

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Inżynieria Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: niestacjonarne

Kod kierunku: 2

Stopień studiów: I

Specjalności: Hydrotechnika i geoinżynieria II

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Wodociągi i kanalizacje
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	
KOD PRZEDMIOTU	WIŚ IŚ oIN C13 12/13
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty kierunkowe
LICZBA PUNKTÓW ECTS	5.00
SEMESTRY	6

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁAD	ĆWICZENIA	LABORATORIUM	LABORATORIUM KOMPUTERO- WE	PROJEKT	SEMINARIUM
6	15	0	0	0	15	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami funkcjonowania, projektowania i eksploatacji systemów wod-kan oraz nabycie podstawowych umiejętności doboru parametrów wybranych obiektów i urządzeń

Cel 2 Nabycie podstawowych umiejętności w zakresie obliczania wybranych urządzeń i obiektów systemów wod-kan.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

- 1 Znajomość zasad hydrodynamiki i hydrauliki
- 2 Znajomość podstawowych własności wybranych materiałów budowlanych
- 3 Znajomość podstaw budowlanego rysunku technicznego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Kompetencje społeczne Systemy zaopatrzenia w wodę i usuwania ścieków jako podstawowe elementy funkcjonowania jednostek osadniczych.

EK2 Wiedza Znajomość podstawowych parametrów charakteryzujących obiekty i urządzenia systemów wod-kan

EK3 Wiedza Znajomość zasad funkcjonowania systemów wod-kan w różnej konfiguracji obiektów i urządzeń.

EK4 Umiejętności Umiejętność wymiarowania podstawowych urządzeń i obiektów oraz umiejętność zarządzania eksploatacją systemów wod-kan.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁAD		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Definicje systemów i podsystemów, określanie charakterystycznych wielkości zapotrzebowania na wodę.	2
W2	Ujęcia wody powierzchniowej i podziemnej. Podstawowe zasady projektowania i eksploatacji.	2
W3	Sieci wodociągowe: rodzaje, stosowane materiały, metody obliczeniowe, wyposażenie i uzbrojenie, podstawowe zasady projektowania i eksploatacji	3
W4	Zbiorniki wodociągowe: zasady stosowania, metody doboru pojemności, lokalizacja, wyposażenie i uzbrojenie.	1
W5	Pompownie wodociągowe: kalsyfikacja pomp, metody doboru, podstawowe zasady eksploatacji, bezpieczeństwo eksploatacji	1
W6	Sieci kanalizacyjne: rodzaje ścieków, rodzaje systemów, podstawowe zasady projektowania (trasowanie, wymiarowanie), rodzaje przewodów, wyposażenie i uzbrojenie.	3
W7	Podstawowe zasady obliczania układów kanalizacji i ich eksploatacji. Pompownie kanalizacyjne.	2
W8	Przyszłość rozwoju systemów wod-kan.	1

PROJEKT		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
P1	Opracowanie projektu małej sieci wodociągowej, dobór uzbrojenia, określenie pojemności zbiornika, opracowanie sprawozdania.	8
P2	Opracowanie koncepcyjnego projektu pojedynczego przewodu kanalizacji ogólnospławnej, określenie wielkości przepływu, dobór spadku i przekroju poprzecznego przewodu, rozmieszczenie uzbrojenia, opracowanie sprawozdania.	7

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Ćwiczenia projektowe

N3 Konsultacje

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta	0
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	0
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	0

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

F2 Kolokwium

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Średnia ważona ocen formujących



KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Umiejętność zdefiniowania podstawowych zadań systemów wod-kan.
NA OCENĘ 3.0	Jak wyżej, lecz z podaniem ogólnych wymagań użytkowników systemów.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej, lecz z podaniem ogólnych ograniczeń eksploatacyjnych.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej, lecz z podaniem bardziej szczegółowych danych, ujętych w sposób wymierny.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej, lecz w ujęciu problemowym (uporządkowanym).
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej, lecz z podaniem szczegółów wskazujących na samodzielne poszerzenie wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Umiejętność bardzo ogólnego i nadzwyczaj wrywkowego określenia zasad wymiarowania wskazanych obiektów.
NA OCENĘ 3.0	Jak wyżej, lecz określenie zasad wymiarowania podany w sposób bardziej uporządkowany.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej, lecz z podaniem ogólnego uzasadnienia podawanych parametrów.
NA OCENĘ 4.0	Jak, wyżej, lecz podawane uzasadnienie wskazuje na bardziej uporządkowany charakter posiadanej wiedzy.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej, lecz podawane uzasadnienie wskazuje na posiadanie bardziej szczegółowej wiedzy.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej, lecz podawane uzasadnienie wskazuje na samodzielne poszerzenie posiadanej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Znajomość zasad funkcjonowania prostych układów systemów wod-kan.
NA OCENĘ 3.0	Znajomość zasad funkcjonowania prostych wielostrefowych układów wod-kan.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej, lecz z ogólnym uzasadnieniem konieczności stosowania określonych obiektów i urządzeń.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej, lecz z bardziej szczegółowym uzasadnieniem.
NA OCENĘ 4.5	Znajomość zasad funkcjonowania złożonych wielostrefowych systemów wodociągowych i kombinowanych układów sieci kanalizacyjnych.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej, lecz z uzasadnieniem wskazującym na samodzielne poszerzenie posiadanej wiedzy.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Umiejętność charakteryzowania podstawowych parametrów wskazanych obiektów w sposób niespójny i niekompletny.

NA OCENĘ 3.0	Jak wyżej, lecz w bardziej uporządkowany sposób.
NA OCENĘ 3.5	Jak wyżej, lecz z podaniem informacji bardziej szczegółowych.
NA OCENĘ 4.0	Jak wyżej, lecz z podaniem ogólnego uzasadnienia przedstawianych parametrów.
NA OCENĘ 4.5	Jak wyżej, lecz z podaniem bardziej szczegółowych informacji.
NA OCENĘ 5.0	Jak wyżej, lecz z podaniem informacji wskazujących na samodzielne poszerzenie wiedzy.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	X1	Cel 1	W1 W8	N1 N3	F2
EK2	X2	Cel 2	W1 W2 W3 W4 W5 W6 W7 P1 P2	N1 N2 N3	F1 P1
EK3	X3	Cel 1	W1	N1 N2 N3	F1 F2 P1
EK4	X4	Cel 2	W2 W3 W4 W5 W6 W7	N1 N3	F1 P1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Knapik K., Bajer J. — *Wodociągi*, Kraków, 2010, Politechnika Krakowska
- [2] | Błaszczyk W., Stamatello H. — *Budowa miejskich sieci kanalizacyjnych*, Warszawa, 1975, Arkady

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Gabryszewski T. — *Wodociągi*, Warszawa, 1983, Arkady
- [2] | Błażejowski R. — *Kanalizacje na wsi*, Poznań, 2003, PZiITS

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr hab. inż. Prof. PK Krzysztof Knapik (kontakt: knk@vistula.wis.pk.edu.pl)

OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 Dr inż. Robert Płoskonka (kontakt: knk@vistula.wis.pk.edu.pl)

2 Mgr inż. Joanna Bąk (kontakt: abak2012@gmail.com)

3 Mgr inż. Anna Tuszyńska (kontakt: anna-tuszynska@wp.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....
.....
.....