

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: I

Specjalności: Bez specjalności

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Kształtowanie rozwoju sieci drogowej
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIS E1 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty związane z dyplomem
LICZBA PUNKTÓW ECTS	4.00
SEMESTRY	6 7

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0
7	0	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami kształtowania drogowej sieci zamiejskiej

Cel 2 Zaznajomienie z kryteriami oceny sieci drogowej

Cel 3 Poznanie roli zarządców drogowych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Stan wiedzy zgodny z sylabusem z przedmiotu "Podstawy planowania komunikacyjnego"

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Identyfikacja kryteriów kształtowania drogowej sieci zamiejskiej

EK2 Wiedza Opanowanie zasad i kryteriów oceny obejścia drogowego

EK3 Umiejętności Przeprowadzenie oceny rozwoju sieci drogowej

EK4 Kompetencje społeczne Uzyskanie umiejętności porozumiewania się z zarządcami infrastruktury drogowej i przedstawicielami społeczeństwa.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Rola i zadania zarządców sieci drogowej	2
W2	Kryteria kształtowania i oceny rozwoju sieci drogowej w regionie	2
W3	Rozwój sieci drogowej w województwach i powiatach	2
W4	Prognozowanie ruchu zamiejskiego	2
W5	Rozwój sieci drogowej wokół aglomeracji	2
W6	Zasady kształtowania obejść drogowych	2
W7	Ocena celowości budowy obejścia drogowego	2
W8	Zaliczenie przedmiotu	1

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Przedstawienie celu i zakresu ćwiczenia. Wybór regionu do analizy	2
P2	Opis stanu istniejącego - sieć drogowa i zagospodarowanie. Powiązania z innymi gałęziami transportu	3
P3	Ruch istniejący i prognozowany	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P4	Konsultacje przeprowadzonych analiz, dyskusja	2
P5	Plany rozwojowe na sieci dróg powiatowych, wojewódzkich i krajowych. Własne koncepcje	2
P6	Ocena rozwoju sieci	2
P7	Prezentacja i obrona uzyskanych wyników	2
P8	ZAJĘCIA POWINNY ODBYWAĆ SIĘ: 15 wykładów i 15 projektów.	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Dyskusja

N4 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	5
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	8
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	4.00

9 SPOSOBY OCENY

Zaliczenie wykładów w postaci kolokwium. Projekt w postaci analizy rozwoju regionalnej sieci drogowej.

OCENA FORMUJĄCA

F1 Kolokwium

F2 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących

WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Ocena końcowa jest średnią ważoną z ocen uzyskanych z wykładów i ćwiczeń.

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie poniżej 11 punktów (na 20 możliwych) lub brak odpowiedzi na 40 % pytań.
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie 11-12 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie 13-14 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie 15-16 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie 17-18 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie 19-20 punktów (na 20 możliwych)
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Uzyskanie poniżej 11 punktów (na 20 możliwych) lub brak odpowiedzi na 40 % pytań.
NA OCENĘ 3.0	Uzyskanie poniżej 11-12 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 3.5	Uzyskanie poniżej 13-14 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 4.0	Uzyskanie poniżej 15-16 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 4.5	Uzyskanie poniżej 17-18 punktów (na 20 możliwych)
NA OCENĘ 5.0	Uzyskanie poniżej 19-20 punktów (na 20 możliwych)
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	

NA OCENĘ 2.0	Ocena opracowanego ćwiczenia bierze pod uwagę następujące wymagania: samodzielność wykonania, systematyczność, zrozumienie stosowanej terminologii, poprawność obliczeń, umiejętność przedstawienia osiągniętych rezultatów. Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 40 i mniej
NA OCENĘ 3.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 41-50
NA OCENĘ 3.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 51-60
NA OCENĘ 4.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 61-70
NA OCENĘ 4.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 71-80
NA OCENĘ 5.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 81 i więcej
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	W ocenie są brane pod uwagę następujące kryteria: rzetelność wykonanych zadań, odpowiedzialność za uzyskane wyniki, komunikatywność w przedstawianiu uzyskanych wyników, świadomość pozatechnicznych aspektów kształtowania i funkcjonowania sieci drogowej, formułowanie opinii dotyczących oceny sieci. Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 40 i mniej
NA OCENĘ 3.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 41-50
NA OCENĘ 3.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 51-60
NA OCENĘ 4.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 61-70
NA OCENĘ 4.5	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 71-80
NA OCENĘ 5.0	Procent spełnienia wymagań zawartych w opisie: 81 i więcej

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W09, K_W10, K_W17	Cel 1	w2 w8 p1	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK2	K_W09, K_W10, K_W17	Cel 2	w2 w6 w7 w8	N1 N2	F1 F2 P1

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSODY OCENY
EK3	K_U01, K_U02, K_U17	Cel 2	w2 p1 p2 p3 p4 p5 p6 p7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1
EK4	K_K01, K_K07, K_K08, K_K09	Cel 3	w1 w3 w4 w5 p3 p4 p7	N1 N2 N3 N4	F1 F2 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] — *Obowiązująca ustawa z zakresu planowania przestrzennego*, , 0,
- [2] — *Miesięcznik Transport Miejski i Regionalny*, , 0,
- [3] — *Materiały specjalistycznych konferencji naukowo-technicznych, dotyczących rozwoju sieci*, , 0,

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wiesław Dźwigoń (kontakt: wdzwigon@pk.edu.pl)

2 mgr inż. Łukasz Franek (kontakt: lfranek@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....

.....