Politechnika Krakowska im. Tadeusza Kościuszki

Karta przedmiotu

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Lądowej

Kierunek studiów: Budownictwo

Profil: Ogólnoakademicki

Forma sudiów: stacjonarne

Kod kierunku: BUD

Stopień studiów: II

Specjalności: Technologia i organizacja budownictwa

1 Informacje o przedmiocie

Nazwa przedmiotu	Przetargi, negocjacje, umowy w bud.
Nazwa przedmiotu w języku angielskim	
Kod przedmiotu	WIL BUD oIIS D22 12/13
Kategoria przedmiotu	Przedmioty specjalnościowe
Liczba punktów ECTS	2.00
Semestry	1

2 Rodzaj zajęć, liczba godzin w planie studiów

Semestr	Wykład	Ćwiczenia audytoryjne	Laboratoria	Laboratoria komputerowe	Projekty	Seminarium
1	30	0	0	0	0	0

3 Cele przedmiotu

Cel 1 Zapoznanie studentów z zasadami konstruowania umów o roboty budowlane oraz z konsekwencjami wynikającymi z poszczególnych zapisów umownych. Przedstawienie znanych w Polsce i mniej znanych rodzajów umów

Cel 2 Zapoznanie studentów z zasadami prowadzenia postępowań zmierzających do zawarcia umowy o roboty budowlane. Przedstawienie procedur przetargowych i metod negocjacji

Cel 3 Zapoznanie studentów ze szczególnymi rodzajami umów zawieranymi w obrębie budownictwa.

4 Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności i innych kompetencji

1 Zaliczenie przedmiotów: Kosztorysowanie, Ekonomika i zarządzanie w procesie inwestycyjnym, Zarządzanie firmą i elementy prawa

5 Efekty kształcenia

EK1 Umiejętności Student potrafi przeprowadzić analizę zapisów umowy o roboty budowlane i wskazać konsekwencje poszczególnych zapisów, w szczególności konsekwencje o charakterze ekonomicznym i organizacyjnym.

EK2 Wiedza Student zna podstawowe uregulowania prawne dotyczące umów o roboty budowlane.

EK3 Wiedza Student zna zasady wykorzystania mechanizmu konkurencji rynkowej w celu przeprowadzenia postępowania prowadzącego do zawarcia umowy o roboty budowlane.

EK4 Umiejętności Student potrafi zorganizować przetarg na wykonawstwo robót budowlanych.

EK5 Umiejętności Student potrafi umiejetnie prowadzić negocjacje umowy o roboty budowlane.

EK6 Kompetencje społeczne Student potrafi funkcjonować w ramach komisji przetargowej lub zespołu negocjacyjnego.

EK7 Umiejętności Student potrafi dobrać rodzaj umowy do sytuacji, w której podejmuje się roboty budowlane.

6 Treści programowe

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W1	Dobra umowa - podstawowe uregulowania prawne, normy bezwzględnie i względnie obowiązujące, zasada swobody umów.	3
W2	Podział umów o roboty budowlane ze względu na zasadę ustalania ceny za przedmiot zamówienia: niezmienna cena, zwrot kosztów; konsekwencje dla stron umowy	4
W3	Umowa ryczałtowa - charakterystyka, uwagi praktyczne	1
W4	Umowa na cenę/-y jednostkową/-e - charakterystyka, uwagi praktyczne.	1
W5	Więcej o zasadzie zwrotu kosztów; ustalanie wysokości marży; sytuacje prowadzące do przyjęcia tego rozwiązania w praktyce	2
W6	Modyfikacje zasady zwrotu kosztów: gwarantowana maksymalna cena, zmienna skala marży, koszt docelowy	3
W7	Zalety i wady niezmiennej ceny i zwrotu kosztów	1
W8	Struktura umowy o roboty budowlane	1

Wykład		
Lp	Tematyka zajęć Opis szczegółowy bloków tematycznych	Liczba godzin
W9	Postępowanie przedumowne - wykorzystanie mechanizmu konkurencji rynkowej, wybór sposobu (trybu) postępowania	2
W10	Obiektywizacja wyboru wykonawcy robót budowlanych - formułowanie kryteriów wyboru, zespół dokonujący wyboru	2
W11	Przetarg - rodzaje przetargów, procedura przetargu nieograniczonego, procedura przetargu ograniczonego	4
W12	Negocjowanie umów o roboty budowlane: aspekty psychospołeczne i proceduralne; przygotowanie się do negocjacji, otwarcie, przebieg, zamknięcie; skład zespołu negocjacyjnego	2
W13	Zalety i wady przetargów i negocjacji	1
W14	Szczególne rodzaje umów w budownictwie - umowa o projekt i budowę, umowa o zarządzanie przedsięwzięciem budowlanym.	3

