

KARTA PRZEDMIOTU

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Posiadanie wiedzy z zakresu komunikacji interpersonalnej oraz negocjacji, podstaw zarządzania i gospodarowania zasobami ludzkimi.

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student posiada wiedzę z zakresu planowania i zarządzania projektem oraz zespołem projektowym, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień projektu i zespołu badawczego.

EK2 Umiejętności Student potrafi opracować plan projektu badawczego, oszacować zasoby rzeczowe, finansowe, ludzkie i informacyjne.

EK3 Umiejętności Student potrafi zbudować i sprawnie kierować pracą zespołu badawczego oraz realizować zaplanowane prace projektowe.

EK4 Kompetencje społeczne Student posiada świadomość pracy zespołowej i zdolność postrzegania relacji interpersonalnych w zespole oraz kształtowania kultury organizacyjnej w przedsiębiorstwie.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

SEMINARIUM		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
S1	Praca w małych grupach - planowanie projektu badawczego, szacowanie zasobów, harmonogramowanie i budżetowanie projektu.	4
S2	Praca w małych grupach budowanie i praca zespołu badawczego.	3
S3	Opracowanie i prezentacja tematów z zakresu przedmiotu.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicja i rodzaje projektu. Specyfika projektów badawczych. Inicjowanie pomysłu i planowanie projektu badawczego.	2
W2	Szacowanie zasobów. Harmonogramowanie prac (wykres Gantta). Budżetowanie projektu.	2
W3	Kierownik projektu i jego zadania w zespole projektowym. Budowanie zespołu projektowego (dobór członków zespołu badawczego, zarządzanie zespołem, podział ról i komunikacja w zespole, problemy w zespole).	2
W4	Praca zespołu badawczego (prowadzenie spotkań rewidujących kierunek rozwoju i postępy, delegowanie budujące odpowiedzialność, komunikowanie się w zespole, konstruktywne wykorzystywanie konfliktów i różnicy zdań). Zarządzanie komunikacją w projekcie badawczym.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W5	Ryzyko projektów badawczych. Efektywne zarządzanie projektem i zespołem projektowym.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Praca w grupach

N3 Dyskusja

N4 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	18
Konsultacje przedmiotowe	12
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	30
Opracowanie wyników	15
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	15
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	90
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	3.00

9 SPOSOBY OCENY

Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest obecność na zajęciach oraz pozytywny wynik uzyskany z zajęć seminaryjnych oraz testu.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt zespołowy

F2 Test

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Poprawne wykonanie i oddanie projektu zespołowego

W2 Konieczność uzyskania pozytywnej oceny z każdego efektu uczenia.

W3 Ocena końcowa ustalana jest na podstawie średniej ważonej ocen (punktów) z zajęć seminaryjnych i wykładowych.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt zespołowy

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić i krótko scharakteryzować elementy zarządzania projektem oraz zespołem projektowym.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi opracować wstępny harmonogram projektu badawczego oraz zasoby potrzebne do realizacji tego projektu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi wymienić podstawowe role w zespole oraz elementy pracy zespołu badawczego.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Potrafi określić znaczenie relacji interpersonalnych w pracy zespołowej.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1		Cel 1 Cel 2	W1 W2 W5	N1 N3	F2 P1
EK2		Cel 1 Cel 2	S1 W1 W2	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK3		Cel 1 Cel 2	S2 S3 W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4		Cel 2	W3 W4 W5	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Król Magdalena** — *Skuteczne zarządzanie projektami a kompetencja interpersonalne*, Miejscowość, 2017, CEDEWU
- [2] | **Barker Stephen, Cole Rob** — *Zarządzanie projektem*, Miejscowość, 2010, PWE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż., prof. PK Magdalena, Bogusława Niemczewska-Wójcik (kontakt: magdalena.niemczewska-wojcik@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

- 1 dr hab. inż., prof. PK Magdalena Niemczewska-Wójcik (kontakt: niemczewska@mech.pk.edu.pl)
- 2 dr inż. Anna Boratyńska-Sala (kontakt: mail@example.com)
- 3 dr inż. Sabina Motyka (kontakt: mail@example.com)
- 4 mgr inż. Małgorzata Kiepusa-Czubacka (kontakt: mail@example.com)
- 5 mgr inż. Elżbiata Malec (kontakt: mail@example.com)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....

.....

.....

.....