

POLITECHNIKA KRAKOWSKA IM. TADEUSZA KOŚCIUSZKI

KARTA PRZEDMIOTU

obowiązuje studentów rozpoczynających studia w roku akademickim 2013/2014

Wydział Inżynierii Elektrycznej i Komputerowej

Kierunek studiów: Elektrotechnika

Profil: Ogólnoakademicki

Forma studiów: stacjonarne

Kod kierunku: Elek

Stopień studiów: I

Specjalności: Automatyka w układach elektrycznych, Inżynieria systemów elektrycznych, Trakcja elektryczna

1 INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

NAZWA PRZEDMIOTU	Metodyka studiowania
NAZWA PRZEDMIOTU W JĘZYKU ANGIELSKIM	Methodology for Studying
KOD PRZEDMIOTU	WIEiK ELEKTROTECH oIS PO6 13/14
KATEGORIA PRZEDMIOTU	Przedmioty ogólne
LICZBA PUNKTÓW ECTS	1.00
SEMESTRY	1

2 RODZAJ ZAJĘĆ, LICZBA GODZIN W PLANIE STUDIÓW

SEMESTR	WYKŁADY	ĆWICZENIA	LABORATORIA	LABORATORIA KOMPUTERO- WE	PROJEKTY	
1	15	0	0	0	0	0

3 CELE PRZEDMIOTU

Cel 1 Celem przedmiotu jest przyjazne wprowadzenie nowoprzyjętego studenta w środowisko akademickie Politechniki Krakowskiej oraz ukształtowanie umiejętności i nawyków w celu łatwiejszego przyswajania wiedzy dla osiągnięcia potrzebnych umiejętności i kwalifikacji w zawodzie inżyniera.

4 WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1 Chęć zdobywania wiedzy i szanowanie elementarnych zasad współżycia społecznego

5 EFEKTY KSZTAŁCENIA

EK1 Wiedza Zasady funkcjonowania środowiska akademickiego Politechniki Krakowskiej. Postawa etyczna studenta.

EK2 Umiejętności Regulamin studiów Politechniki Krakowskiej jako przewodnik w procesie kształcenia.

EK3 Wiedza Oferta Uczelni skierowana do studentów. Studia w Politechnice i za granicą.

EK4 Wiedza Jak studiować? Wiedza i umiejętności składnikiem kwalifikacji. Wiarygodność i przydatność wiedzy z internetu.

EK5 Umiejętności Praca indywidualna i zespołowa. Formy wyrażania nabytej wiedzy. Umiejętności etyczne i zawodowe inżyniera - absolwenta PK.

6 TREŚCI PROGRAMOWE

WYKŁADY		
LP	TEMATYKA ZAJĘĆ OPIS SZCZEGÓŁOWY BŁOKÓW TEMATYCZNYCH	LICZBA GODZIN
W1	Środowisko akademickie Politechniki. Struktura Uczelni i Wydziału. Obieg informacji. Zarządzenia i regulaminy. Istota Immatrykulacji i ślubowania przyjętych na studia. Relacje pomiędzy pracownikami n-d z studentami. Zagrożenia środowiskowe.	3
W2	Regulamin studiów Politechniki Krakowskiej. Prawa i obowiązki studenta. Istota immatrykulacji i ślubowania przyjętych na studia. Organizacja roku akademickiego, sesji egzaminacyjnych, toku studiów. Zasady prowadzenia zaliczeń, egzaminów i praktyk. Egzamin dyplomowy.	3
W3	Formy kształcenia stacjonarne, niestacjonarne, na odległość w ramach Uczelni. Studia za granicą w ramach wymiany.	3
W4	Metody i formy uczenia się. Uczenie się przy dostępie do wszystkich źródeł wiedzy. Wiarygodność i przydatność wiedzy z internetu. Prowadzenie notatek. Umacnianie własnych motywacji. Forma wyrażania nabytej wiedzy.	3
W5	Postawa etyczna studenta. Umiejętności etyczne i zawodowe inżyniera - absolwenta PK. Uczesnictwo w kulturalnym i sportowym życiu studenckim.	3

7 NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykłady

N2 Konsultacje

N3 Prezentacje multimedialne

8 OBCIĄŻENIE PRACĄ STUDENTA

FORMA AKTYWNOŚCI	ŚREDNIA LICZBA GODZIN NA ZREALIZOWANIE AKTYWNOŚCI
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Godziny wynikające z planu studiów	0
Konsultacje przedmiotowe	0
Egzaminy i zaliczenia w sesji	0
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
SUMARYCZNA LICZBA GODZIN DLA PRZEDMIOTU WYNIKAJĄCA Z CAŁEGO NAKŁADU PRACY STUDENTA	15
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU	1.00

9 SPOSOBY OCENY

OCENA FORMUJĄCA

F1 Projekt indywidualny

OCENA PODSUMOWUJĄCA

P1 Zaliczenie pisemne

KRYTERIA OCENY

EFEKT KSZTAŁCENIA 1	
NA OCENĘ 2.0	Brak zainteresowania środowiskiem akademickim.
NA OCENĘ 3.0	Znana jest ogólna struktura Uczelni, Wydziału. Postawa etyczna zadawalająca.
NA OCENĘ 3.5	Poznana jest struktura macierzystego Wydziału. Postawa etyczna zadawalająca.
NA OCENĘ 4.0	Dobre rozeznanie środowiska akademickiego. Postawa etyczna zadawalająca.
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobre rozeznanie środowiska akademickiego. Postawa etyczna dobra.
NA OCENĘ 5.0	Student nabył pełne rozeznanie środowiska akademickiego. Postawa etyczna bardzo dobra.

