

# POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

## KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2012/2013

Wydział Inżynierii Środowiska

Kierunek studiów: Ochrona Środowiska

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: 3

Stopień studiów: I

Specjalności: Monitoring i zarządzanie środowiskiem

### 1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

|   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| NAZWA PRZEDMIOTU                        | Prawo i socjologia ochrony środowiska |
| NAZWA PRZEDMIOTU<br>W JĘZYKU ANGIELSKIM |                                       |
| KOD PRZEDMIOTU                          | WIŚ OŚ oIS C24 12/13                  |
| KATEGORIA PRZEDMIOTU                    | Przedmioty kierunkowe                 |
| LICZBA PUNKTÓW ECTS                     | 2.00                                  |
| SEMESTRY                                | 5                                     |

### 2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

| SEMESTR | WYKŁAD | ĆWICZENIA | LABORATORIUM | LABORATORIUM<br>KOMPUTERO-<br>WE | PROJEKT | SEMINARIUM |
|---------|--------|-----------|--------------|----------------------------------|---------|------------|
| 5       | 15     | 0         | 0            | 0                                | 0       | 15         |

### 3 CELE PRZEDMIOTU

**Cel 1** Zapoznanie studentów z aktualnymi aktami prawnymi związanymi z ochroną środowiska oraz specyfiką prowadzenia uzgodnień i konsultacji społecznych.

## 4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Ekologia sem. III (oblig)

## 5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

**EK1 Wiedza** Student zna mechanizmy tworzenia prawa w Polsce, źródła prawa, proces legislacyjny, tryb postępowania administracyjnego

**EK2 Wiedza** Student zna zasadnicze regulacje prawne z zakresu ochrony elementów środowiska

**EK3 Wiedza** Student potrafi objaśnić koncepcje środowiska we współczesnych teoriach socjologicznych oraz etyczne aspekty ochrony środowiska

**EK4 Umiejętności** Student potrafi samodzielnie opracować temat, przygotować prezentację multimedialną, przeprowadzić dyskusję w grupie

## 6 TREŚCI PROGRAMOWE

| SEMINARIUM |   |                  |
|------------|---|------------------|
| LP         | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH  | LICZBA<br>GODZIN |
| S1         | Prezentacja i prowadzenie dyskusji na wybrany przez studenta temat z zakresu prawa ochrony środowiska | 15               |

| WYKŁAD |  |                  |
|--------|--|------------------|
| LP     | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| W1     | Tryb tworzenia prawa źródła prawa, proces legislacyjny, definicje aktów prawnych, postępowanie administracyjne   | 1                |
| W2     | Przepisy inwestycyjne w tym ustawy o planowaniu i zagospodarowaniu przestrzennym oraz prawo budowlane oraz ich powiązanie z ochroną środowiska   | 2                |
| W3     | Przepisy dotyczące ochrony środowiska i przyrody w tym: ustawa prawo ochrony środowiska (emisja zanieczyszczeń, standardy jakości środowiska, ochrona środowiska w zagospodarowaniu przestrzennym, ograniczenia sposobu korzystania ze środowiska, pozwolenia) (1h), ustawa o ochronie przyrody (formy ochrony przyrody) (1h), ustawa o lasach oraz ustawa o ochronie gruntów rolnych i leśnych (zasady ochrony obszarów) (1h) | 3                |
| W4     | Ustawa o odpadach (rodzaje odpadów, sposób postępowania z odpadami).   | 2                |
| W5     | Przepisy dotyczące gospodarowania zasobami wodnymi - Ustawa Prawo wodne oraz ustawa o zbiorowym zaopatrzeniu w wodę i zbiorowym odprowadzeniu ścieków (prawo własności wód, korzystanie z wód, ochrona wód, pozwolenia wodnoprawne, zasady zbiorowego zaopatrzenia w wodę i odprowadzenia ścieków)   | 2                |

| WYKŁAD    |  |                  |
|-----------|--|------------------|
| LP        | TEMATYKA ZAJĘĆ<br>OPIS SZCZEGÓŁOWY BLOKÓW TEMATYCZNYCH   | LICZBA<br>GODZIN |
| <b>W6</b> | Dostęp do informacji o środowisku  | 1                |
| <b>W7</b> | Relacje między światem społecznym a środowiskiem przyrodniczym, środowisko we współczesnych teoriach socjologicznych, etyczne aspekty ochrony środowiska | 3                |
| <b>W8</b> | Dyrektywy UE oraz konwencje międzynarodowe (wpływ na przepisy prawne wprowadzane w Polsce)   | 1                |

