

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria, Instalacje i urządzenia ciepłne i zdrowotne, Inżynieria sanitarna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Planowanie przestrzenne
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIIS B4 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty podstawowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	30	0	0	0	0	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zrozumienie przez studentów interdyscyplinarnych uwarunkowań planowania przestrzennego.

**Cel 2** Przekazanie wiedzy na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

**Cel 3** Zapoznanie studentów z celami, zakresem i metodami planów zagospodarowania przestrzennego oraz rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

**Cel 4** Rozumienie funkcji i znaczenia projektantów różnych specjalności w tworzeniu opracowań planistycznych.

#### 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Brak / nie określa się.

#### 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna interdyscyplinarne uwarunkowania planowania przestrzennego.

**EK2 Wiedza** Student posiada wiedzę na temat zasad wykonywania różnych opracowań planistycznych, z uwzględnieniem wymogów polskiego prawa.

**EK3 Wiedza** Student zna cele, zakres i metody planów zagospodarowania przestrzennego oraz rozumie rolę tych planów jako aktów prawa miejscowego.

**EK4 Wiedza** Student rozumie funkcję i znaczenie projektantów różnych specjalności w tworzeniu opracowań planistycznych.

#### 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Cele, zasady, zakres i metody opracowywania planów zagospodarowania przestrzennego w świetle uwarunkowań prawnych.	4
<b>W2</b>	Definicja miasta, przyczyny i mechanizmy historycznego i współczesnego rozwoju miast.	2
<b>W3</b>	Wpływ czynników funkcjonalnych, technicznych i kompozycyjnych na kształt miasta.	2
<b>W4</b>	Problematyka studiów do planów z uwzględnieniem ich zakresu i szczegółowości zależnej od skali i rodzaju opracowania.	2
<b>W5</b>	Rola i znaczenie planu zagospodarowania przestrzennego jako prawa lokalnego w kształtowaniu przestrzeni miasta oraz jego fragmentu.	2
<b>W6</b>	Plan zagospodarowania przestrzennego jako podstawa gospodarowania terenami i realizacji inwestycji.	2
<b>W7</b>	Zasady kreacji projektów planu zagospodarowania przestrzennego i studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania, rola prowadzącego projekt oraz znaczenie i potrzeba udziału innych specjalności.	3
<b>W8</b>	Zasady realizacji planów zagospodarowania przestrzennego.	2

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W9</b>	Znaczenie planu zagospodarowania przestrzennego w równoważeniu rozwoju i zapewnieniu ładu przestrzennego.	2
<b>W10</b>	Dyrektywy unijne w zakresie planowania przestrzennego	2
<b>W11</b>	Rodzaje planów zagospodarowania przestrzennego i ich skala.	2
<b>W12</b>	Rodzaje zapisu ustaleń w planie zagospodarowania przestrzennego.	2
<b>W13</b>	Prezentacja przykładów projektów planów zagospodarowania przestrzennego w różnych skalach.	3

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

**N1** Prezentacje multimedialne

**N2** Wykłady

**N3** Dyskusja

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>0</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

Ocena końcowa jest średnią ważoną ocen podsumowujących.

### OCENA FORMUJĄCA

**F1** Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA****P1** Egzamin pisemny**P2** Egzamin ustny**WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU****W1** Warunkiem przystąpienia do egzaminu ustnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z egzaminu pisemnego.**KRYTERIA OCENY**

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu,
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.
NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie posiadał wiedzy w minimalnym, wymaganym zakresie.

NA OCENĘ 3.0	Student opanował niezbędny, minimalny zakres wiedzy.
NA OCENĘ 3.5	Student posiadał ogólną wiedzę w zakresie przedmiotu.
NA OCENĘ 4.0	Student opanował poszerzony zakres wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Student posiadał szeroki zakres wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Student zdobył pełną wiedzę w zakresie przedmiotu.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓLOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W04, K_W12	Cel 1	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK2	K_W04, K_W12	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK3	K_W04, K_W12	Cel 3	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2
EK4	K_W04, K_W12	Cel 4	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 W8 W9 W10 W11 W12 W13	N1 N2 N3	F1 P1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Benevolo L. — *Miasta w dziejach Europy*, Warszawa, 1995,
- [2 ] Chmielewski M. — *Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast*, Warszawa, 2001,
- [3 ] Ostrowski W. — *Wprowadzenie do historii budowy miast : ludzie i środowisko*, Warszawa, 2001,

- [4] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.)** — *Rola planowania przestrzennego w świetle polityki spójności Unii Europejskiej. Wnioski dla teorii i praktyki*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska
- [5] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Marx-Kozakiewicz M. (red.)** — *Skutki przestrzenne przebudowy miast i regionów z udziałem środków unijnych. wnioski do planowania i zarządzania przestrzenią*, Kraków, 2006, Politechnika Krakowska
- [6] | **Jałowicki B.** — *Zarządzanie rozwojem aglomeracji miejskich*, Białystok, 2002, Wyższa Szkoła Finansów i Zarządzania w Białymstoku
- [7] | **Malisz B.** — *Zarys teorii kształtowania układów osadniczych*, Warszawa, 1981, Arkady
- [8] | **Markowski T.** — *Zarządzanie rozwojem miast*, Warszawa, 1999, PWN
- [9] | **Pęski W.** — *Zarządzanie zrównoważonym rozwojem miast*, Warszawa, 1999, Arkady
- [10] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Konkurencyjność miast i regionów jako problem planowania przestrzennego w perspektywie integracji z Unią Europejską*, Kraków, 2003, Politechnika Krakowska
- [11] | **Węclawowicz-Bilska E. (red.), Zuziak Z. (red.)** — *Planowanie przestrzenne a wyrównywanie szans w obszarach rozszerzonej Unii Europejskiej*, Kraków, 2005, Politechnika Krakowska

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | **Markowski T.** — *Planowanie i zarządzanie w obszarach metropolitalnych*, Warszawa, 2005, KPZK PAN
- [2] | **Markowski T. (red.), Marszał T. (red.)** — *Gospodarka przestrzenna miast polskich w okresie transformacji*, Warszawa, 1998, KPZK PAN

#### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Ustawa o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym
- [2] | Ustawa Prawo wodne
- [3] | Ustawa o ochronie zabytków
- [4] | Ustawa Prawo ochrony środowiska
- [5] | Plan Zagospodarowania Przestrzennego Województwa Małopolskiego
- [6] | I Karta Ateńska (1933 r.)
- [7] | II Karta Ateńska (2003 r.)
- [8] | Wybrane numery Biuletynu Komitetu Przestrzennego Zagospodarowania Kraju
- [9] | Wybrane miejscowe plany zagospodarowania przestrzennego gmin
- [10] | Wybrane studia uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gmin

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [hanna.hrehorowicz@interia.pl](mailto:hanna.hrehorowicz@interia.pl))

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Prof. dr hab. inż. arch. Elżbieta Węclawowicz-Bilska (kontakt: [eweclaw@poczta.onet.pl](mailto:eweclaw@poczta.onet.pl))



## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....