EFEKT KSZTAŁCENIA 2	
NA OCENĘ 2.0	Brak zainteresowania regulaminem studiów na PK.
NA OCENĘ 3.0	Bardzo słaba znajomość regulaminu studiów na PK.
NA OCENĘ 3.5	Zadawalająca znajomość regulaminu studiów na PK.
NA OCENĘ 4.0	Dobra znajomość regulaminu studiów na PK.
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra znajomość regulaminu studiów na PK.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra znajomość regulaminu studiów na PK umożliwiająca udział ciałach kolejalnych Uczelni i Samorządzie Studenckim.
EFEKT KSZTAŁCENIA 3	
NA OCENĘ 2.0	Brak wiedzy na temat form i zakresu kształcenia w PK.
NA OCENĘ 3.0	Ogólna wiedza na temat form i zakresu kształcenia w PK.
NA OCENĘ 3.5	Zadawalająca wiedza na temat form i zakresu kształcenia w PK.
NA OCENĘ 4.0	Dobra wiedza na temat form i zakresu kształcenia w PK.
NA OCENĘ 4.5	Bardzo dobra wiedza na temat form i zakresu kształcenia w PK umożliwiająca przyszłe kształtowanie własnego rozwoju i wyboru specjalności na donym kierunku studiów.
NA OCENĘ 5.0	Bardzo dobra wiedza na temat form i zakresu kształcenia w PK umożliwiająca przyszłe kształtowanie własnego rozwoju i wyboru specjalności na donym kierunku studiów w kraju i za granicą.
EFEKT KSZTAŁCENIA 4	
NA OCENĘ 2.0	Brak rozeznania w sposobie realizacji kształcenia się na wybranym kierunku. Brak motywacji.
NA OCENĘ 3.0	Minimalne rozeznanie i przekonanie o trafnym wyborze kierunku studiów. Brak zdecydowanego uzasadnienia.
NA OCENĘ 3.5	Zadawalające uczestnictwo w procesie kształcenia.
NA OCENĘ 4.0	Poprawne uczestnictwo w procesie kształcenia.
NA OCENĘ 4.5	Przekonanie o konieczności systematycznego uczestnictwa w zajęciach i prowadzenia notatek oraz korzystania z konsultacji.
NA OCENĘ 5.0	Wyrobione przekonanie o konieczności uczestnictwa we wszystkich rodzajach zajęć, celowości przygotowywania się do zaliczeń i egzaminów w sesji egzaminacyjnej oraz przekonania do umiejętnego korzystania z literatury podawanej przez wykładowców.
EFEKT KSZTAŁCENIA 5	
NA OCENĘ 2.0	Brak przekonania co do potrzeby pracy własnej w trakcie semestru.

NA OCENĘ 3.0	Przyjęcie zasady o konieczności pracy indywidualnej w trakcie semestru.
NA OCENĘ 3.5	Dotrzymywanie potrzeby łączenia pracy własnej z pracą w zespole dla przyspieszenia realizacji zadań i wyrabiania oraz utrwalania zasad pracy w zespole.
NA OCENĘ 4.0	Nabycie umiejętności komunikacji interpersonalnej oraz umiejętności przekazywania nabytej wiedzy w trakcie sprawdzianów pisemnych i egzaminów ustnych.
NA OCENĘ 4.5	Wyrobienie poczucia o konieczności kształtowania umiejętności etycznych w trakcie trwania studiów.
NA OCENĘ 5.0	Dążenie do osiągnięcia kwalifikacji zawodowych przyszłego inżyniera - absolwenta PK.

10 MACIERZ REALIZACJI PRZEDMIOTU

EFEKT KSZTAŁCENIA	ODNIESIENIE DANEGO EFEKTU DO SZCZEGÓŁOWYCH EFEKTÓW ZDEFINIOWANYCH DLA PROGRAMU	CELE PRZEDMIOTU	TREŚCI PROGRAMOWE	NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	SPOSOBY OCENY
EK1	K_W21, K_U05, K_K01	Cel 1	W1	N1 N3	F1
EK2	K_W21, K_U05, K_K01	Cel 1	W2	N1 N3	F1
EK3	K_W21, K_U05, K_K01	Cel 1	W3	N1 N3	F1
EK4	K_W21, K_U05, K_K01	Cel 1	W4	N1 N3	F1
EK5	K_W21, K_U05, K_K01	Cel 1	W5	N1 N3	F1

11 WYKAZ LITERATURY

LITERATURA PODSTAWOWA

- [1] | Pólturzycki J. — *Jak studiować. Poradnik metodyczny.*, Toruń, 1997, Wydawnictwo marszałek A.
- [2] | Polańska A. — *Sztuka studiowania*, Gdynia, 1997, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Administracji i Biznesu w Gdyni

- [3] | Strzeszewska A., Nojszewska J. — *Poradnik dobrego wychowania - savoir vivre*, Toruń, 2004, Wydawnictwo Literackie

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA

- [1] | Półturzycki J., Gieseke W. — *Kultura studiowania w okresie transformacji. Studium porównawcze.*, Warszawa, 2001, Wydawnictwo Akademickie Żak

12 INFORMACJE O NAUCZYCIELACH AKADEMICKICH

OSOBA ODPOWIEDZIALNA ZA KARTĘ

dr inż. Sławomir Kordowiak (kontakt: pekordow@cyf-kr.edu.pl)

13 ZATWIERDZENIE KARTY PRZEDMIOTU DO REALIZACJI

(miejscowość, data)

(odpowiedzialny za przedmiot)

(dziekan)