4	Podział hybrydowych układów napędu pojazdów ze względu na konfigurację źródeł napędu: szeregowo, równoległe i szeregowo-równoległe. Podział hybrydowych układów napędu pojazdów ze względu na realizowane funkcje: mikrohybrydowe, niepełne hybrydowe, pełne hybrydowe, plug-in. Budowa, parametry, zasada działania i tryby pracy wybranych układów napędu hybrydowego.	3
W5	Cechy i zastosowanie wodoru jako nośnika energii. Podział ogniwo paliwowych. Budowa i zasada działania ogniwa wodorowego typu PEM. Systemy magazynowania i dystrybucji wodoru. Pojazdy samochodowe napędzane ogniwami paliwowymi.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia laboratoryjne

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	5
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	42
Opracowanie wyników	20
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Sprawozdanie z ćwiczenia laboratoryjnego

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona z ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Zaliczenie wszystkich sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych

W2 Uzyskanie pozytywnej oceny z każdego efektu uczenia się

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA**B1 Wykonanie sprawozdań z laboratoriów****KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student charakteryzuje i przedstawia struktury współczesnych hybrydowych i elektrycznych układów napędowych. Student porównuje cechy hybrydowych i elektrycznych układów napędowych do konwencjonalnego napędu pojazdu silnikiem spalinowym. Student wymienia i charakteryzuje problemy rozwoju elektromobilności.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się wiedzą na temat budowy, parametrów, zasady działania i cech zasadniczych podzespołów stosowanych w elektrycznych układach napędu pojazdów samochodowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student posiada wiedzę z obszaru zagadnień dotyczących hamowania odzyskowego i systemów zarządzania baterią akumulatorów. Student zna podstawowe zasady doboru parametrów układu gromadzenia energii w pojazdach elektrycznych.

EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student wykazuje się wiedzą w zakresie podziału ze względu na konfigurację źródeł napędu, budowy, zasady działania i cech współczesnych hybrydowych układów napędu pojazdów samochodowych. Student zna i przedstawia zasadę działania i tryby pracy wybranych typów układów samochodów hybrydowych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0.
NA OCENĘ 5.0	Student ma wiedzę z zakresu zastosowania wodoru jako nośnika energii, jego metod magazynowania. Student przedstawia budowę i zasadę działania wodorowego ogniwa paliwowego typu PEM. Student zna budowę i zasadę działania układu napędowego pojazdu samochodowego z ogniwem paliwowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 6	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L1, L2, L3 i L4.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L1, L2, L3 i L4.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L1, L2, L3 i L4.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L1, L2, L3 i L4.
NA OCENĘ 5.0	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L1, L2, L3 i L4. Student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu konstrukcji i działania elektrycznych układów napędowych stosowanych w pojazdach samochodowych.

EFEKT KSZTAŁCENIA 7	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student uzyskuje 60% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L2, L3, L5 i L6.
NA OCENĘ 3.5	Student uzyskuje 70% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L2, L3, L5 i L6.
NA OCENĘ 4.0	Student uzyskuje 80% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L2, L3, L5 i L6.
NA OCENĘ 4.5	Student uzyskuje 90% punktów wymaganych do uzyskania na ocenę 5,0. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L2, L3, L5 i L6.
NA OCENĘ 5.0	Student wykorzystuje uzyskaną wiedzę do rozwiązania problemu inżynierskiego z zakresu konstrukcji i działania hybrydowych układów napędowych stosowanych w pojazdach samochodowych. Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych z bloków L2, L3, L5 i L6.
EFEKT KSZTAŁCENIA 8	
NA OCENĘ 2.0	Student nie spełnia wymagań na ocenę 3,0.
NA OCENĘ 3.0	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych w sposób co najmniej w 60% zgodny z przedstawionymi wymaganiami.
NA OCENĘ 3.5	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych w sposób co najmniej w 70% zgodny z przedstawionymi wymaganiami.
NA OCENĘ 4.0	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych w sposób co najmniej w 80% zgodny z przedstawionymi wymaganiami.
NA OCENĘ 4.5	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych w sposób co najmniej w 90% zgodny z przedstawionymi wymaganiami.
NA OCENĘ 5.0	Student wykonał sprawozdania z ćwiczeń laboratoryjnych w sposób w pełni zgodny z przedstawionymi wymaganiami.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1	L1 W1	N1 N2 N4	F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK2		Cel 2	L2 L3 L4 W2	N1 N2 N4	F2 P1
EK3		Cel 3	L1 L4 L5 W3	N1 N2 N4	F2 P1
EK4		Cel 4	L2 L5 W4	N1 N2 N4	F2 P1
EK5		Cel 5	L6 W5	N1 N2 N4	F2 P1
EK6		Cel 1 Cel 2 Cel 3	L1 L2 L3 L4	N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK7		Cel 1 Cel 4 Cel 5	L2 L3 L5 L6	N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK8		Cel 1 Cel 2 Cel 3 Cel 4 Cel 5	L1 L2 L3 L4 L5 L6	N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Ribbens W. — *Understanding Automotive Electronics*, Kidlington, 2017, Elsevier
- [2] | Ehsani M., Gao Y., et al. — *Modern Electric, Hybrid Electric and Fuel Cell Vehicles*, Boca Raton, 2019, CRC Press
- [3] | Merkisz J., Pielecha I. — *Układy elektryczne pojazdów hybrydowych*, Poznań, 2015, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej
- [4] | Merkisz J., Pielecha I. — *Układy mechaniczne pojazdów hybrydowych*, Poznań, 2015, Wydawnictwo Politechniki Poznańskiej
- [5] | Praca zbiorowa, tłum. Brzezański M, Juda Z., — *Napędy hybrydowe, ogniwa paliwowe i paliwa alternatywne*, Warszawa, 2010, WKiŁ
- [6] | Larminie J., Lowry J., — *Electric Vehicle Technology Explained*, Chichester, 2012, John Wiley & Sons
- [7] | Chau K. T. — *Electric vehicle machines and drives : design, analysis and application*, Chichester, 2015, John Wiley & Sons

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Gajek A., Juda Z., — *Czujniki*, Warszawa, 2008, WKiŁ
- [3] | Przepiórkowski J., — *Silniki elektryczne w praktyce elektronika*, Legionowo, 2012, BTC

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż., prof. PK Marcin, Stanisław Noga (kontakt: marcin.noga@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr hab. inż. Marcin Noga (kontakt: noga@pk.edu.pl)

2 Pracownicy Katedry M-04 (kontakt:)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....