

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: II

Specjalności: Inżynieria sanitarna

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Odzysk surowców ze ścieków i osadów ściekowych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIIS C14 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	3

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
3	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Poznanie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i przeróbki osadów;

**Cel 2** Nabycie umiejętności wyboru właściwej technologii oraz poznanie zasad rozwiązywania problemów;

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Pozytywne zakończenie przedmiotów : Chemia, Technologia wody, Technologia ścieków

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Zrozumienie zasad i poznanie technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i przeróbki osadów;

**EK2 Wiedza** Poznanie zasad rozwiązywania problemów technicznych i technologicznych związanych z projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów technologicznych oczyszczalni ścieków zgodnie z ogólną zasadą zrównoważonego rozwoju;

**EK3 Umiejętności** Nabycie umiejętności wyboru właściwej technologii odzysku surowców z osadów i/lub ścieków;

**EK4 Umiejętności** Umiejętność przeprowadzenia oceny technicznej wykonalności oraz dostosowanie układu technologicznego do specyfiki jakościowej składu fizyko-chemicznego ścieków i osadów;

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Potencjał surowcowy ścieków i osadów ściekowych w zakresie związków biogennych.	3
<b>W2</b>	Podstawy procesowe odzysku fosforu w oczyszczaniu ścieków w technologiach średniociśnieniowych .Podstawy procesowe odzysku fosforu i pozostałych surowców w procesach przeróbki osadów.	4
<b>W3</b>	Metodyka oceny podatności osadów na odzysk nośników energii (metan). Technologie intensyfikujące odzysk surowców z osadów ściekowych (metody mezofilne oraz dezintegracyjne).	4
<b>W4</b>	Metodyka wymiarowania wybranych urządzeń. Problematyka przejścia do pełnej skali technicznej	4

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Interpretacja diagramu metanogenezy do określania współczynników projektowych układów odzysku metanu.	3
<b>P2</b>	Projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej.	6
<b>P3</b>	Wymiarowanie urządzeń do odzysku fosforu (jedna z trzech opcji do wyboru).	6

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

N4 Praca w grupach

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>0</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Kolokwium

P2 Projekt

### OCENA AKTYWNOŚCI BEZ UDZIAŁU NAUCZYCIELA

B1 Projekt indywidualny

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1

NA OCENĘ 2.0	Nie posiada wystarczającej wiedzy w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części egzaminu kolokwium tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawową-dostateczną wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.5	Posiada ponaddostateczną wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	Posiada dobrą wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów ; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.5	Posiada więcej niż dobrą wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi; Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie podstawowych procesów uzdatniania wody; w części egzaminu dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie zasad i technik odzysku surowców w procesach oczyszczania ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Nie posiada wystarczającej wiedzy w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) poniżej 51% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.0	Posiada podstawową-dostateczną wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 51% a 60% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 3.5	Posiada ponaddostateczną wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 61% a 70% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 4.0	Posiada dobrą wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 71% a 82% punktów za prawidłowe odpowiedzi;

NA OCENĘ 4.5	Posiada więcej niż dobrą wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) pomiędzy 83% a 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
NA OCENĘ 5.0	Posiada bardzo szeroką wiedzę w zakresie zasad rozwiązywania problemów związanych projektowaniem, wykonywaniem i eksploatacją układów i urządzeń do odzysku surowców ze ścieków i osadów; w części kolokwium dotyczącej tego efektu kształcenia uzyskał(a) ponad 94% punktów za prawidłowe odpowiedzi;
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania kompletnego projektu, pozbawionego błędów;
NA OCENĘ 3.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż 2 razy - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie poprawkowym;
NA OCENĘ 3.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 4.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż jeden raz - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym zgodnym z regulaminem;
NA OCENĘ 4.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 5.0	Potrafi dokonać wyboru (i uzasadnić jego poprawności) właściwej technologii odzysku fosforu; Przyjęte rozwiązania mają charakter autorski - nie są inspirowane wzorcem z wprowadzenia do zajęć; przedstawione obliczenia nie musiały być korygowane przez prowadzącego - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym - zgodnie z harmonogramem
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Nie potrafi wykonać projektu koncepcyjnego urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; nie dotrzymuje terminu poprawkowego wykonania kompletnego projektu, pozbawionego błędów;
NA OCENĘ 3.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowej; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż 2 razy - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie poprawkowym;

NA OCENĘ 3.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 4.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowe; przedstawione obliczenia musiały być korygowane przez prowadzącego nie więcej niż jeden raz - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym zgodnym z regulaminem;
NA OCENĘ 4.5	Poszczególne efekty oceniane są w skali 2,3,4,5. Ocena końcowa ma charakter średniej ważonej i dlatego spełnia wymogi regulaminowe dotyczące skali ocen co pół stopnia;
NA OCENĘ 5.0	Potrafi wykonać projekt koncepcyjny urządzeń do wysokoefektywnej dezintegracji/ fermentacji metanowe; Przyjęte rozwiązania mają charakter autorski - nie są inspirowane wzorcem z wprowadzenia do zajęć; przedstawione obliczenia nie musiały być korygowane przez prowadzącego - na skutek błędów obliczeniowych - zanim zostały wykonane poprawnie. Projekt wykonany w terminie zasadniczym - zgodnie z harmonogramem;

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W02, K_W03, K_W05, K_W06, K_W10	Cel 1	W1 W2 W3	N1 N3	P1
EK2	K_W03, K_W04, K_W13, K_W15	Cel 1	W3 W4	N1 N3	P1
EK3	K_W03, K_W08, K_W11	Cel 2	P1 P2	N2 N4	F1 P2
EK4	K_U09, K_U13, K_U14	Cel 2	P1 P3	N2 N4	F1 P2

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA DODATKOWA

- [1 ] Materiały - konspekty przekazywane każdorazowo przed rozpoczęciem zajęć w postaci plików pdf
- [2 ] Materiały pozyskiwane przez Studentów w sieci www, selekcja materiałów - na bieżąco przez prowadzącego w ramach ćwiczeń

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. , prof. PK Małgorzata Cimochowicz-Rybicka (kontakt: smrybicki@interia.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Stanisław M. Rybicki (kontakt: smrybicki@interia.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....