

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Mosty i budowle podziemne

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Konstrukcje sprężone II
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIL BUD oIIS D15 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty specjalnościowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	2

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA AUDYTORYJNE	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	SEMINARIUM
2	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Poszerzenie wiedzy teoretycznej na temat konstrukcji sprężonych

Cel 2 Opanowanie zasad projektowania elementów kablobetonowych

Cel 3 Poznanie podstaw analizy sprężonych układów statycznie niewyznaczalnych

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Zaliczenie przedmiotów poprzedzających: Rysunek techniczny, Wytrzymałość materiałów, Mechanika teoretyczna, Mechanika budowli, Technologia betonu, Materiały budowlane, Konstrukcje Sprężone i Prefabrykowane I

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Student zna podstawy teoretyczne obliczeń elementów sprężonych

EK2 Umiejętności Student potrafi zaprojektować sprężony element kablobetonowy

EK3 Wiedza Student zna podstawowe zasady analizy sprężonych układów statycznie niewyznaczalnych

EK4 Umiejętności Student potrafi poprawnie skonstruować element sprężony

EK5 Kompetencje społeczne Student ma świadomość swojej odpowiedzialności za poprawną analizę i konstruowanie elementów

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Teoretyczne podstawy obliczeń strat siły sprężającej	4
W2	SGN elementów sprężonych	3
W3	SGU elementów sprężonych	3
W4	Podstawy obliczeń sprężonych elementów statycznie niewyznaczalnych	3
W5	Przykłady realizacji, przykłady błędów i usterek wykonawczych konstrukcji sprężonych	2

PROJEKTY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Projekt techniczny sprężonego, jednoprzęsłowego dźwigara kablobetonowego	15

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	2
Egzaminy i zaliczenia w sesji	3
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	10
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	10
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	30
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	2.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawy teoretyczne obliczeń elementów sprężonych w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	3,5
NA OCENĘ 4.0	4
NA OCENĘ 4.5	4,5

NA OCENĘ 5.0	5
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi zaprojektować sprężony element kablobetonowy w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	3,5
NA OCENĘ 4.0	4
NA OCENĘ 4.5	4,5
NA OCENĘ 5.0	5
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 3.0	Student zna podstawowe zasady analizy sprężonych układów statycznie niewyznaczalnych w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	3,5
NA OCENĘ 4.0	4
NA OCENĘ 4.5	4,5
NA OCENĘ 5.0	5
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 3.0	Student potrafi poprawnie skonstruować element sprężony w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	3,5
NA OCENĘ 4.0	4
NA OCENĘ 4.5	4,5
NA OCENĘ 5.0	5
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 3.0	Student ma świadomość swojej odpowiedzialności za poprawną analizę i konstruowanie elementów w stopniu dostatecznym
NA OCENĘ 3.5	3,5
NA OCENĘ 4.0	4
NA OCENĘ 4.5	4,5
NA OCENĘ 5.0	5

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2	F1 P1
EK2	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2	F1 P1
EK3	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w4 w5	N1 N2	F1
EK4	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2	F1 P1
EK5	K_W01	Cel 1 Cel 2 Cel 3	w1 w2 w3 w4 w5 p1	N1 N2	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

[1] A. Ajdukiewicz, J. Mames — *Konstrukcje z betonu sprężonego*, Kraków, 2008, Polski Cement

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

[1] Z. Zieliński — *Prefabrykowane betonowe dźwigary sprężone.*, Warszawa, 1962, ARKADY

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Piotr Gwoździewicz (kontakt: pgwozdziewicz@pk.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)