## 7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Prezentacje multimedialne

N3 Praca w grupach

N4 Konsultacje

## 8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

| FORMA AKTYWNOŚCI  | ŚREDNIA LICZBA GODZIN<br>NA ZREALIZOWANIE<br>AKTYWNOŚCI |
|---|---|
| <b>Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:</b>                              |   |
| Godziny wynikające z planu studiów  | 0   |
| Egzaminy i zaliczenia w sesji   | 0   |
| <b>Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta</b>  | 0   |
| <b>SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA</b> | <b>0</b>  |
| SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU   | 0   |

## 9 SPOSOBY OCENY

**OCENA FORMUJĄCA**

F1 Projekt zespołowy

F2 Kolokwium

**OCENA PODSUMOWUJĄCA**

P1 Średnia ważona ocen formujących

**KRYTERIA OCENY**

| EFEKT KSZTAŁCENIA 1 |  |
|---------------------|--|
| NA OCENĘ 2.0        | Przyswojenie mniej niż 50% treści programowych   |
| NA OCENĘ 3.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 50% a 60%  |
| NA OCENĘ 3.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 60% a 70%  |
| NA OCENĘ 4.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 70% a 80%  |
| NA OCENĘ 4.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 80% a 90%  |
| NA OCENĘ 5.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie powyżej 90%   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 2 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Przyswojenie mniej niż 50% treści programowych   |
| NA OCENĘ 3.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 50% a 60%  |
| NA OCENĘ 3.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 60% a 70%  |
| NA OCENĘ 4.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 70% a 80%  |
| NA OCENĘ 4.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 80% a 90%  |
| NA OCENĘ 5.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie powyżej 90%   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 3 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Przyswojenie mniej niż 50% treści programowych   |
| NA OCENĘ 3.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 50% a 60%  |
| NA OCENĘ 3.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 60% a 70%  |
| NA OCENĘ 4.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 70% a 80%  |
| NA OCENĘ 4.5        | Przyswojenie treści programowych na poziomie pomiędzy 80% a 90%  |
| NA OCENĘ 5.0        | Przyswojenie treści programowych na poziomie powyżej 90%   |
| EFEKT KSZTAŁCENIA 4 |  |
| NA OCENĘ 2.0        | Student nie przygotował prezentacji  |
| NA OCENĘ 3.0        | Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu jedynie z materiałów dostarczonych przez prowadzącego.                             |
| NA OCENĘ 3.5        | Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. |

|              |  |
|--------------|--|
| NA OCENĘ 4.0 | Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska  |
| NA OCENĘ 4.5 | Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska. Zainicjowanie i prowadzenie dyskusji.                     |
| NA OCENĘ 5.0 | Student opracował temat i przygotował prezentację. Przygotowanie tematu z materiałów dostarczonych przez prowadzącego i materiałów samodzielnie zebranych. W prezentacji wskazanie powiązań z innymi zagadnieniami ochrony środowiska. Zainicjowanie i prowadzenie dyskusji. Podsumowanie tematu |

## 10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

| EFEKT KSZTAŁCENIA | ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU | CELE PRZEDMIOTU | TREŚCI PROGRAMOWE | NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | SPOSOBY OCENY |
|-------------------|--|-----------------|-------------------|-----------------------|---------------|
| EK1               | K_K03  | Cel 1           | W1                | N1 N2                 | F2 P1         |
| EK2               | K_K03  | Cel 1           | W2 W3 W4 W5 W8    | N1 N2                 | F2 P1         |
| EK3               | K_K03  | Cel 1           | W6 W7             | N1 N2 N3 N4           | F2 P1         |
| EK4               | K_K03  | Cel 1           | S1                | N2 N3 N4              | F1            |

## 11 WYKAZ LITERATURY

### LITERATURA PODSTAWOWA

- [1 ] Jan Boć, Konrad Nowacki, Elżbieta Samborska-Boć — *Ochrona środowiska*, Warszawa, 2008, Kolonia Limited
- [2 ] Krzysztof Małachowski — *Gospodarka a środowisko i ekologia*, Warszawa, 2007, CeDeWu
- [3 ] Andrzej Abdank-Kozubski, Jacek Wojciech Czartoszewski — *Humanistyczny profil ochrony środowiska*, Warszawa, 2003, Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1 ] strona internetowa — [www.sejm.gov.pl](http://www.sejm.gov.pl), -, 0, -

## 12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

### OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Adam Jarzabek (kontakt: adam.jarzabek@iigw.pl)

### OSOBY PROWADZĄCE PRZEDMIOT

1 dr inż. Elżbieta Drużyńska (kontakt: elzbieta.druzynska@iigw.pl)

2 dr inż. Zbigniew Grabowski (kontakt: zbyszek@kr.home.pl)

3 dr inż. Anna Czaplicka (kontakt: aczapl@gmail.com)

4 dr inż. Wiesława Styka (kontakt: wstyka@usk.pk.edu.pl)

## 13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

---

(miejsowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)

**PRZYJMUJĘ DO REALIZACJI** (data i podpisy osób prowadzących przedmiot)

.....  
.....  
.....  
.....