7 Narzędzia dydaktyczne

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

8 Obciążenie pracą studenta

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	13
Egzaminy i zaliczenia w sesji	2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	15
Opracowanie wyników	0
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	0
Sumaryczna liczba godzin dla przedmiotu wynikająca z całego nakładu pracy studenta	**30**
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla przedmiotu	2.00

9 Sposoby oceny

Ocena formująca

F1 Kolokwium

Ocena podsumowująca

P1 Egzamin pisemny

Warunki zaliczenia przedmiotu

W1 Egzamin polega na podaniu rozwiązań, wziętych z praktyki, lecz stosownie uproszczonych, problemów dotyczących tematyki przedmiotu

Kryteria oceny

Efekt kształcenia 1	
Na ocenę 2.0	Student nie podaje w ogóle rozwiązania problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1 lub podaje rozwiązanie błędne
Na ocenę 3.0	Odpowiedź świadczy o minimalnej orientacji w problemie zawartym w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1

Na ocenę 3.5	Odpowiedź zawiera niepełne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - mało przekonywujące
Na ocenę 4.0	Odpowiedź zawiera poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, uzasadnienie rozwiązania - skromne
Na ocenę 4.5	Odpowiedź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1, lecz występują niewielkie braki w uzasadnieniu rozwiązania
Na ocenę 5.0	Odpoweidź zawiera w pełni poprawne rozwiązanie problemu zawartego w pytaniu egzaminacyjnym dotyczącym sprawdzenia efektu kształcenia 1i podaje wyczerpujące uzasadnienie rozwiązania
Efekt kształcenia 2	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Efekt kształcenia 3	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Efekt kształcenia 4	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1

Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Efekt kształcenia 5	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Efekt kształcenia 6	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Efekt kształcenia 7	
Na ocenę 2.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 3.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.0	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 4.5	Jak dla efektu kształcenia 1
Na ocenę 5.0	Jak dla efektu kształcenia 1

10 Macierz realizacji przedmiotu

Efekt kształcenia	Odniesienie danego efektu do szczegółowych efektów zdefiniowanych dla programu	Cele przedmiotu	Treści programowe	Narzędzia dydaktyczne	Sposoby oceny
EK1	K_U12, K_U17	Cel 1	w1 w2 w3 w4 w5 w6 w7 w8	N1 N2	P1
EK2	K_W10, K_W11	Cel 1	w1 w8	N1 N2	P1
EK3	K_W10, K_W11	Cel 2	w9 w10	N1 N2	P1
EK4	K_U17	Cel 2	w11 w13	N1 N2	P1
EK5	K_U17	Cel 2	w12 w13	N1 N2	P1
EK6	K_K01, K_K11	Cel 2	w9 w10 w11 w12 w13	N1 N2	P1
EK7	K_U17	Cel 3	w14	N1 N2	P1

11 Wykaz literatury

Literatura podstawowa

[1] Lapierre Ł. — *Umowy w procesie budowlanym*, Warszawa, 1998, Polskie Centrum Budownictwa

[2] Borowicz A. — *System przetargowy jako warunek sprawnego funkcjonowania polskiego budownictwa*, Łódź, 2001, Wydawnictwo UŁ

Literatura uzupełniająca

[1] Praca zbiorowa — *The Aqua Group Guide to Procurement, Tendering & Contract Administration*, Singapore, 2007, Blackwell Publishing

12 Informacje o nauczycielach akademickich

Osoba odpowiedzialna za kartę

dr hab. inż. prof. PK Andrzej Kosecki (kontakt: akosecki@ztob.pk.edu.pl)

Osoby prowadzące przedmiot

1 dr hab. inż. prof.PK Andrzej Kosecki (kontakt: akosecki@ztob.pk.edu.pl)

13 Zatwierdzenie karty przedmiotu do realizacji

(miejscowość, data) (odpowiedzialny za przedmiot) (dziekan)

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....