

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Instalacje i urządzenia ciepłe i zdrowotne

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Organizacja robót instalacyjno-budowlanych
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIS C30 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	2.00
SEMESTRY	7

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
7	15	0	0	0	15	0

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zaznajomienie studentów z rozwojem badan oraz wprowadzanymi naukowymi pojeciami w zakresie organizacji.

**Cel 2** Zaznajomienie studentów z racjonalnymi stylami i prawidłowa organizacja pracy kierowników oraz z waznoscia kontroli i potrzeba rozwoju organizacji.

**Cel 3** Zaznajomienie studentów z zasadami projektowania organizacji statycznych i dynamicznych realizacji procesów.

**Cel 4** Zaznajomienie studentów z metodami modelowania sieciowego wspomagajacymi planowanie realizacji zadań.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Zaliczenie przedmiotu: Technologia robót budowlanych.

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna zasady organizacji pracy.

**EK2 Wiedza** Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.

**EK3 Wiedza** Student potrafi projektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.

**EK4 Wiedza** Student potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków w planowaniu realizacji zadań.

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>W1</b>	Rozwój, pojęcia i podstawy naukowej organizacji pracy oraz sprawność działania.	3
<b>W2</b>	Style i organizacja pracy kierowników.	2
<b>W3</b>	Projektowanie organizacyjne realizacji procesów w ujęciu statycznym i dynamicznym.	4
<b>W4</b>	Kontrola oraz rozwój organizacji.	1
<b>W5</b>	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa.	5

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
<b>P1</b>	Zastosowania modeli sieciowych w projektowaniu organizacji wykonawstwa.	2
<b>P2</b>	Wytyczne dla (zachowan): brygadzysty, majstra i kierownika budowy.	2
<b>P3</b>	Struktury statyczna i dynamiczna dla wybranego zadania.	2
<b>P4</b>	Kontrola realizacji działań.	1
<b>P5</b>	Model sieciowy PERT oraz alokacji środków.	8

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
<b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
<b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>	0
<b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>	<b>0</b>
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

## 9 SPOSOBY OCENY

### OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

### OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Egzamin pisemny

### WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

W1 Egzamin pisemny - 60%, projekt - 40%

### KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna podstawowych zasad organizacji pracy
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o podstawowych zasadach organizacji pracy
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady organizacji pracy

NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe zasady organizacji pracy
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i podstawowe zasady organizacji pracy
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające ze stosowania podstawowych zasad organizacji pracy
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna racjonalnych stylów i podstawowych zasad prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz nie rozumie konieczności wykonywania kontroli.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o racjonalnych stylach i podstawowych zasadach prawidłowej organizacji pracy kierowników.
NA OCENĘ 3.5	Student zna racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz rozumie konieczność kontroli.
NA OCENĘ 4.0	Student rozumie racjonalne style i podstawowe zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i zasady prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz konieczność kontroli.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z prawidłowej organizacji pracy kierowników oraz z kontroli.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Student nie potrafi projektować statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o projektowaniu statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 3.5	Student zna podstawowe zasady projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
NA OCENĘ 4.0	Student potrafi zastosować w projektowaniu statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia i potrafi zaprojektować statyczne i dynamiczne struktury organizacyjne.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z projektowania statycznych i dynamicznych struktur organizacyjnych.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Student nie zna modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.0	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 3.5	Student posiada orientację o modelach sieciowych PERT oraz alokacji środków.

NA OCENĘ 4.0	Student rozumie podstawowe założenia i potrafi stosować modele sieciowe PERT oraz alokacji środków.
NA OCENĘ 4.5	Student wyjaśnia założenia, poprawnie stosuje oraz poprawnie przeprowadza obliczenia modeli sieciowych PERT i alokacji środków.
NA OCENĘ 5.0	Student poprawnie formułuje wnioski wynikające z modeli sieciowych PERT oraz alokacji środków.

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W05, K_W14	Cel 1	W1 P1	N1 N2 N3	F1 P1
EK2	K_W05, K_W14	Cel 2	W2 P2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	K_W05, K_W14	Cel 3	W3 W5 P3 P5	N1 N2 N3	F1 P1
EK4	K_W05, K_W14	Cel 4	W4 P4	N1 N2 N3	F1

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | **Jaworski K. M.** — *Metodologia projektowania realizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN
- [2] | **Kieżun Witold** — *Sprawne zarządzanie organizacją*, Warszawa, 1997, Oficyna Wydawnicza, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie
- [3] | **Jaworski K. M.** — *Podstawy organizacji budowy*, Warszawa, 2009, Wydawnictwo Naukowe PWN

### LITERATURA DODATKOWA

- [1] | Przegląd budowlany, Miesięcznik PZITB



## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Wojciech Drozd (kontakt: wdrozdz@izwbit.wil.pk.edu.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Wojciech Drozd (kontakt: wdrozdz@izwbit.wil.pk.edu.pl)

2 dr inż. Krzysztof Zima (kontakt: kzima@izwbit.wil.pk.edu.pl)

3 dr inż. Edyta Plebankiewicz (kontakt: eplebankiewicz@izwbit.wil.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....