

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Drogi, ulice i autostrady

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Podstawy planowania przestrzennego
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIN D13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Przekazanie podstaw wiedzy na temat tworzenia ładu przestrzennego w kształtowaniu środowiska zbudowanego, roli planowania przestrzennego oraz projektowania urbanistycznego, w tym podstawowych pojęć i definicji z zakresu planowania przestrzennego, urbanistyki i architektury.

**Cel 2** Cel 2. Przekazanie wiedzy dotyczącej zadań planowania przestrzennego jako narzędzia polityki przestrzennej. Nauczanie zasad tworzenia opracowań planistycznych w Polsce oraz przedstawienie etapów procesu pla-

nowania, zakresu opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego, przykładów planów krajowych, wojewódzkich, gminnych i miejscowych w Polsce i krajach europejskich.

**Cel 3** Nauczanie zasad tworzenia ładu przestrzennego w różnych skalach działań związanych z gospodarką przestrzenną, przekazanie wiedzy o zadaniach, poziomach i szczeblach kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej w Polsce, roli i zadań urbanistyki w kształtowaniu współczesnego środowiska zbudowanego.

**Cel 4** Przedstawienie problemów rozwoju współczesnych miast i aglomeracji europejskich, zasad kompozycji przestrzeni miejskiej, roli przestrzeni prywatnej, społecznej i publicznej oraz kierunków i tendencji rozwoju miast na tle koncepcji rozwoju zrównoważonego i idei ekologii miasta.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 a. Posiadanie zaawansowanej wiedzy z zakresu teorii projektowania środowiska zbudowanego w oparciu o ukończenie studiów I stopnia i poprzedzających przedmiot semestrów stopnia II. b. Posiadanie zaawansowanej wiedzy w zakresie kształtowania współczesnego środowiska życia człowieka w oparciu o ukończenie poprzedzających przedmiot semestrów stopnia II. c. Posiadanie wiedzy w zakresie kształtowania budynków w odniesieniu do klimatu , istniejącego kontekstu przyrodniczego i koncepcji zrównoważonego rozwoju
- 2 b. Posiadanie zaawansowanej wiedzy w zakresie kształtowania współczesnego środowiska życia człowieka w oparciu o ukończenie poprzedzających przedmiot semestrów stopnia II.
- 3 c. Posiadanie wiedzy w zakresie kształtowania budynków w odniesieniu do klimatu , istniejącego kontekstu przyrodniczego i koncepcji zrównoważonego rozwoju

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** EK1. Wiedza: podstawy planowania przestrzennego Student posiada wiedzę w zakresie definiowania planowania przestrzennego, ładu przestrzennego , roli urbanistyki i architektury

**EK2 Wiedza** Student potrafi określić zadania planowania przestrzennego oraz opisać zasady tworzenia opracowań planistycznych i etapy procesu planowania posługując się przykładami. Student potrafi określić : zakres i sposób opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego.

**EK3 Wiedza** Kompozycja przestrzeni i ład przestrzenny. Student posiada wiedzę w zakresie : - zasad tworzenia ładu przestrzennego na różnych poziomach i szczeblach kształtowania polityki przestrzennej ( przykłady polskie i zagraniczne), - roli urbanistyki i kompozycji urbanistycznej w kształtowaniu przestrzeni życia człowieka, - kontekstów przestrzennych, kulturowych, przyrodniczych dla kształtowania wzajemnych relacji w przestrzeni zurbanizowanej

**EK4 Wiedza** Współczesne miasto- koncepcja zrównoważonego rozwoju w kształtowaniu środowiska zbudowanego Student potrafi określić idee i zasady prawidłowego komponowania współczesnego miasta, jego przestrzeni prywatnej, społecznej i publicznej. Student posiada wiedze na temat problemów rozwoju współczesnych miast oraz zasad kształtowania zrównoważonego środowiska zurbanizowanego oraz potrafi zaprezentować przykłady realizacji zrównoważonych miast europejskich

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Wprowadzenie do problematyki planowania przestrzennego oraz projektowania urbanistycznego. Podstawowe pojęcia i definicje. Planowanie przestrzenne jako narzędzie polityki przestrzennej. Zasady tworzenia opracowań planistycznych. Etapy procesu planowania.	3
W2	Rola opracowań planistycznych, poziomy i szczeble kształtowania i prowadzenia polityki przestrzennej w Polsce. Zakres opracowania planów zagospodarowania przestrzennego, przykłady planów krajowych, wojewódzkich, gminnych i miejscowych	3
W3	Zadania planowania przestrzennego oraz projektowania architektoniczno-urbanistycznego w kształtowaniu współczesnego środowiska zbudowanego . Miasto i aglomeracja europejska - kierunki i tendencje rozwoju na tle współczesnych zasad planowania przestrzennego	3
W4	Podstawy ekologii układów osadniczych. Ekologiczne zasady projektowania oparte na wpisaniu środowiska zbudowanego w przyrodę oraz na wykorzystaniu wzorów przyrody. Koncepcja zrównoważonego rozwoju - możliwości realizacji w projektowaniu urbanistycznym oraz planowaniu przestrzennym. Przykłady współczesnych europejskich zrównoważonych zespołów miejskich	3
W5	Zasady tworzenia ładu przestrzennego- tradycja i współczesność. Struktura przestrzenna współczesnego miasta. Kształtowanie przestrzeni publicznej ( przykład: Kopenhaga, Paryż, Berlin, Wiedeń). Podstawy analizy i kompozycji architektoniczno-urbanistycznej.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:</b>	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	45
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>45</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Test

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Uczestnictwo w wykładach, uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu b. uzupełnienie wiedzy zgodnie z literaturą przedmiotu

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1, jednak z pewnymi błędami

NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 1
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym , jednak z pewnymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 2
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym , jednak z pewnymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 3
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Dostateczna wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 4, odpowiadająca minimum wymogów
NA OCENĘ 3.5	Wiedza na poziomie zadowalającym , jednak z pewnymi niedostatkami
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 4, jednak z pewnymi błędami
NA OCENĘ 4.5	Wiedza powyżej średniej, z nielicznymi błędami
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza teoretyczna z zakresu podanego w efekcie kształcenia 4

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1	w1	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W01	Cel 2	w2 w3	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W01	Cel 3	w3	N1 N2	F1 P1
EK4	K_W01	Cel 4	w4 w5	N1 N2	F1 P1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] **Baranowski A.** — *Projektowanie zrównoważone w architekturze*, Gdańsk, 1998, Politechnika Gdańska
- [2 ] **Chmielewski J.M.** — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001, Arkady
- [3 ] **red. R. Borkowski** — *Globalopolis*, Warszawa, 2003, PAX
- [4 ] **Ostrowski W.** — *Urbanistyka współczesna*, Warszawa, 1975, Arkady
- [5 ] **Pęski W.** — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [6 ] **Rewers E.** — *Post-polis. Wstęp do filozofii ponowoczesnego miasta*, Kraków, 2005, Universitas

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] **Wehle- Strzelecka S.** — *Architektura słoneczna w zrównoważonym środowisku mieszkaniowym*, Kraków, 2004, politechnika Krakowska

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. arch. Stanisława Wehle-Strzelecka (kontakt: wehle@o2.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)