

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2017/2018

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku:

Stopień studiów:

Specjalności: Wszystkie specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Zagadnienia relacji międzyludzkich z elementami etyki ()
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	ZRM
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Obowiązkowy
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
1	2	13	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Rozumienie podstawowych procesów społecznych i ich wpływ na jednostkę.

Cel 2 Umiejętność rozpoznawania i radzenia sobie z problemami międzyludzkimi.

Cel 3 Budowanie pozytywnych interakcji międzyludzkich - język i jego społeczne. znaczenie.

Cel 4 Rozwijanie świadomości społecznej w zakresie etycznego postępowania i normatywności zachowań.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna najważniejsze kategorie człowieczeństwa - człowiek jako podmiot kultury oraz efekt inżynierii społecznej.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe pojęcia z zakresu relacji międzyludzkich oraz etyki. Wartości społeczne: sprawiedliwość społeczna, równość, wolność, liberalizm, emancypacja, podmiotowość, interes społeczny.

EK3 Umiejętności Student potrafi analizować i rozwiązywać podstawowe problemy etyczne i moralne w perspektywie zawodowej, społecznej i indywidualnej.

EK4 Kompetencje społeczne Student ma świadomość etycznych aspektów zawodu i społecznej odpowiedzialności oraz wrażliwości.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

ĆWICZENIA		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
C1	Najważniejsze kategorie człowieczeństwa - człowiek jako podmiot kultury oraz efekt inżynierii społecznej. Człowiek, homo technicus, czy homo technologicus - egzystencjalne dylematy współczesnego człowieka. Syndrom masowości a syndrom jednowymiarowości	4
C2	Odpowiedzialność podmiotowa - rozumienie autonomii (funkcjonalnej i strukturalnej w działaniu), rozwój kompetencji do działania, czujność wobec własnych deficytów, wdrażanie do uczestnictwa w kulturze, pułapki etyczne, pytania o kryteria dojrzałości.	4
C3	Zawód jako kategoria poznawcza.	1
C4	Współczesne koncepcje etyki społecznej; Możliwość etyki - pluralizm koncepcji i poszukiwań etycznych.	2
C5	Współczesne kodeksy etyki zawodowej.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do komunikacji międzyludzkiej - kontekst społeczny	1
W2	Postawy etyki zawodowej w dobie postępującej globalizacji i unifikacji w kształceniu nowoczesnego inżyniera.	1

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady konwersatoryjne

N2 Dyskusje

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	15
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	0
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Frekwencja na zajęciach

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Praca zaliczeniowa

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość tematyki i podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz samodzielne problematyzowanie poznanych zagadnień.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz praca zaliczeniowa.

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość tematyki i podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz rozumienie kategorii problemowych.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz praca zaliczeniowa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość tematyki i podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz rozumienie głównych kategorii problemowych.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz praca zaliczeniowa.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Znajomość tematyki i podstawowych pojęć.
NA OCENĘ 4.0	Poprzednie kryteria oraz rozumienie głównych kategorii problemowych.
NA OCENĘ 5.0	Poprzednie kryteria oraz praca zaliczeniowa.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	x	Cel 1 Cel 2	W1 W2	N1 N2	P1
EK2	x	Cel 3 Cel 4	C2 C4	N1 N2 N3	P1
EK3	x	Cel 3 Cel 4	C3 C4 C5	N1 N2 N3	P1
EK4	x	Cel 4	C2 C5	N2	P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] M. Środa — *Etyka dla myśliwych*, Warszawa, 2011, Czarna Owca

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] **A. Badoiu** — *Etyka*, Warszawa, 2010, Krytyka Polityczna

LITERATURA DODATKOWA

[1] **Wołk Z** — *Kultura pracy, etyka i kariera zawodowa*, Radom, 2009, ITE

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH**OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ**

dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr Marian Piekarski (kontakt: mp.krakow@interia.pl)

2 mgr Beata Romek (kontakt: beata.romek@interia.eu)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....